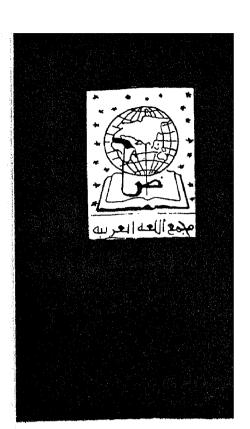


الجزء للحادى والمنسون شعسبان ١٤٠٢ هـ ماسسو ١٩٨٣ م



جمع اللغة العربية بالقاهرة ١٥ شارع عزيز اباظة د السويسرى سابقا ) بالزمالك

### مجلة مجمع اللغة العربية ( تصدر مرتين في السنة )

الجزء الحادى والمنسون شعبان١٤٠٣هر-مايو١٩٨٣م

المشرف على المجلة: الدكؤرمهدى علام

رئيس التحسريره إبراهيم السرزي

### الفهرس

#### تصدير :

بقلم: ابراهيم الترزي

ص ہ

الأستاذ الدكتور مصطفى كمال حلمى المحلمة الأستاذ الدكتور مصطفى كمال حلمى المحلمة الأستاذ الدكتور مصطفى كمال حلمى

ف كلمة الأستاذ الدكتور ابراهيم مدكور رئيس المجمع

ص ۹

بین مؤتمرین
 للدکتور مهدی علام
 الأمین العام للمجمع

س ۱۳

كلمة الأعضاء العرب
 للاستاذ احمد توفيق المدني

ص ۱۹

الرستاذ محمد عبد الفني حسن الله صدن ص ٢٣

البحوث:

لغة الصحافة في بلاد الشام
 للدكتور عدنان الخطيب

ص ۲۹

الاسماء المعبدة والاسماء المجددة
 للدكتور عمر فروخ

ص ہ}

لغة الخبر الصحفى
 للاستاذ سعيد الافغانى

ص ٥٥

لفة الصحافة في القطر الجزائري
 للاستاذ أحمد توفيق المدني

ص ۹۳

الفة الصحافة
 اللدكتور محمد عزيز الحبابي

ص ۷۹

۲



من كناشة النوادر ( } )
 للاستاذ عبد السلام هارون

صي ۸۷

تصحيح الأوضاع
 للأستاذ محمد الفاسى

ا ١٠١

● الروح (قصیدة) للدکتور حسن علی ابراهیم

١٠٧ ص

اللفة المصفاة
 للدكتور أحمد عبد الستار الجوارى
 ص ١٠٩

فى رحاب مجمع الخالدين (قصيدة)
 للاستاذ محمد بهجة الأثرى

ص ۱۱۷

الصحافة وتجديد اللفة
 للاستاذ عبد الله كنون

ص ۱۲۵

ابن سبنا . مناقشة بعض ما قال فى العين للعين للدكتور حسن ابراهيم

ص ۱۳۳

 لفة الصحافة في مصر منذ ظهور الصحافة في القرن الماضي
 الأستاذ محمد عبد الفني حسن

ص ۱۳۹

الصدفات والفواص
 للاستاذ جمال محمد احمد

ص ۱۵۳

التعبير العلمي ولفة العلم
 للدكتور ابراهيم الدمرداش

ص ۱۲۵

المصطلح العلمى فى التعريب
 للدكتور عبد العظيم حفنى صابر
 ص ۱۷۱

لفة الصحافة في الأردن
 للاستاذ الشيخ ابراهيم القطان
 ص ۱۷۹

تقدیم مخطوطة مغربیة حول المراسلات بواسطة الأرقام العربیة
 للدکتد عبد الهادی التازی

ص ۱۸۷



### مسمابسالرمن الرحيم تصــــر بقلم : ابراهيم الترذي

فى النشأة الأولى للفن الصحفى لم يختلف أسلوبه باختلاف أنواعه ومجالاته . ثم أخذ هذا الأسلوب يتطور ويتنوع ، محسب أنواع الفن الصحفى ؛ من خبر ، ومقال ، وتعليق ، وتحقيق ، وتحليل ، كما أن الأسلوب فى كل منها أخذ يختلف بحسب مجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفنية ، وغير ذلك .

هكذا نشأت أساليب فنون القرل ، ثم أخذ كل مها يتطور ويتنوع ، ويكتسب انفسه سيات وخصائه م ما زالت – وستظل – تتجدد مع تجدد أنواع هذه الفنون ، وتطورها المتواصل .

وقد نشأ الأسلوب الصحفى في عالمنا العربي قريب الشبه بالأسلوب الأدبي السائد في ذلك الحين ؛ ألفاظه يكثر فيها الغريب ، وعباراته تقليدية تنتمي إلى عصور سابقة ، تمضي متثاقلة ركيكة ، تصلصل بالحُلبَيِّ البديعية المثقلة بها ، وقد تَسَللَّتُ إليها بعض الكلمات الأجنبية ، و نخاصة التركية في البلاد التي ظلمت طويلا في إطار الخلافة العثمانية .

ومع إشراقة النهضة العربية الحديثة أخذ الأسلوب الصحفي - كغيره من الأساليب - يتحرر ويتطور ؟ فانطلق من أسر التقليد والحمود ، وتنفي عنه كل أجنبي دخيل ، وصارت عبارته مرسلة سمحة ، تصل إلى القارئ في يسر وطلاقة وألفة . فتكاثرت الصحف ، واقسع انتشارها ، وتزايد إقبال القراء عليها من كل الطوائف والطبقات ، ومن يوغل في تاريخ الصحافة المعرية يأخذه العجب ، بل الانهار ؛ لكثرة ما كان بصدر من صحف ، أخذت تتزاحم - وأحياناً تتصارع - على الصعيد الصحفي ، الذي كان عتد من القاهرة إلى الإسكندرية ، وشهالي الدلتا ، وإلى أسوان في أقصى الحنوب من معمر .

وقد ظلت الصحف المصرية تتكاثر من أواخر السبعينيات في القرن الماضي إلى أواخر السبعينيات في القرن الماضي إلى أواخر الثلاثينيات في هذا القرن ، ثم أخذ بعضها يتعثر ، ويتساقط ، ويحتنى ، مع اندلاع الحرب العالمية الثانية ، وندرة الورق ورداءته وغلائه ، وبخاصة بعد أن هيمنت على الصحافة الأحكام العرفية وقوانين الطوارئ .

ولكن ، إذا ظلت الصحف لا تأخذ سبيلها إلى ما كانت عليه من تكاثر فإن الفن الصحفي لم يتجمد ولم يتوقف ؛ فقد ظل يتجدد ويتقدم في الشكل والموضوع ، وأنشئت له در اسات جامعية متخصصة .

وقد صاحب ذلك تقدم مطّرد في فن الكتابة الصحفية ، على مدى رحلتها طوال قرن ونصف .

فنى رحم الصحافة تخلقت ملامح الأسلوب الصحفى ، وبدت له سماته ، وبلاغته الحاصة به ، وقد صارت ألفاظه سهلة مأنوسة ، تكاد فى وضوحها وألفتها تقترب من الأالفاظ المتداولة فى لغة التخاطب ، وجُمَلُه قصيرة رشيقة ، ذات إيقاع سريع متوثب ، قاد نفضت عنها الحلى البديعية ، وتخلصت من الصور البيانية التقليدية ، وآثرت تقديم المدنى المباشر القريب ، وتخففت من أدوات الربط وإن حرصت – مع هذا – على أن تكون مترابطة متكاملة فى مسارها الفسكرى والموضوعى .

كان هــذا شأن الأسلوب الصحنى فى صورته العامة لدى أكثر الكتاب الصحفيين طوال النصف الأول من هذا القرن ، على وجه قريب ، ثم أخذ الأسلوب الصحنى يعتريه ضعف، وهزال وقصور ، وركاكة وضحالة ، وإن سلم من ذلك لدى قلة من الكتاب ، حفظت لهذا الأسلوب سلامته وعافيته ، وثراءه الفكرى والحمالى.

ومن الإجمحاف أن نعزل ما اعترى الأسلوب الصحفى عن الوضع النقافي العام ؛ فقد شاعت الأخطاء اللغرية والنحوية ، كما شاع الهزال الفكرى والبياني ، فيما يكتبه أغلب النكتاب المعاصرين ؛ ومن أهم أسبابه - دون ريب - ما أصاب التعليم اللغوى من قصور في مختلف مراحله ومستوياته ، وما أصاب الحياة الثقافية من ضمور إبداعي على الساحة الأدبية .

ولعلنا نعمل بكل الحد والحهد على تحقيق إصلاح تعليمي شامل ، وإحياء ثقافي أصيل عتد من جذور الماضي إلى آفاق مستقبل حضاري زاهر .

وفى هذا الحزء من المحلة بحوث مؤتمر الدورة المحمعية التاسعة والأربعين ، ألقاها بعض السادة من أعضاء المحمع، عالجت موضوع الصحافة ، فى مصر وبعض البلاد العربية الشقيقة.

ابراهيم الترزى دئيس التحرير

## كلمة لكومصطفى الصلمى نائب ئوس مجلس الوزادللخيات دوزرالدولة للتعليم والبحث المى

بسم الله الرحمن الرحيم الأستاذ الحليل الفاضل رئيس المحمع ، الأسادة الأجلاء أعضاء المحمع ،

إنه لمن أعظم أسباب سعادتى ، أن أشرف معكم بافتتاح موتمركم السنوى فى دورته التاسعة والأربعين ، ذلك الموتمر العلمى الكبير الذى درج مجمعكم الموقر على عقده منذ عشرات السنين ، ليكون موعداً للقاء كريم بين صفوة ممتازة من أهل اللغة والأدب والعلم ، تجمع بينهم تلك الصلات الوثيقة فى خدمة لغتنا العربية ، لغة القرآن الحيد التى دى – بلا شك – من أوثق العرى التى تحكم ما بيننا من روابط ، وتجمع قلوبنا وعزائمنا على منهج سواء .

ويطيب لى فى هذا المقام أن أحييكم أصدق تحية ، وأن أشكر لكم استجابتكم الكريمة لدعوة المجمع إلى هذا المؤتمر ، فتمد لبيتم الدعوة ، مؤثرين الاستجابة النبيلة على مابين أيديكم من شواغل وشئون

وإنه ليسعدنا حقا أن يستقبل المجمع هذا المؤتمر ، وقد تحقق له إنجازان على جانب كبير من الأهمية :

أولهما صدور قانونه الحديد ، حيث جد من الأمور مايستوجب تعديل قانونه ، وإنه ليستقبل دورته ، ويستأنف نشاطه بقانون يؤكد استقلاله ، ويعزز شخصيته المعنوية ، ويتيح له من الاختصاصات ما يعينه على الاضطلاع بإنجاز أغراضه ، في يسر وانطلاق ، وفي ظل هذا القانون في يسر وانطلاق ، وفي ظل هذا القانون مساندتها الكاملة وتقديرها البالغ لرسالة الحجمع الكبيرة في حاية لغتنا القومية ، وتنميتها ، وإمدادها بما يجعلها وافية بمطالب العاوم والفنون ، ملائمة لحاجات الحياة في عصرنا الحاضر ، عيث تساير ما تستحدثه الحضارة من معطيات ومفاهيم .

أما الإنجاز الثانى فهو انتقال المجمع إلى مبناه الحديد . ولا شك أننا جميعا مغتبطون بأن يفتتح المجمع مؤتمره في موقعه الحديد ،

<sup>(\*)</sup> ألقيت في جلسة افتتاح مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين يوم الاثنين ٨ من جهادي الأولىسنة ١٤٠٣ هـ، الموافق ٢١ من قبر اير سنة ١٩٨٣ م .

الذى يليق برسالته السامية ، وينى بحاجاته العلمية والإدارية ، وبما تتطلبه ضرورات البحث العلمي على نحو ميسور .

أيها الأساتذة الأجلاء:

إن موتمركم هذا فضل يضاف إلى عطائكم المتواصل لازدهار اللغة فقد دأبتم دائما أن تجزلوا العطاء ، وأن تضيفوا فضلا إلى فضل ، ولا نستطيع أن نحصى ما أنجز من أعمال ، فهو فيض مستمر ، ومجهود ضخم ، سوف تضاف إليه قراراتكم و بحوثكم في هذا المؤتمر إن شاء الله .

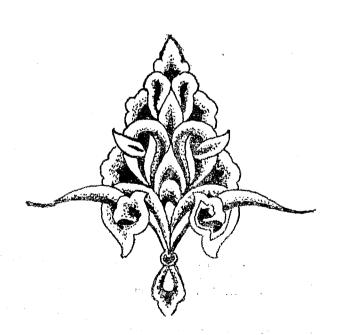
ويطيب لى أن أذكر بالتقدير والامتنان عملكم الكبير فى مجال المعاجم اللغوية ، فقد أنجزتم المعجم الوجيز ، والمعجم الوسيط وأنتم فى سعيكم الدائب الحاد لإنجاز المعجم

الكبير ، ولكن قطاعا من أعز وأغلى أبنائكم يتطلع إليكم بالأمل أن تهدوا إليه معجم الطفولة ، ليكون مصباح الهداية لكل من يتصدى للكتابة لهم :

تحيية التقدير والامتنان لكل من يشد أزر لغتنا العزيزة ، وينهض بما بجعلها وافية بمطالب الحياة والعلوم والآداب والفنون ، في مسايرة حريصة واعية لمستحدثات الحضارة الإنسانية . أ

ودعاء إلى الله العلى القدير أن يبارك عملكم المحيد ، وسعيكم المخلص ، وأن تطيب إقامتكم في بلدكم ، وبين أهليكم .

وإنه ولى التوفيق ، وعليه قصد السبيلي . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ما



# كلمة لكتورابطيم مدكور نئيس الجمع

السيد الدكتور نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم والبحث العلمى ه زملائى الكرام .

سیداتی \_ سادتی ،

إن أول ما أبدأ به هو أن أتوجه باسمكم ، وباسمى بخالص الشكر إلى السيد الدكتور ناثب رئيس الوزراء ووزير التعليم على تلك الكلمات الطيبة التي تفضل بها ، والمجمع يعول التعويل كله على وزارة التعليم ومساندتها له فى أداء رسالته ، وتلك ليست المساندة الحديدة ، فقد نشأ المجمع فى كنف وزارة المعارف ، التي أصبحت فى كنف وزارة المعارف ، التي أصبحت وزارة التربية والتعليم فيما بعد ، ثم عاد منذ وزارة التربية والتعليم فيما بعد ، ثم عاد منذ الصلة الوثيقة التي تواج الأمور على النحو الملائم بها .

وأضم صوتى إلى صوت السيد الوزير فى الترحيب بزملائنا وضيوفنا الكرام من أعضاء عاملين ومراسلين لبوا دعوتنا

وسعوا إلينا برغم ما يضطلعون به من أعباء في أوطأتهم وهم يحسون تماما أنا نسعد بهذا اللقاء ، ونرتقبه عاما بعد عام ، على أن الأمر لم يقف عندهذا التلاقي في فترات من الزمن في أسبوعين كاملين ، بل نحن على صلة دائمة بهم نكتب إليهم فيوافوننا بآرائهم وملاحظاتهم ، ويتابعون أعمالنا على تنوعها .

#### سيداتي سادتي :

بلغ مجمعنا الخمسين من عمره تقريبا ، وآن الأوان لأن تكون له دار تحمل اسمه ، وتحتفظ بأوراقه ، ووثائقه ، بمؤلفاته ومكتبته ، ويتسع صدرها لمحرريه وخبرائه للجانه وجلساته ، ولمحلسه ومؤتمره ، وقد قضينا سنين طوالا في رحلة متنقلة بين دور مختلفة في الحيزة تارة ، وفي القاهرة تارة أخرى .

وقد حاولنا أن نحصل على دار من تلك الدور القدعة تكون ملائمة للمجمع ،

<sup>(\*)</sup> ألة يت في جلسة افتتاح مؤتمر الدورة التاسمة والأربعين .

ولكنا لم نوفق لذلك ، ولم يكن بد من أن نسلك سبيل الإنشاء والتعمير ، وكان علينا أن نتخير موقعا يلائم هذه الهيئة العلمية التي لها تاريخها وماضيها .

وهنا أرى واجبا على أن أنوه بصنيع زميل كرىم ، كان يوما وزيرا للثقافة ، وكان هذا الموقع تابعا له فوضعه تحت تصرفنا. هذا الزميل هو الأستاذ بدر الدين أبو غازى ، وقد سبقه زميل آخر هو الدكتور عبد العزيز السيد ، فعرض علينا مساحة أكبر كان يدخرها لوزارةالتعليم ، ولكنه آثر المحمع بها منذ عدة سنين ، ولسوء الحظ لم نوفق لذلك في حينه ، وما إن تمكنا من وضع يدنا على هذا الموقع حتى لِحَانا إلى مكتب هندسي استشارى يضيم خيرة من كبار أساتذة العارة في هندسةالقاهرة، تولوا الأمر. وقاموا بالتخطيط ، وكان علمهم أن يتولوا الإشراف على سير العمل، على أن وزارة الثقافة من جانبها ، ومنها هيئة هندسية ، عاونتنا مشكورة على ذلك ؛ لأنه ليس في أجهزتنا ما تمكننا من متابعة أى عمل إنشائي على هذا النحو . وقامت بالبناء شركة من شركات البناء الكبرى ، وهى شركة المقاولين العرب ، وصادفنا ما صادفنا من صعوبات ، ولعل أهمنها هوا أقتطاع ستمثةمنر مربع من مساحتنا التي كانت أَلْفَأَ وَسَتَمَنَّةَ مَرَ مَرْبِعِ ، وَكَنَا نُودَ أَنْ يَكُونَ هَذَهُ القاعة نفسها مطلة على النيل ، ولكن ضيق المساحة قضى علما الوضع الذي ترون ،

والمجمعيون سعداء بأن وصلوا إلى هذه النتيجة بالرغم من هذه الصعوبات ، وأحب أن نشير إلى أن المجمع خصص قسما من مبناه لاتحاد المجامع اللغوية .

أما قانون المجمع ، فأنا حريص على أن أسجل أن وزارة التعليم عاونتنا على إخر اجه، ولهذا القانون قصة قديمة ، فقد عشنا زمنا طويلا مع قانون المجمع الموحد الذي حمع بين مجمع دمشق ومجمع القاهرة ، ويوم أن ذابت أسباب ذلك طالبنا بإصدار تشريع يتمشى مع الوضع الجديد،ولكن – لاعتبارات لا دخل للمجعيين فيها ـ رئى أن يوَّجل ذلك إلى حين ، أو وطال هذا التأجيل ، والمحمعيون تحكمهم تقاليدهم دون الحاجة الماسة إلى القانون والتشريع ، واكن لاشك أنه كالهناك نقص لابد من تداركه ، وقد ونقنا لهذا التدارك ، وصدر قانوننا الحديد من كداً استقلال المجمع المسالي والإدارى ، ومستمسكاً بمعاونة شيوخ العروبة وعلمائها وعضويتهم في هذا المجمع العضوية العاملة أو المراسلة وهذا تقليد أخذ به محممنا منذ البداية ، وعاد بنا التشريع الجديد إلى تقليد آخر أهمل زمنا ، ألا وهو أنه لا بأس مطلقا من أن ينضيم إلى عضوية الحديم من هو أهل لخدمة اللغة العربية وإن لم يكن من أهلها ، وكان هذا تقليدا لنا في البداية نعود إليه ونرحب به .

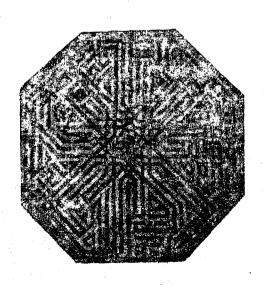
وأمر آخر لا شك أن وزارة التعليم كانت لها يد فيه ، ألا وهو أن معاوني هذًّا المحمع من موظفيه الفنيين فتح الباب أمامهم لكيّ يطبق علمهم الكادر الحامعي ، وسيمكن ذلك المجمع من أن يتخبر لمعاونته من هم أقدر على القيام برسالته ، هذا هو قانونُ المجمع الجديد ، ومجمعكم منذ أن بدأ، رسم لنفسه طريقا وأقر تقاليد ونظا ثابتة سار علمها ، يبدأ العمل فيه من اللجان ، وهذه اللجان تقوم على محررى المجمع وحبرائه كما تقوم على أعضائه ، وما أكثر هذه اللجان وهي متعددة التخصصات ، بن علمية وإنسانية ، رياضية وطبيعية ، وأستطيع أن أقول لكم ، إن عددها أصبح يزيد على العشرين ، وكلما جدت دراسة جديدة سارع المجمع إلى أن يسلك سبيلها لتوفر لغة العلم والحضارة التي هي وسيلة النهوض

والتقدم وترفع هذه اللجان أعمالها إلى المجلس ومنه إلى المؤتمر . وقد درجنا على أن يقوم السيد الأمين العام بعرض أعمال مجمعنا فى خلال الدورة الماضية إبدءاً من اللقاء السابق إلى لقاء اليوم .

وقبل أن أعطيه إلكلمة إود أن أشير إلى أنا كنا ننتوى أن يكون عيدنا الجمسينى في هذه الدورة ، ولكن الإعداد لهذا العيد لم يكتمل ، وقد شاءت مصلحة البريد مشكورة أن تشاركنا في الحفاوة بهذا العيد فأخرجت مجموعة طيبة من طوابعها بهذه المناسبة ، ونحن شكر هاعلى هذا كل الشكر ، ونحن على موعدنا إن شاء الله في العام القادم لنحتى بالعيد الخمسيني لمجمع اللغة العربية بالقاهرة . وشكرا لكم .

والسلام عليكم أورحمة أالله وبركاته . أ

ابراهيم مدكور رئيس المجمع





## بان مؤكمران لاكتورمهدى عمل الأساية لعلم مجمع

بسم الله الرحمن الرحيم السيد نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم والبحث العلمي :

السيد رئيس المجمع:

السادة الزملاء أعضاء المؤتمر:

سیداتی ... سادتی :

سالام الله عليكم ورحمته وبركاته، وبعد:

فإنى أشعر بسرور عظيم وأنا أستقبلكم، وأرحب بكم لأول مرة فى دار مجمعنا التى صارت له مستقرا ومقاما، بعد طول ترحال بجلساته العلنية إلى دور أخرى كريمة تفضلت بضيافتها على الرحب والسعة ، فى افتتاح مؤتمراتنا العامة ،

وإن واجب الترحيب بكم فى دارنا المجمعية يذكرنى بواجب الشكر والحمد والتقدير للهيئات المسئولة عن تلك الدور الكريمة المضيافة :

دار جامعة الدول العربية من قبل ، وجامعة الشعوب الإسلامية والعربية من يعد ،

ودار الحمعية المصرية للاقتصاد السياسي والتشريع •

ودار الجمعية الجغرافية ت

أمها السادة الأجلاء:

بعد أداء الترحيب والشكر والوفاء ، وقبل الحديث عن أعمالنا المجمعية في هذا المؤتمر أود أن نستجلى الصورة العامة لمؤتمرنا السابق ، تحقيقا لتواصل النشاط المجمعي ، الذي يتجدد ويزداد نماء وازدهارا عاما بعد عام .

#### المؤتمر السابق:

عقد المؤتمر ثلاث جلسات علنية ، وعشر جلسات مغلقة :

كانت أولى الحلسات العلنية لافتتاح المؤتمر ، والأخريان لمحاضرتين عامتين ، أولاهما للزميل الأستاذ محمد عبد الغنى

<sup>(\*)</sup> القيت في جلسة إفتتاخ مرِّكم الدورة التاسمة والأربعين .

حسن ، وموضوعها : « عندما ينفعل الشعراء في الحادث الحلل : محث في آخر فصل من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم » وثانيتها للدكتور مهدى علام وموضوعها «المتنى بىن نفسيته وشاعريته».

أما الحلسات العشر المغلقة فقدنظر الموثمر فيها ما أعدته لحان المحمع ، وأقره مجلسه من مصطلحات في الحيو لو جيا و الهيدر و لو جيا ، والفيزيقـــا ، والكيمياء والصيدلة ، والطب ، والاقتصاد ، وعلم النفس ،والآثار . المصرية القديمة ، والسينما . يكما نظر مواد جسديدة من المعسجم الكبير. ( من أول مادة ج ل ج إلى آخر مادة ج

وأقر المؤتمر من أعمال لجنة الأصول «ضبط عن المضارع من ماضى الثلاثي المفتوح العين » ، ومن أعمال لحنة الألفاظ والأساليب ما يلي :

- **ب أمسية به** دام والمورد الإثار والمام:
  - ــ أنتج .
- ـ عشوائی وعشوائیة .
  - عظمة .
- pate solution and the \_ ست . باهت .
  - ت دعتم (المضعف ) .
  - ـــ الدعم ( نين لغة المعاجم ولغة العصر)
    - ــ تغطية الموضوع م
      - \_ جرد العهدة .

كما أقر المؤتمر من أعمال لحنة اللهجات بعض الظواهر اللغوية في لهجتي : طَّسيُّ ، و هذيل ، وفقه الضمىر « نحن» ، ومحموعة من الكلمات العربية الفصيحة التي تبدو عامية .

وألبِّي بعض السادة الزملاء محوثا في الموضوع الرثيسي للمؤتمر ، وهو « تراثنا اللغوى » وبحوثا أخرى عالحت بعض الشئون اللغوية .، والتاريخية ، أوالأدبية إ. و العلمية .

وحلق الشعر في أجواء المؤتمر بقصيدتين إحداهما في تحية المؤتمر للزميل الأستاذ محمد عبد الغني حسن ، والأخرى بعنوان « حياتى» للزميل الدكتور حسن على ابراهيم.

وأصدر المؤتمر في جلسته الحتامية توصيات وقرارات أهمها :

ـ تعریب التعلیم الحامعی هدف یسعی إليه العالم العربي جميعه ، وسبيله الحق تزويد مكتباتنا الحامعية بالمصادر العربية القدعة والحديثة ، وبفهارس المكتبات الأخرى فى العالم العربى حتى يتيسر للباحثين إنجاز مهامهم العلمية ، ويوصى الموتمر الحامعات العربية بأن تعهد إلى بعض أساتذتها في ترجمة أمهات الكتب العلمية، وبالتأليف في مختلف مجالات العلم .

ـ إحياء تراثنا العربي ـ بتحقيقه ونشره ــ من أهم الأسس التي تنهض عليها

حضارتنا العلمية والأدبية . ولذلك يوصى المؤتمر بأن تقوم المجامع والهيئات الثقافية بإنشاء مراكز أو لحان لإحياء تراثنا العربي مع العناية بإعداد شباب من المحققين ، وتدريبهم على تحقيق بعض المخطوطات ، بإشراف أساتدة من العاملين في هذا الميدان حتى تتواصل أجيال المحققين ، جيلا بعد جيل ، وتتسع حركة إحياء تراثنا العربي . ويأمل المؤتمر أن يبادر المجمع بالاستجابة العالمة هذه التوصية .

- يوصى المؤتمر بأن تعنى وسائل الإعلام - صحافة وإذاعة : مسموعة ومرئية - بضرورة الالتزام بقواعد اللغة العربية ، وبنطق الكلات نطقا سليما ، وإعداد العاملين بها إعدادا لغويا وصوتيا ، مستعينة في ذلك بالأساتذة المتخصصين في مجالى : النحو والصوتيات .

- يوصى المؤتمر الصحافة العربية عزيد من العناية بسلامة لغنها ، ويقدر للصحافة ما أخدت به من تخصيص جانب من صفحاتها للثقافة العربية ، ويأمل المؤتمر أن يفسح لها مجال أوسع ، مع الاهتمام بما يخرجه المجمع والهيئات المتخصصة في اللغة العربية وفنونها المختلفة.

أعمال المجلس واللحان فيها بين المؤتمرين:

بلغت جلسات مجلس المجمع فيما بين المؤتمر السابق وهذا المؤتمر تسعا وثلاثين جلسة منها ثلاث علنية ، أبن المجمع فيها

زملاء أعزاء ، استأثرت بهم رحمة الله تعالى ، فمضوا إلى كريم رحابه ، وهم : علامة النحو واللغة الأستاذ على النجدى ناصف ، وشيخ الصحافة الأستاذ محمله زكى عبد القادر ، والحفرافي الكبير الشاعر اللكتور محمد مجمود الصياد .

وجدد المحلس فى إحدى جلساته انتخاب الله كتور إبراهيم مدكور رئيسا لله جمع لأربع سنوات قادمة ، كما انتخب فى جاسة أخرى لعضوية المحمع شييخا من شيوخ اللغة والأدب ، هو العلامة الكبير الأستاذ محمود محمد شاكر ، الذى سنسعد باستقباله فى جلسة علنية ، عقب هذا المؤتمر ، إن شاء الله .

أما سائر الحلسات المغلقة فقد نظر المحلس فيهاما أعدته لحان المجمع من مصطلحات في الحيولوجيا ، والفريقا ، والنفط ، والكيمياء والصيدلة والهيدرولوجيا ، وعلم الحيوان والطب ، والرياضة ، والهندسة ، والحغرافيا والتاريخ ، والاقتصاد ، والهلسفة ، والفنون وألفاظ الحضارة ، وسيعرض على المؤتمر ما أقره المحلس منها ، مع طائفة جديدة من مواد المعجم الكبر ( من مادة ج وت من مواد المعجم الكبر ( من مادة ج وت إلى آخر الحيم والواو وما يثلنهما) ، كما سيعرض على المؤتمر ما أقره المحلس من أعمال لحسان : الأصول ، والألفاظ والأساليب ، واللهجات .

#### مسابقة الجمع الأدبية:

. فاز بالجائزة الأولى للمسابقة في الدورر. السابقة الأستاذ على على الفلال ، وكان

موضوعها : « الشيخ مصطنى عبد الرزاق عضو المجمع مفكرا وأديبا ».

أما موضوع المسابقة فى هذه الدورة فهو : « الدكتور عبد الوهاب عزام عضو المجمع أديبا وباحثاً» ، وستفصل لحنة الأدب فى الأعمال المقدمة إلى هذه المسابقة ، عقب انتهاء موعدها فى آخر مارس القادم ، ثم تعرض قرارها على مجلس المجمع ،

#### مسابقة احياء التراث:

فاز إنجائزة هذه المسابقة الدكتور عبدالمحيد. قطامش ، عن تحقيقه كتاب « الأمثال » لأبي عبيد القاسم بن سلام ، وقد رأت اللجنة أن تزيد جائزة المسابقة للعام القائم إلى ألف جنيه للجائزة الأولى ، وخمسمئة للجائزة الثانية . وقد أقرها المجلس ، واعتمد لها المكافأة المطلوبة

#### العجم الوسيط:

فرغت لحنة « المعجم الوسيط» من إعداده لطبعته الثالثة ، وهي في سبيل تقديمه للمطبعة وقد بلغت الأعلام في جزئه الموسوعي نحو خمسمئة وثلاثة آلاف علم . وقد تم البت في اختيار الهيئة التي تم عليها عطاء طباعته .

#### معجم الفاظ القران الكريم:

نفدت الطبعة الثالثة لهذا المعجم؛ لتزايد الإقبال عليه ، فقرر مجلس المجمع تكوين لحنة لإعادة النظر في مواده تمهيدا لتقديمه

إلى طبعته الرابعة ، وقد انتهت اللجنة من مراجعة مواده إلى نهاية حرف الذال .

#### العيد الخمسيني للمجمع:

رأى المجمع أن يكون الاحتفال بهذا العيد فى العام القادم ، فهو يوافق العام الخمسين لإنشائه ، إذ عقد مجلس المجمع جلسته الأولى فى يناير عام ١٩٣٤ ، وسيكون الاحتفال بهذا العيد عربيا ودوليا ، يدعى إليه ممثلون للمجامع العربية الشقيقة ، وبعض المجامع الإسلامية والأجنبية والاتحاد الدولى للأكاد عيات .

#### مطبوعات الجمع:

أصدر المجمع فى هذه الدورة المطبوعات التالية :

- \_ الحزء الثانى من المعجم الكبير .
- المجلد الثالث والعشرين من مجموعة المصطلحات العلمية والفنية .
- ــ الحزء الحامس والأربعين من مجلة المحمع.
- محاضر جلسات الدورة السادسة والأربعن.
- ـ محاضر جلسات الدورة الثالثة والعشرين.
  - ـ معجم الحيولوجيا ۾

#### صلات المجمع الثقافية:

تتزايد صلات المجمع بالمجامع والهيئات العلمية العربية والإسلامية والدولية ، في مختلف مجالات الثقافة ، من ذلك حملي سبيل المثال أن الاتحاد الدولي للأكاديميات رأى أن يعهد إلى المجمع - بعد أن أصبح عضوا فيه -

بالإشراف على إحياء النصوص العربية لمؤلفات الفيلسوف العربي الكبير «ابن رشد» وتكونت لذلك لحنة برئاسة الدكتور إبراهيم مدكور رئيس المجمع ، تضم أعضاء من العرب والمستشرفين .

وتلتى المجمع دعوة من هيئة « اليونسكو» للمشاركة فى الاحتفال بالذكرى المئوية لميلاد عضو من أعضاء المجمع الراحلين وهو المستشرق الفرنسي الأستاذ «لوى ماسنيون» وسيمثل المجمع الدكتور إبراهيم مدكور فى هذا الاحتفال الذى سيقام فى «باريس» فى أخريات هذا العام.

سیداتی . . سادتی :

لا يفوتني أن أنوه بفارسين من فرسان المجمع ، حازاً قصب السبق في ميدان الحوائز وهما : علامة القانون الزميل الدكتور

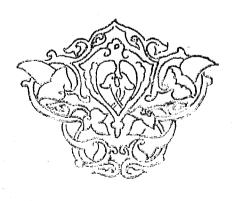
أحمد عز الدين عبد الله ، الذى فاز بجائزة الدولة التقديرية فى العلوم الاجتماعية، وعلامة الدراسات الأدبية والنقدية الزميل الدكتور شوقى ضيف الذى فاز بجائزة الملك فيصل العالمية فى الدراسات الأدبية .

وأخيرا ، لا يسعنى إلا أن أتجه إليكم بأوفى الشكر ؛ لتشريفكم هذا الحفل المجمعي ، وأخص بالشكر زملاءنا الأشقاء العرب ، الذين تفضاوا بتابية دعوتنا ، راجيا لمن اعتذر منهم أن يكون معنا فى المؤتمر القادم ، لنشترك جميعا فى الاحتفال بالعيد الحمسينى للمجمع ، إن شاء الله تعالى .

سیدی ااوزیر :

لا يسعنى إلا أن أكرر الشكر ومهسا كررته فهو عذب ، واجب ومقبول . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مهدى عادم الأمين االعام المجمع





## مطرة الأعضاء العرب بلهنا ذا عمدتوني الدنى

باسم الله والحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبع هداه :

أمها السادة الأعلام ، لسان العروبة ، وشيوخ اللغة ، وأئمة المستقبل: باسم الأعضاء الأشقاء العرب الذين لبوا دعوة هذا المؤتمر الكريم، أتقدم بالشكر والامتنان لكل من هيأ لهذا المؤتمر المبارك وكل من شارك فيه وأخص بالذكر منهم السيد الدكتور وزير التعليم والبحث العلمي ، والسيد الدكتور إبراهيم مدكور رئيس المجمع ، والسيد الأمين العام الدكتور مهدى علام، فهؤلاء الفرسان الثلاثة قد تباروا أمامنا في هذه الحلبة السائدة ، وأفادونا إفادة عظيمة وأرونا رأى العين أن هذا المحمع مجمع عمل جاد ، وجهاد حقيقي في سبيل هذه اللغة التي شرفها الله باختيارها لسانا لقرآنه الشريف الحالد ، الهادى إلى الصراط المستقيم :

سيداتي ، سادتي:

قد اجتمعنا اليوم في هذا المكان وافدين من شي الأقطار العربية؛ تلبية لدعوة الواجب ومشاركة منا في القيام بواجبنا نحو هذه اللغة التي وحدتنا ، وجمعت شملنا ، وجعلتنا خبر أمة أخرجت للناس، فاعتزازنا بهذه اللغة ، ومشاركتنا في إحيائها وإرجاع أمجادها، يدل دلالة قاطعة على أن أمة العرب والحمد لله ليست هي الأمة الحامدة النائمة الراكدة التي يصورونها ؛ بل هي الأمة الخالدة ، الأمة الحية ، الأمة العاملة ، الأمة التي سترجع أمجادها بحول الله ، ستعيد عضارتها، وستكون جيلا جديدا من العرب يعيد أمجاد الماضي ، ويهي المستقبل الأسس يعيد أمجاد الماضي ، ويهي المستقبل الأسس يعيد أمجاد الماضي ، ويهي المستقبل الأسس

كنت أود أن أقول لكم : ياأبنائى \_ وبحكم السن بجب على أن أخاطبكم هكذا\_ لا تكونوا من قوم «كان» ، بل كونوا من قوم «صار» ، لأن «كان» مقترنة بالبكاء والنحيب على الماضى ، كان لنا ابن خلدون

<sup>(\*)</sup> ألقيت في جلسة افتتاح مؤتمر الدورة التاسعة والأربمين .

كان لنا المعرى ، كان لنا ابن رشد ، كان 🍴 لنا فلان وفلان ، كانت لنا أمحاد ، يُكفي هذا ، بجب أن نكون من قوم « صار لنا» و«أصبح لنا» ، و «أمسى لنا» ، و «أضبحي لنا المستقبل » ، نحن أبناء المستقبل ، إن شاء الله ، نحن نكون بهضة علمية ثقافية أدبية تعيد أمجاد اللغة،وتعيد لها شرفها ، وترينا رأى العنن أن هذه اللغة العظيمة التي كونت المدنية في أوربا ، كما يشهد بهذا النزهاء من رجال أوربا ، هذه اللغة تستطيع -- لا كما كانت فحسب، بل أعظم مما كانت أن تساير العلم ، وتساير النهضة الحديثة ، وتساير المستقبل، وتسبر قدما نحو أهدافها العالية بفضل جهودكم ،أمها السادة المحمعيون وبفضل جهادكم أيها الإخوان المشاركون. فحياتنا حياة عمل ، حياة جد ، حياة نشاط لا نقبل فيها التهاون ، ولا نقبل منها النوم فقد طال وقت السبات. نحن الآن في عصر النهضة ، في عصر الغو ، مجب علينا أن نسير، لا مع العالم، بل في مقدمة العالم ولقد قال شاعر عربي قديم:

« لنا الصدر دون العالمين أو القبر ».

ولن يكون لنا القبر ، إن شاء الله ،
بل يكون لنا الصدر ، فرجال أمثالكم لايليق
بم أن يتأخروا عن الميدان ، لا يليق بهم ألاتنهض بهم أمهم ولغتهم وثقافتهم وعلمهم وآدابهم .

نحن سلسلة متصلة ، إن ذكرنا أجدادنا فلنذكر حاضرنا، وإن ذكرنا حاضرنا فلنذكر

مستقبلنا كذلك ، ونهيئ له ما يلزمه لهذا : وعلى هذا اجتمعنا ، وهكذا سنعمل . إن اجتماعنا هذا يرينا رأى العين وحدة الأمة العربية التي ليست متقطعة الأوصال، الله واليست مهلهلة ، بل هي أمة عظيمة قوية ثابتة ، فرضت وجودها على العالم المنافس والمعادى ، وستنبت عن جدارة واستحقاق أنها سائرة دوما إلى الأمام بحول الله ، ولا يغر نكم ــسيداتى وسادتى ـــ ما نراه اليوم من النكسة العظمية ، وهذا التخاذل الكبر الذي رأيناه أخرا في صفوف العرب فماهي إلا نوبة بسيطة، وما هي إلا اختلافات يسيرة ، وقد قال الإمام محمد عبده، رحمه الله : « لعن الله السياسة ما دخات شيئا إلا أفسدته» ، فإن كانت السياسة تفسد ، فنحن سنصلح ما أفسدته، ونعتصم بحبل الله تعالى فقد اجتمعت العروبة على القرآن، والقرآن لسانه لغتنا العربية ففي هذا الميدان الفسيح نلتقي ، وبه نعمل ، وعليه نجاهد بحول الله وقوته ، وأرجو مخلصا أن يكون اجتماعنا هذا الاجتماع العربى المحيد قدوة حسنة لرجال السياسة منا، وإن كان لامجال للسياسة في هذا الاجتماع المبارك ، ولكن الواجب يقضى علينا أن قول : بجب على رجال السياسة العرب أن يتداركوا ما فات، فقد بلغنا من الهوان مبلغاً لم يبلغة بلد من بلدان العروبة فيها مضي ، بلغنا من الهوان درجة جعلتنا أرذل مايكون في هذا العالم، جعلتنا نرى أبناءنا يذبحون ، ودماء نسائنا تسفك ، ونحق نضحك ونتلهى والمتاه والعامة الدرا

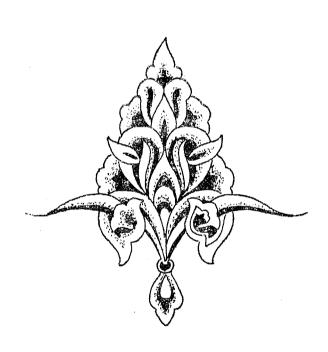
لمثل إهذا يذوب القلب من كمد إن كان في القلب إيمان وإسلام

كفانا رقادا ،كفانا تشتتا ، علينا بإعادة الماضى ، إعلينا بإجبار المتخاذلين على العودة لكلمة الله وسنة رسول الله، حتى نحقق ما قاله الله عز وجل وعلا فينا في قرآنه العظيم ؛ إذ خاطبنا بقوله :

«كنتم أخير أمة أخرجت للناس ، تمرون بالله».

وما دمنا نؤمن بالله ، ونأمر بالمعروف ونهى عن المنكر ، فلنتذكر أمجادنا ، ونهي أجيالنا الصاعدة للعمل المستقيم ، على الصراط المستقيم ، نسأل الله تعالى الهداية والرشاد : والسلام عليكم ورحمة الله .

احمد توفيق المدنى عضد المجمع من الجزائر





## مخية المؤمر

### برأسًا زمح عيلفني • •

سيدى نائب رئيس الوزراء: سیدی رئیس المجمع :

زملائي الأعزاء : : سادتي :

كنت أخشى أن تكون كبرة من السن قد علتني لتعوقني عن أن ألقى قصيدتي كما مجب أن يكون الإلقاء ، ولكن صديقي المحاهد العربى الثائر أمدنى بحماسته وحميته وشجاعتهالتي لاتنسى ؛فقد سحل تارىخهالوطني العظيم كفاحه لتحرير الحزائر ، واستحق

أن يكون رئيسا للجنة تحرير الحزائر إبان القنبلة الأولى لحركة تحرير ذلك القطر الشقيق فأنا أستمد منه الحماسة ، وإشارته الكرعمة إلى أن نتخلى عن الفعل «كان» إلى الفعل «صار» ذكرتني بقول شاعرنا الكريم :

إن الفتي من يقول هأنذا ليس الفتي من يقول كان أبي على كل حال أستميحكم العذر في هذه الثواني لأبدأ في إلقاء تحييي للموتمر:

### اقبلوا من نحو نجد ريحها

زينوا « النيل » بأعلام « الفرات » ودنا الصاحب من صاحبــــه هـــم أســـاة الحرح فيا مسنا فيهمو من مشرق الأرض شذا وبهم من شيح (نجد ) أرج وعلهم سمت مجدد تالد

هذه « دجلة » في حضن « القناة » بعد هجسر عارم الموجسة ، عاتى فيه من نور الهدى بعض السمات موكب قد حف في روعتــــه عيامين على الفصحي ، هـــداة . وهمو فوق اختلاف النزعـــات ومن المغرب بعض النسمات ومن القيصوم بعض النفحــات ج عربى الوجسه ، حلو القسمات .:

<sup>(\*)</sup> ألقيت في جلسة افتتاح مؤتمر الدورة التاسمة والأربدين .

ــو سع البهو ، الأنيق الحجر.ت قام في الحراب شيخ الصلاة وتحييمه بأشهي القبحملات

أسا النزال في منزلنا ال منزل قام على « النيل » كما ترغى شمس الضحى في حضنه فيناه- إسا : املأى الدنيسا سنسا واسكبيه فضة في شرفاتي قد حلاتم فيسبه أسنى موضع ونزلتم منسه أسمى السدرجات ثم كنديم أول الغيث به فالحيا أوله من قطـــرات

نفقد الآمسال في الحسط المواتي في العشيات كفيكل بالخداة لم يعد يوما خليقا بالحيساة

يالــه عـامـا تولى بالذى هزنا من عـسر ، أو عـسرات وسقانا الــــدهر من كاسيه مــا فقــــد السار من رفــق السقاة وعلى الحالين لم نجزع ، ولم من يُضيِّعْ أمالا في دهره

وغنمنــــا ما بهـــــا من حسنات ببشاشات الرضى والبسمات ما طر ، مختنق بالأزمسات لأوداء لهـــم غير جفــاة المسلاقاة طغــاة ، وبغــاة وقسوى عابث بالحسرمات بيد الغيمدر وطغمان الطغماة هجمسة كانت أخس الهجات فوهة المدفع ، أو حـــد الظبات

انقضى المُسام بنسا في دورة حفلت فينا بشتى السذكويات فتلقينــا المساءات مــا . : وقبلناهـــا على علاتهـــا وشهدنـــا صــورا فى عالـــــم من أشقــاء تجـافى بعضهم وبسنى ديس عظيم واحسد أججوا مابينهم حرب الغسلاة وصفوف لم توحسد رايـــــة وغنى غــــارق فى تخمـــــة وأخ يعدو على حـــــق أخ ومضل مرتد زى الهـــدى وشــقى لابس ثوب التقــاة بوغتوا في ليـــل بيروت على لم تدع شيخا ، ولا طفــلا ، ولا ام (م) ــرأة إلا ضحـــايا الطعنـــات ومــــــزايـــا لم تنـــل إلا عــــــــــــلى

(فعلی )<sup>(۱)</sup> ، و ( زکی ) ولیـــــا تركوا ( المحمع ) منهم خاليـــــا أوحش (المحمع) منهم . . ومضوا نحن أ في الدنيا حطام زائل

ورأينـــا الحــق إن لم تحمــه قــوة يقضى عليــه بالمــات وحملنا الرزء في صحب لنسا الدعوا أكبسادنا إبالحمرات ومضى (الصياد) في غير أنـاة موحش الطلعة ، جهم القسمات في رحساب الله رحب الرحمات ورفات سائر فوق رفات

\* \* \*

١٥ لا عتب على الله الله ولا أدال فيه يركب للنجاء وخطـــوب الدهـرلا يدفعهـا شخن القـلب ، ولا بث الشكاة

أو لم يكف انهـــارا أننـــا أو لم يــكف افتخـــارا أننـــــا أو لم یکف اعتبــــارا أننــــــا أو لم يكف انتصـــارا أننـــــا وحملنيا حملة الصيقر على واخترقنسا خسط برليف بمسا فغسلنـــا العــــار عن تاریخنــــا فللمعونسا في تلاقينسا هنسا إخوة نحسن على رغسم السندى 

شحن في الله اعتفاد راسخ ويقدن ثابت أي ثبسات قــــا. تخطينا ضروب العقبات ؟ قد سمونا فوق بعض التُدرَّهات ؟ لم ننج ما فات ، أو نفرح بآتى ؟ استعدنا الأرض من أيدى الغزاة ؟ كل مالم نستطع في سنوات ؟ ما أعدوا من صقور وبزاة ؟ حمات ذراته من مخزیات وملأناه بأسنى الصفحـــات والأماني حفـــل بالضحكات ؟ ننس ما ذقناه من مر الشتات قــام فيها بيننا من نزغـــات بين إخوان الصفا من حرمات

<sup>(</sup>١) هم المرحومون الزملاء الأعضاء الراحلون في العام الماضي : الأستاذ على النجدي ناصف ، والأستاذ محمد زكى عبد القادر ، والدكتور محمد محمود الصياد .

ما أقام الله فينا من صلات؟ هى أقوى ما لنـــا من قربـات وارصدوها في امتداد الفلوات في (مني) ، أو في الذرا من ( عرفات ) والقفوها في أراجيز الحــداة وهني ربسا بأرق النسمسات وعلى الضفة من شط ( الفرات ) وثبــة الأحرار في مصر القنــــاة

كيف تنسينا خلافات الرؤى صــلة القربي التي تربطنا فانشدوهـــا تحت أفيـــاء الربي واسمعوا صوت الملبين مـــا واحفظوهـا في أهازيج « اللــوى » وانشقوا أنفاسهـــا من ( بردى ) واذكروا في وثبـــة الليث بهـــا

وهي من وحي عقدول نسرات مشرق اللمحة ، سامي الحطوات لا ،ولا أعيت على وصـــف الصفات والغنى فها حوت من ثسروات مـن أداء طيمـع ، أو مـن أداة , في مسار النسور ، أو في الظلمات ما حسوت أنفسنا من معجزات يــوم كان الغــرب محيا في سبــات وتبث الضوء في كل الحهـات أصبحت فوق مجسال الشبهسات بسن الآيسات ، طهر النسرات ويفيض الذكر منمه بالعظمات وتولاها بأنصار حماة فهي من مولدها « أم اللغات »

لغــة الضاد التي تجمعنا في حروف حرة ، أو كلمات هي من نبض قيلوب حيية وهي من إلهام فكر مبيدع لم تضق يوما عمى رائسة لم تغب عنها العماني حفلا صعدت للنجم تستوضحيه ومضت تسدى إلى الدنيا يـــدا تنشر النسور بأنحساء الدنسا وهي في كل مجـــال للنهـــي نسزل القسرآن مسطورا سهسا يزخر التنزيـــل فيـــه بالهــــدى حفظ الله بــه عزتهــــا ووقاهـــــا اللغـــو في منطقهــــــا

حافل مزدحم بالطيبات من غراس وأعكد بالثمرات في طريق زاخر بالتهمدات وانطلاق لسديد الخطوات

التقينـــا اليــــــوم فى مؤتمـــر فهــو مرجــو لـــا نأملـــــه وهو مأمول لتوحيـــد الخطـــي وهسو توثيسق خسطى ماضيسة

محمد عبد الفني حسن عضو المجمع



## لغة لصحافة فى بلادلهام للكور عيان لخطيب

#### ١ ـ تمهيد :

قبل أن أبدأ حديثى عن « لغة الصحافة» وأنا لست من رجالها ، يجدر بى أن أنوه بالمحاضرة التى أتحفنا بها قبل عامين أحد بقية السلف من شيوخ الصحافة المصرية الزميل المحترم محمد زكى عبد القادر وقد افتقدناه فى نهاية مؤتمرنا السابق تغمده الله بواسع رحمته .

لقد اضطر فقيدنا الكبير إلى الإفاضة في الكلام عن لغة الصحافة المصرية في عهدها الذهبي ، أيام روادها الأعلام ؛ ليصل إلى الكلام عن «العهود التي أخدت فيها لغة الصحافة بالتدنى ، وهي تعنى بالحبر الحديد وبالقصص المثيرة أكثر من عنايها باللفظ الفصيح والأسلوب الرفيع » .(1)

يومها قلت للزميل العزيز : « لواضطر أى عربى بعدك إلى الخلام عن لغة الصحافة في بلاده ، لما جاء بأكثر مما حدثتنا به ؛ لأن صحافة مصر بالنسبة إلى صحافة سائر

الأقطار هي كمصر نفسها : الرائدة والمثل المحتذى وغيرها عيال عليها ».

وإذا كان الكلام عن لغة الصحافة في مصر ، يغنى عن الكلام على صحافة غير ها عامة ، فهو أشد غناء بالنسبة لصحافة بلاد الشام خامة ، فهما توأمان عاشا فترات طويلة يتبادلان الحررين ؛ مشتركين في الطموح والآمال على أنهما يتصاولان إذا ما أفسد بينهما الزمان .

وفي هذه الأيام تكاد تكون لغة الصحافتين واحدة ؛ لأن موضوعاتهما الرئيسة أو الرئيسية (نسبة إلى رئيس كل قطر )هي واحدة تعاليج باللغة نفسها في نصاعة أساليها أو أعجميتها أو ركاكتها ، وإن اختلفت كل واحدة عن الأخرى في آرائها واتجاهاتها ، فكلها تقريبا تدور حول « كارثة فلسطين » وما يتصل بها من موضوعات ، إضافة إلى أن غالبية العاملين في الصحافة اليوم هم من مثقفي العصر المتخرجين في الحامعات

<sup>(</sup>ه) أَلْقُ هَذَا البَحْثُ فِي الحِلْسَةِ الثانية لمُرْتُمر الحِمْمِ فِي دُورَتُهُ التَّاسِمَةُ وَالْأَرْبِعِين ( الثَّلَاثَاء 4 مِن جَادِي الْأَوْلِي ١٤٠٣ هـ ، المُوافق ٢٢ من فير ابر ١٩٨٣ م ) .

<sup>(</sup>١) انظر وقائع مؤتمر ١٩٨١ عدنان الحطيب مجلمة مجيم اللغة العربية الأبدنى . و عبد العربية البياد المعا

ومستوى الحريجين فيها يكاد يكون متقارباً . على أنى سأتجنب في حديثى الكلام عن ماضى على أنى سأتجنب في حديثى الكلام عن ماضى الصحافة وتاريخها ؛ لأسرع في الانتهاء إلى الغاية المتوخاة من البحث، وسأكتفى بذكر سببين من أسباب دفاعنا عن الفصحى وحرصنا على النزام الصحافة بها وبالأساليب العربية السليمة ، أحدهما يهم الكتاب أنفسهم بشكل خاص ، والآخر يهم العرب كل العرب.

السبب الأول: يكمن فى جواب جاء على لسان أستاذ جامعى معروف يوم سئل: هل قرأت رواية الأديب السودانى المرموق الطيب صالح الحديدة ، فقال: « اشتريتها من سنوات وحاولت قراءتها فوقفت كثرة العبارات السودانية الدارجة فى الحوار عقبة بينى وبين إتمام قراءتها » (1)

السبب الثانى: جاء فى حوار مع أديب فلسطينى مكافح كان يكتب بالعامية قال: « . . عندما بدأت أكتب ، كان يهمنى أن أكتب ، كان يهمنى أن أكتب ، ولم أكن أعنى مثل الكثيرين باللغة وقد كنت أبرر عدم العناية باللغة بر ( الثورية ) . . فما دمت أثور على اللغة ولا أهم بقواعدها ، فلماذا أتعامل معها ؟ ولماذا أيضا أهم بترتيب الحمل والفقرات ؟ » وبعد أن ذكر كيف تكشفت له حقائق المؤامرات على العربية ـ وهدفها تجزئة

الوطن العربى إلى شعوب يتعصب كل واحد منها إلى لهجته قال : « لقد تعلمت من ناقد عربى أن الكتابة بلغة صحيحة هي التي تخدم القضية ، ولقد عمدت منذ ذلك الوقت وحتى الآن إلى تطوير أدواتي . : ، إنني أتعلم ، وإنني مصر على التعليم ؛ لأنني فعلا أريد أن (أنقل) قضيتي إلى الناس » .

#### ٢ ـ الصحافة بين عهدين:

يكاد الكتاب والمؤرخون والغيارى على الفصحى مجمعون على أن الصحافة العربية — بصورة عامة—اجتازت عصراً زاهيا من عصورها نما وازدهر فى أعقاب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٩١٨) إلى عصر جديد مازال يلفها حتى اليوم .

كما أنهم يتفقون على أن الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ – ١٩٤٤) – وإن حدت من نشاط الصحافة وعاقت تطورها – لم تقطع مسيرتها ؛ إذ استأنفت نشاطها وتطورها السريع بمجرد أن آذنت الحرب على الانتهاء .

وعندما رغبت فى تحديد التاريخ الفاصل بين العهدين لم أجد المعالم واضحة فى أول الأمر ، فنقبت فى جذاذات أحتفظ بها فعثرت على خبر نشرته صحيفة شامية غير سورية ونصه كما يأتى :

وزارة الاعلام السورية تعيد زميلا إلى عمله

<sup>(</sup>١) انظر على الراعي في مجلة العربي عدد يونيو ١٩٧٨ الكويت .

دمشق: أصدر معاون وزير الإعلام في الحسهورية العربية السورية قرارا بإعادة الزميل الأستاذن: ح إلى وظيفته في الوزارة بعد أن أصدرت المحكمة الإدارية العليا في مجلس الدولة حكما يقضى بإلغاء القرار الذي صدر عام ١٩٦٨ بتسريحه ، وذلك لعدم وجود مرر لإصداره من الناحيتين لعدم وجود مرر لإصداره من الناحيتين فقرة التسريح :

فنهنيء الزميل ونبعث بتحية إعجاب وتقدير إلى القضاء (١) ه

و بالحبر المذكور أمسكت ملاك الفصل الذي أريدبين العهدين، فقد كنت أعرف شخصيا الصحافي الذي ورد اسمه في الحبر ،

كان رحمه الله رجلا طيبا حسن السمعة غير موسع عليه فى الرزق إلاأنى أجهل كيف أصبح صاحب صحيفة والمسؤول عن تحرير ها هل الصحافة استهوته شابا فامتهها أم أنه لم يجد غير ها مهنة تؤمن له معاشه ، فأصبح محرراً ثم تمكن من إصدار صحيفة باسم المحافظة التى ينتسب إليها وهى تبعد عن دمشق عشرات الكيلومترات :

وبعد سنوات عديدة استيقظ ذات يوم السجد مكتب صحيفته مغلقا ويجدنفسهموظفا صغيرا في إحدى زوايا وزارة الإعلام بدمشق ، لا يعرف عملا محددا يتوجب

عليه إنجازه ولا رئيسا واحدا يسبح بحمده، وضاقت نفسه بما آلت إليه حاله فأخذ يناجها متذمرا ، وسمعت الآذان نفثات صدره وفي الصباح أدركه « التطهير » ليجد نفسه كهلا مسرحا من عمله يجوب الطرقات على غير هدى .

وعندما قرأت الحبر المذكور ذكرت « القانون » الذي استخدم لاقتلاع ذلك الصحافي العصامي من عمل حر ارتضاه ينفسه ليصبح بعده شيئا لا رأى له ولا كرامة ه

وعدت إلى القانون أسائله عن تاريخ صدوره والأسباب الموجبة التي صنعت له؟

فإذا بى أمام مجموعة من القوانين صدرت متتابعة فى سنوات عقد أو يزيد بدءا من الهاية النصف الأول من هذا القرن أصدرتها عصبة من الثائرين أطاحوا بالنظام القديم محتجين بأنه نظام بال يعجز عن حماية البلاد وقد زرع أعداؤها فى قلبها جسما غريبا لا يدفع أذاه إلا حازم عنيد (٢) و

### ٣ ـ لغة الصحافة وأثر النظام السياسي فيها :

إن الصحافة بطبيعة نشوئها وبحكم وظيفها الحضارية لا تزدهر ولا تؤدى خدماتها على الوجه الأكمل إلاإذا كانتحرة

<sup>(</sup>١) انظر صحيفة الأنباء بيروت نوفمبر ١٩٧١

<sup>(</sup>٢) وقع أول انقلاب عسكرى في سورية في مارس سنة ١٩٤٩ وتلاه آخر بعد أشهر ثم تتالت الانقلابات .

ثتبارى فى كشف الحقائق ، وتتنافس فى نقديم ما يعود على بلادها وقرائها بالفائدة ولهذا كانت شديدة التأثر بشكل النظام السياسي الذي تصدر فى ظله .

وحديثي اليوم عن لغة الصحافة يشمل صحافة جميع الأقطار الشامية وإن كانت ذاتأنظمة سياسية مختلفةو تحكمهاقو انس متباينة إضافة إلى أن حد السلطات الحاكمة لحرياتها على تفاوت كبر بينها ؛ إذ يقتصر في بعضها على مجرد التوجيه والتحذير بينا بلغ في في غيرها حد درجة استلحاق المؤسسات الصحافية كلها بأجهزة الدولة .ويستثنى لبنان العربي من كل هذا ؛ إذ كانت صحافته حرة بكل أبعاد الحرية حتى وقع مضرجا بدماء أبنائه إلا أن لغة الصحافة فها تكاد تكون واحدة بحكم الحوار والروابط المتينة بين سكانها وتقارب التفكير القانوني فها بينها . أما صحافة فلسطين الذبيحة ، فأنا لا أعرف شيئا عنها سوى ما قد أسمعه من مقتطفات كتبت فها بلغة تعدل لغة الصحافة في سائر الأقطار وإن كانت تتعجلي وكأن غلالة من اليأس والقنوط ترين علمها .

#### ٤ \_ سلطان الفصحي والشعر الأصيل:

طغت على الصحافة المستلحقة لغة تشبه الدواوين فها الحذر من التبعة والحوف من المسؤوليات أمام الرؤساء، واعتاد الناس علما وعلى ما ينشر فها من أدب وشعر حديث غير أن سلطان الفصحى المشرقة

والشعر الموزون الأصيل لميضعف عندهم، فتراهم يفتشون عنها سراوجهارا دون وساطة الصحافة .

ويوم منى العرب بالهزيمة الكبرى فى الحرب مع إسرائيل طلع شاعر العربية العملاق بدوى الحبل علينا برائعته «من وحى الهزيمة » فتردد صداها فى الوطن من خليجه إلى محيطه قبل أن تجرؤ صحيفة واحدة على نشرها.

وكان ثما جاء فى تلك القصيدة الطويلة أبيات ثلاثة مشرقة ألفاظها بليغة فيها ترمى إليه . قال الشاعر :

نحن موتى : وشر ما ابتدع الطغيب

ـــيان موتى على الدروب تسير نحن موتى يسر جار لحار

مستريباً: مثى يكون النشور ارجعوا للشعوب ياحاكمها

لن يفيد التهويل والتغرير

وتضم المكتبة العربية اليوم عشرات من الكتب تورّخ لتلك الفاجعة وتفصل ملابساتها وتبحث في أسبابها على شكل مذكرات واعترافات أو روايات وقصص تكشف بعض المعميات أو تفضح شيئاً من أسرار الكارثة ، وشاهد الكثيرون في مختلف أقطار الوطن العربي عدداً من هذه الروايات تمثيلا على الشاشة أو المسرح بلغة أثقلتها التوريات والإعاءات ، كما أن كتاب الصحف العربية الحرة التي تصدر في مهاجرها مازالوا

إلى اليوم يدبجون المقالات التى يقبل الناس على قراءتها ويرتاحون بالحديث عنها ، دون أن يفقدوا النشوة العارمة إذا ما استمعوا إلى الأبيات الثلاثة المذكورة:

#### ه \_ هجرة المتحافة:

لابد لى من أن أتطرق وأنا أتحدث عن « العة الصحافة » إلى ظاهرة غريبة تحت فى سنوات العقود الأخيرة الماضية ؛ فقد نزحت عن الوطن العربي نخبة من شباب رجال الصحافة ميممة وجهها شطر البلاد الأوربية ، ولم نلبث بعد رحيلها حيناً من الدهر ، حتى وافتنا صحف عربية محررة بأقلام بعض أفراد تلك النخبة ، تطبع وتصدر عن إحدى عواصم الدول التي استقر فيها المحررون وقد أطلق الناس على مجموعها اسم « الصحافة المهاجرة »

و يجدر بنا أن نتساءل عن الأسباب التي دفعت بصحف عربية إلى هجر أوطانها لتعود إلى قرائها في الوطن العربية محملة إياهم نفقات قد تمنع فئات كثيرة منهم من شرائها.

أنا لا أستطيع الإجابة عن هذا التساؤل بأفضل مما قرأه الناس فى بعض تلك الصحف، وإنى مجتزئ مما كتب بالنبذة الحديثة التالية: أورد صحافى شاب فى مقالة له، قصة معاوية بن أبى سفيان مع الرجل الذى ظل

صامتاً فى مجلسه بعد أن تكلم جميع من فيه ، فطلب منه معاوية أن يتكلم فقال :

والله يا أمير المؤمنين إنى أخشى الله
 إن كذبت ، وأخشاكم إن صدقت .

وأردف الصحافي يقول « . . . سبق لنا أن أطلقنا كذبة كبرى على القارئ ، قلنا فيها : إننا حضرنا إلى هنا لنقول ما نريد ، والأرجح أيها السادة أننا جئنا إلى باريس لنعيش كما نريد . ومن هذا المنطلق لسنا مستعدين أن نموت في سبيل أن نقدم للقارئ رأياً صحفياً نعتقد أنه الصحيح ؛ فعظم الأنظمة العربية تملك الاستعداد الكافي «لتصفية» أي صحافي يقول نصف الحقيقة ، فما بالك بالحقيقة كلها . . . » (١).

#### ٦ ـ اللغة في الصحافة المهاجرة:

تتنافس الصحف المهاجرة في الإدعاء باستقلاليها عن أى نزعة غير قومية وفي نفي ارتباطها بأى نظام عربي محدد، وبأنها تعرض على الناس الحقائق التي تراها أو تتصل مها إذا كانت تدعم المصلحة العربية، وتساهم في توحيد الصف العربي في مواجهة الأعداء والطامعين الغرباء في بلاد العرب وثرواتهم الطبيعية.

على أن محر رى تلك الصحف يبقون حذرين فيما يكتبون ، شديدى الحيطة فى عرض آرائهم وما يزعمون أنه هو الحقيقة ؛ وما ذلك إلا

<sup>(</sup>١) أنظر مقال ياسر عبد ربه في صفحة حرة من مجلة المستقبل عدد ٣٠٧ صارت في باريس يوم ٨ يناير ١٩٨٣

خوفاً من منع تداول صحفهم أو ثمزيق صفحات منهاكما مجرى ذلك فى أقطاركثىرة.

أما كتاب الصحافة المهاجرة من داخل الوطن العربي فإنهم يلجأون إلى التعمية والتورية وإلى الاستعارة والمحاز يملأون بها كتاباتهم التي تنطق فيها الحيوانات بالحكم والأمثال وتصف معاناتها الرهيبة من ظلم الإنسان لها.

لقد التقطت نبذا صغيرة ثما نشرته صحيفة واحدة من المهاجرات أعرضها عليكم : تسجيلا لهذه المرحلة من تأثر اللغة العربية بالواقع العربي المؤلم فيا يلى :

١ – قال كاتب مرموق في مقال له مايلي:

( . . . وبين ضجيج السيارات وزحام المارة التقيته على غير توقع ، قطا منزلياً وجيهاً ، تضاءل حجمه واتسخ وبرهو تباطأت خطواته ، ولما كان معروفاً لدى بالشهامة والكبرياء وعزة النفس ، استغربت وجوده مختبئاً في أحد صناديق القامة ، ولما اقتربت منه مستوضحاً قال، وهو يدفن وجهه بين قائمتيه الأماميتين :

- \_ ابتعد عنى أرجوك إننى مراقب .
  - من ؟
- من الفئر ان . . وأعفنى من التفاصيل خوفاً من ضربة مكنسة ، أو عظمة كاتمة

للمواءمن أول الحديث، ودعنا فى العموميات؟ لأن مشكلتى عامة لا ترتبط بزمان معين أو مطبخ معين ، وكل ما فى الأمر أننى كقط أينما سرت وأنتى قفزت فى هذا الوطن العربى الكريم ، أرى الدموع تلألا فى كل مكان وأشم رائحة الدم فى كل زاوية . . . »(١)

نرجو قبل كل شيء أن تسامحونا على رداءة خطنا . . وضعفنا في قواعد اللغة العربية . . . . .

فنحن – كما سبق أن قلنا فى أول هذا الاستدعاء – نكتب بحوافرنا . . . لأنكم صادرتم كل دفاتر الكتابة ، وكل أقلام الحبر السائل والناشف الموجو دفى السوق و اعتبر تموها من المواد الكمالية . . كالعطور . . والمشدات . . ورافعات النهود . . ثم نرجو أن تغفروا

<sup>(</sup>١) انظر محمد الماغوط. صحيفة المستقبل عدد ٣٠٧ باريس في ٨ يناير ١٩٨٣

لَنَا ضَعَمْنَا فِي الْصَرِفُ والنَّحَوِ والإِمَلَاءَ لِثَلَاثَةَ أُسِابٍ :

أولا: لأن غلاء الأقساط المدرسية لايسمح لنا بالذهاب إلى المدرسة لاستكمال تعليمنا .

ثانياً : لأننا نكدح ليلا ونهاراً لتأمين علفنا اليومى .

ثالثاً : (وهو السبب الأهم) لأن الفصاحة ليست مطلوبة في الونت الحاضر ؛ لأن كل فصيح هو عميل حتى يثبت براءته . . . . ، (١)

٣ - ويبدو أن حذر محررى الصحيفة وأسلوب كتابها الساخرين لم يحولا دون بقائها في منجاة من الحوف على نفسها مما جمل المسوول عن التحرير يبادر في العدد الأخير إلى نشر خبر في صفحته الأولى يقول فيه:

« أصدرت السلطات التركية مرسوماً يقضى بمنع إطلاق اللحى والشوارب بصورة مبالغ فيها . . في الحامعات » .

وبعد أن ذكر الأسباب التي دفعت السلطات التركية إلى الأمر المشار إليه ، علق على الخبر قائلا :

( . . . كى لا يفاجأ القراء - إذا استمر الضغط على الصحافة العربية - سنلجأ نحن إلى أسلوب اللحى والشوارب ، فنكتفى مثلا - إذا أردنا أن نعبر عن اعتر اضنا على موضوع

معين – أن نضع عنوان الموضوع على رأس السفحة ، ثم نرسم شارباً مرتفعاً إلى أعلى . . . وفي الصنحة المؤيدة لموضوع ما نرسم لحية رفيعة أما إذا كنا لا معترضين ولا راضين فنرسم شارباً مستوياً ، ونترك اللحية للصفحة التي بلارأى . . ، «٢٧)

#### ٧ - الصحافة والداوة الى العامية:

يعتقد كثير من الباحثين بأن الدعوة إلى العامية ، التي كان لها في مصر وأقطار عربية أحرى تاريخ دونه مؤرخون بتمون بالفصحي قد ضعفت في أواخر العهاء الزاهر للصحافة ثم إنها بدأت تسترد قواها مع بدء العهد الذي تلاه ، تعينها في ذلك الصحافة و غيرها من وسائل الإعلام ، حتى باتت الفصحي و الأخطار تهددها اليوم من كل حدب و صوب .

إن هذا الاعتقاد يحمل جانبا كبيرا من الحقيقة ، لأن الواقع يثبت أن تلك الدعوة الحييثة التي كانت وليدة حرية الصحافة ، قويت يوم كانت مز دهرة غير أنها لم تضعف بعد ذلك في أي قطر من الأقطار العربية ، ولكنها استكانت وارتدت إلى أو كارها أمام قوة خصومها ودعم الرأى العام لهم ، فلها دب الضعف في صفوف أنصار الفصحي خفوت الغيرة عليها عند الحاهير ، عادت يخفوت الغيرة عليها عند الحاهير ، عادت الدعوة إلى الظهور والنشاط تحميها ثياب جديدة باسم (حرية الرأى والتعبير)

<sup>(</sup>١) انظر نزار قبانى . صحيفة المستقبل عدر رقم ٢٠١ العمادر فى باريس يوم ٢٧ نوفمبر ١٩٨٣

<sup>(</sup>٢) انظر مجلة المستقبل العدد ٣٠٩ الصادر في باريس بتاريخ ٢٢ يناير ١٩٨٣

أو (إحياء التراث والفنون الشعبية ) أو ( تشجيع الناشئة والطلائعية التقدمية ) .

وخير دليل على هذا أن الدعوة إلى العامية كانت وما زالت قوية في لبنان بلد الصحافة الحرة ، غير أن قوتها لم تزدد إلا عقدار الضعف الذي حل بالمتصدين لها ، المنافحين عن الفصحي، الأمر الذي دفع جيلا جديداً من أنصارها إلى دعوة جَدَيدة باسم « اللغة العربية الحديثة ».

#### ٨ ــ اللغة الحكاية:

قامت في السنوات الأخبرة في لبنان بدعة جديدة تدعو إلى العامية الحكية ، والاختلاف بين الدعوتين جاء على لسان صاحب الدعوة الحديدة ؛ إذ قال:

« الفرق شاسع وأساسي ؛ فهم كتبوا ويكتبون بلهجة محلية ، وأما أنا فأكتب بلغة عربية حديثة ؛ أي بلغة أعترف عما طرأ علمها على ألسنة المتكلمين مها من تغيير وتحسن ؛ فيكني مثلاً أن نلغى حركات الإعراب لنطرح عن كاهلنا وكاهل أبنائنم ولا يجوز على الإطلاق أنْ نتمسك به، فإذا كنا نتكلم ونتفاهم بدون إعراب فلمإذا الإعراب إذن؟

وهكذا قل عن أسهاء الموصول والإشارة وعن المثنى ونون الإناث وسواها من الضمائر التي سقطت من اللغة التي نتكلم مها.

والدليل الساطع على حكمة الحياة في فی طرح مالا لزوم له هو أنالذی طرحته من اللغة العربية لا يقتصر على بلد عربي دون آخر من الحليج إلى المحيط . فلا إعراب مثلاً حتى في منشأ اللغة العربية ومهدها » (١٦

« وعندما سئل صاحب هذه البدعة عن ما يعتقده في صداها لدى مجامع اللغة قال:

أولا : هذه اللغة ليست لغتي فهي لغة الشعب الذي يتكلم بها .

وثانياً : إن هذا الشعب هو فوق المحامع وفوق المراجع وفوق القوانين والأنظمة : ولايقدر أحد أن يفرضعليه شيئا أويمنعه من أن يأخذ بما يشاء، وخصوصا بالنسبة إلى اللغة ؛ لأن اللغة إذا خرجت على اللسان فلا عكن ان تعود اليه . فلو بقينا مليون سنة نعلم أبناءنا اللغة العربية القديمة فلن يتكلموا ما أبدا »(٣) .

وكان قد سبق لصاحب البدعة الحديدة وأجيالنا الطالعة حملا ثقيلا لم يعد بإمكاننا نفسه أن كتب: ﴿ .... كيف ممكن يصبر العقل حديث من دون لغة حديثة ؟ اللغة أكبر مشكلة عمبيواجهها العرب . ومن دون حل مشكلة اللغسة باعتماد المحكية ما بيتحرر العقل العربي ، ولا بيتقدم الإنسان العربى حتى يتغلب على مشكلة إسرائيل ("(")

<sup>(</sup>١) انظر يوسف الحال في صحيفة « الأسبوع العرب » ببروت في ١ يونيو ١٩٨١

<sup>(</sup>٣) إنظر صحيفة الهار العربي والدولى بيروت في ٢٠ أكتوبر ١٩٨٠ (٢) المصدر نفسه.

وبالرغم من أن الدعوة إلى العامية تعيش في لبنان ، الغالى على الأمة العربية، إلا أن أنصارها ينفثون سمومها بصحافته القوية المتقدمة المقروءة فى سائر الأقطار العربية ، حتى أصبح للعامية أنصار فى صحافة أشد الأقطار تعصبا للفصحى ، يستغلون شعارات (التحرير والتحديث) فيدسون مثل قولهم : «... إن لغة الناس كانت غبر لغة السادة ، لغة ديوان الحليفة، كانت متأنقة مترفة رصينة لماعة ، ولكن اللغة كانت تتطور داخليا ، تتخمر حتى وصلت دائما إلى مراحل عصت أوامر السلفيين ؛أي التقليديين ، وقفزت إلى مستوى جديد كل الحدة ، ومن هذا المنظور عكن أن نفهم كيف سقطت حركات الإعراب من هذه اللغة أو تلك ، وكيف تحولت العامية إلى لغة قومية ... (١) ١١.

أو أنهم باسم الحفاظ على التراث الشعبي يسجلون مثل هذا المطلع لقصة محلية : «وقعت بالأمس في حارتنا حادثة تموت الواحد من الضحك ذلك أن حمدان فسفسة الذي يعمل زبالا في قميل (٢) الحام خرج من منزله متوجها لأول مرة في حياته إلى مدرسة الحارة ممتطيا ظهر البغل الذي يحمله طيلة النهار أكوام القامة ، ينصر ب جنبي البغل عبل الرسن هاتفا به حايا بغل حا... (٢٧)».

٩ - تقارض الاهتمام بين المجمع والصحافة دأب مو تمر مجمع اللغة العربية على اختتام أعماله السنوية بمقررات عامة وكان نخص الصحافة العربية ببعضها وهو يوصيها دائما «بمزيد من العناية بسلامة لغتها ، مقدرا لها ما أخذت به من تخصيص جانب من صفحاتها للثقافة العربية» داعيا إياها إلى «الاهتام عا يقرره المجمع وما يطبعه ».

لا شك عندى بأن الصحافة العربية - بصورة عامة - تكن للمجمعيين فى مجموعهم كل تقدير واحترام ، ولكنها تبعا لطبيعتها تعنى دائما - مع الأسف - بالحانب الإخبارى لاجتاعاتهم ومؤتمراتهم، أكثر من عنايتها بالحانب الموضوعي لأبحاثهم ومقرراتهم .

كماكانت بعض لحان المجمع تتابع الصحافة فيا تستخدمه من ألفاظ لمدلولات مستحدثة ، وتلاحق الأساليب غير الفصيحة أو غير العربية التي ترددها الصحافة في الموضوعات التي تنقلها عن اللغات الأجنبية بسرعة فائقة ، وتحاول جاهدة في مؤتمر المجمع السنوى ، ليقر ما ترى له وجها من ألفاظ لمدلولاتها المتداولة بين الناس ، أو ليجيز بعض الأساليب التي تمكنت من تخريجها بعض الأساليب التي تمكنت من تخريجها على وجه يحشرها في الأساليب العربية المقبولة .

<sup>(</sup>۱) انظر صحیفة تشرین دمشق فی ٦ فبر ایر ١٩٨٣

<sup>(</sup> ٢ ) القميل بتشديد الميم عند العامة في حلب هو القمين عند العامة في مصر والقميم عند عامة أهل الشام والأخير أقربها للفصحي .

<sup>(</sup> ٣ ) أنظر « مقصد العاصي » من منشورات اتحاد الكتاب العرب بدمشق سنة ١٩٨٢

فما هو صدى التوصيات التي يصدرها المؤتمر سنويا في الصحافة العربية ؟ وما هو موقفها من مقررات المجمع ولحانه ومن مطبوعاته عندما تصدر ؟

لقد لاحظت أن الصحافة زادت من اهتامها بأمر اللغة فى السنوات الأخيرة، ولا تخلو اليوم الصفحات التى خصصتها للثقافة والآداب من بحث أو أكثر فى موضوع لغوى، وإنك لتجد فى الصحف السياسية التى تصدر فى دمشق زاوية دائمة تكاد تكون يومية تحت اسم « نافذة على اللغة » (١) أو «لغتنا الحميلة »(٢) أو «لغة العرب»(٣)

وقد لا تخلو الصحف أحيانا من تعليمات على مقررات المجمع ؛ تعليمات قد تكون إشادة بهذه المقررات أو ثناء عليها ، وقد تكون مصحوبة بنقد لها أو غدَموْز فيها . وفي بعض الحالات تجد التعليق مبنياعلى توهم أو فكرة مبتدعة لا صحة لها ، وغالبا ما يكون الرد على أمثال هذه التعليمات غير مفيد .

وأود أن أسجل هنا ما وقعت عليه فى صحافة الأقطار الشامية خلال السنوات الخمس الماضية فى النبذتين الآتيتين :

النبذة الأولى : كان تعليق الصنعافة على توصيات المؤتمر ضعيفا تبعاللواقع السياسي

السائد بين مختلف الأقطار العربية ، وفيما يلى مقتطقات من كل تعليق :

ا ـ نشرت صحيفة تصدر في لبنان مقالا تهكيا عقب، مؤتمر سنة ١٩٧٨ جاء فيه : (٤) « تستنفد أعمال مجمع اللغة العربية بمقر رواد تعريب المفردات الأعجمية في الحيزة نصف أيام شهرآذار ( مارس ) من كل سسنة . أربع وأربعون سسنة كرست هذا التقليد و ولذلك شهدت خلال الشهر الماضي القاعة الكبرى للجامعة العربية الشهر الماضي القاعة الكبرى للجامعة العربية جلسة الافتتاح الأولى العلنية بالخطب المناسبة التي توالى على إلقائها عدد من الخالدين ،

قيل إن ألف تسمية أعجمية تناولها التعديل اللغوى .... هذه كانت حصيلة إنجازات الخالدين على صعيد تطويق محاولات غزو الألفاظ الأجنبية للغة . فوضعوا هذه التسميات «الجاهلية» في ملفاتهم ريئا تصبح قيد النداول .. تماما كما لو كان تبديل اسم الرغيف الافرنجي « بالشاطر والمشطور وبينهما طازج» يمثل اكتشافاعبقريا بالنسبة إلى العرب وكل التراث ومجد العرب» .

٢ ـ جاءنى صحيفة تصدر فى سورية
 من مقال جاد عقب مؤتمر سنة ١٩٧٩
 ما يلى (٥):

<sup>(</sup>١) انظر البعث اليومية . (٢) انظر تشربن اليومية . (٣) انظر الثورة اليومية .

<sup>( ؛ )</sup> نشر المتمال في « الأسبوع العربي » بيرو ت ١٠ / ؛ / ١٩٧٨ بتوقيح ريمون عقل .

<sup>(</sup> ه ) نشر في ۾ البعث ۽ دمشتي في ٢٤ أكتوبر ١٩٧٩ بقلم أحمد شكري .

« اعتبر المؤتمر السنوى الأخير لمجامع اللغة العربية وسائل الإعلام مستولة عن الكثير من ظواهر الحطأ والضعف فى لغتنا القومية، وقال العديد من أعضاء المؤتمر إن معظم هذه الأجهزة يفتقر إلى المذيعين ذوى الكفاءات العالية وإلى الإعداد الحيد للمرامج .....».

وبصورة خاصة توجه المؤتمر إلى الصحافة موصيا إياها بالمزيد من العناية بسلامة لغتها وقدر لها ما أخذت به من تخصيص جانب من صفحاتها للثقافة العربية بعامة ، وفنون الأدب خاصة ::::

والأمر يتعلق باللغة العربية فهى الرابطة الرئيسية بين الشعب العربي في جميع أقطاره من المحيط إلى الحليج :::

نقول هذا ، وفي أذهاننا آخر محاولة في ابنان لجعل العامية المحاية لغة للأدب والشعر والصحافة ، فهي على هزالها دليل آخر على شراسة الحملة المشبوهة والمتواصلة لإضعاف اللغة العربية الفصحي ، لغة الأمة العربية جمعاء، وإيجاد انقسام لغوى يصب في مجرى التجزئة .

٣ جاء في مجلة تصدر في سورية من
 مقال يلخص وقائع موئتمر سنة ١٩٨٠مايلي<sup>(١)</sup>

المؤتمر أعمالها » ، وتشميل :

(أ) الظواهر الصوتية في لهجة طبي ، وفي لهجة هذيل :

(ب) إدراج مائة كلمة عامية في معجمات الفصيحي »

٤ وجاء في صحيفة تصدر في سورية أيضا من مقال يشرح فيه أعمال لحنة اللهجات في سنة ١٩٨٠ ما يلي (٢):

«. : وجاء فى القرار الثانى من قرارات الحنة اللهجات الكلام التالى : : إن لحنة اللهجات كانت دقيقة حين نظرت إلى الوحدة بين العامية والفصحى من جانب الألفاظ وحدها. فنى هذا الحانب وحده تبدو عاميتنا شديدة الاقتراب من الفصحى».

إن العامية مرفوضة دون شك، وإن الحهود تترى لتوهين ما يسمى ازدواجية اللغة العربية ، ولا يشك المرء فى أن نشر الكلمات الفصيحة الموجودة فى العامية ، يساعد كثيرا من علماء اللغة على تحديد المعنى الحقيقى للعامية المبتذلة المرفوضة التى يصحح تجنها ونبذها .

۵ ــ وجاء فى مقال يثنى ذيه صاحبه على
 جهو د المجمعيين فى خدمة العربية دعابة لطيفة ؟

<sup>(</sup>١) انظر م م ( لغة عربية ) دمشق في ١ / ٤ / ١٩٨١ بتوقيع ش . ف

<sup>(</sup>٢) انظر صحيفة العروبة حسص في مايو ١٩٨١ بقلم سمر روحي فيصل

إذ نقل قصة أبى حسان التى رددها على مسامعنا الزميل المحترم عبد الرزاق محيى الدين يوم عرض على المؤتمر سنة ١٩٨١ قرار لحنة الألفاظ فى التسوية أبن (المتوفقي والمتوفقي) على الشكل الآتى (١):

«سأل رجل يقرأ مايصدر عن المجمع اللغوى شيخا وقورا رآه يمشى خلف جنازة : من «المتوفتّى» فقال الشيخ : اختجل ياأخى واسأل عن «المتوفتّى» فالمتوفتّى هوالله جلجل المنائل : والله ياسيدى أنت أجدر منى بالخيجل الأنك لم تقرأ ما قررته لحنة المجمع من أن للفظين دلالة واحدة .

النبذة الثانية : لم ألاحظ فيها اطلعت عليه من صحف أى تعليق أو نقد لقرارات المؤتمر فى أعمال لحنة الألفاظ والأساليب الصحافية بإجازة أور فض الألفاظ والأساليب الصحافية التي درستها ، وحسبي أن أسجل فى حديثي هذا قصة لفظة واحدة كثيرة الورود فى الصحافة ، أجاز المؤتمر استعمالها بصيغة حددها ، فما هي القصة ؟

كان المحمع موافقا على رأى الصحافة في أن لفظة (عقد) الأصيلة المنعوتة برقم، قاصرة عن الوفاء بالمعنى المعاصر المستفاد من جمع اسم (عشر السنوات) المقصودة

بالإشارة ، فسنو ات ( العقد الثالث) ليست هي سنوات ( العشرينيات) المتطورة تماما و (الثمانينيات) التي نعيش اليوم في سنواتها لا يفي بمعناها قولنا (العقد التاسع)، لهذا أجاز المجمع حمن عشرسنوات استعمال هذه اللفظة المستحدثة شارطا إثبات ياء النسب فها . (۲)

ورجال الصحافة الذين اطلعوا على قرار المجمع قلائل جدا ؛ إذ ماز الت الصحف تكتب (الحمسينات) دون إثبات ياء النسب ، غير أنى لا أنكر أنى بدأت أقرأ لكاتب مرموق ولغيره مقالات حديثة أورد فيها اللفظة برسمها الصحيح . (٣)

#### ١٠ \_ تقييم لغة الصحافة العاصرة:

إن المقارنة بين لغة الصحافة في عهديها الماضي والمعاصر ، لاتعطى درحافة اليوم درجة رفيعة في فن التقاط الحبر وجمال الإخراج وإتقان الطباعة فحسب ، بل تعطيها درجة عالية في المستوى العام للغة المحررين. وهي في هذا المستوى تعلو في القاعدة عن مستوى لغة الصحافة في عهدها الذي غبر مستفر بعد ارتفاع مستوى لغة العامة نحو الفصحي بعد ارتفاع مستوى لغة العامة نحو الفصحي خلال نصف القرن الأخير من جهة ، وبعد اتساع التعليم العالى من جهة أخرى :

<sup>(</sup>١) انظر قرار لجنة الألفاظ والأساليب المعروض على المؤتمر سنة ١٩٨١ وتد رنفي المؤتمر قرارها بأكثرية واضحة .

<sup>(</sup>٢) فى الدورة المجمعية التاسعة والأربعين لسنة ١٩٨٣

<sup>(</sup>٣) أحمد بهاء الدين في مقالاته المنشوره في صحيفة المستقبل فبراير ١٩٨٣

غير أن هذا الارتفاع في القاعدة تم مع توارى القمم العالية ، أمثال تلك التي كانت أسهاؤها تتوج صحف الأمس البعيد ، وأما القمم في الصحافة الحاضرة فهي قليلة العدد أولا ، وثانيا : إن ارتفاعها لا يتكون من مجموع كفاياتها الشخصية فقط .

إن أعلام الصحافيين في العهود الماضية أغنوا المكتبة العربية بمصادر مازالت حتى اليوم معتمدة في موضوعاتها ، جمعوها بأنفسهم أوجمعت لهم بعد رحيلهم بعد أن كانت مقالات أو أحاديث صحافية منشورة كاللآلي في صحفهم يتهافت الناس على التقاطها والتفاخر بجمعها والاحتفاظها ذخرا لهم ولأبنائهم من بعدهم (1).

#### ١١ ـ السؤولون عن حماية الفصحى:

قد يسأل بعضنا بعضا: ومن هو المسؤول عن ما يحيط بالفصحى من أخطار نراها ماثلة أمام أعيننا ، والغير منا عليها يتعثرون فى الطرق التى يرون فيها سبيل إنقاذ الضاد من محنتها ؟

أستميحكم عذرا إذا ماجهرت قائلا: كل واحد منا مسؤول فى هذا، وكل من قال أنا عربى هو مسؤول أيضا، كل فى حدود ماله من تبعات؛ لأن العربية فقدت من يعنى بها فى البيت وفى المدرسة وفى الحامعة وحتى فى الحوامع.

لقد فقدت الفصحى من يحرص عليها فى جميع المجالس ، حتى فى م تلك التى كانت منابرها تهتز من بلاغة خطبائها فتترنح جماهم الشعب من الصدى :

لقد افتقدت العربية أساليها الأصيلة وبيانها الرائع في الصحف والمجلات؛وفي مؤلفات كبار العلماء،وحتى في كتبالأدباء والشعراء المحدثين :

لقد طال العهد على الجماهير وهي تقرأ ما تقذفه المطابع إليها ، وتسمع ما يردده أصحاب السلطان عليها ، حتى فقدت حاسة استنكار اللحن والحمية في الدفاع عن لغة الذكر الحكيم ه

نعم، كل عربي منا مسؤول .

إن الرسام الذي كتب (لافتة) لطبيب؛ فصور الحرف اللثوى في اسمه بالشكل الذي عليه نطق العامة مسوول (٢٦ وقديما كان الحطاطون من حفظة القرآن الكريم أو ممن تعلموا قواعد الإملاء على الأقل.

أما الطبيب الحامعي الذي رفع على عيادته تلك (اللافتة) فمسؤوليته أشد خطرا على العربية من مسؤولية بائع الفاكهة وقد ارتني (لافتة) رسم عليها (بياع فواكي) زنة (بواكي).

<sup>(</sup>۱) انظر مجموعة كتب الراحلين من أعلام الصحافة فى بلاد الشام من أمثال محمد كرد على وعيد القادر المغرب وشكيب أرسلان و محب الدين الحطيب و خير الدين الزركلي و بشارة الحورى وأمين سميد . 

(٢) اللافتة موجوده على البناء ذى الرقم ٢٨ في شارع سليمان بن عبد الملك !.

والعامل الحكومي على تسجيل (الأحوال الشخصية) للناس وقد جاءته فلاحة تقول: ولدت بنتا وأطلقت عليها اسم أمى (سلمى) فسجل (سلما) دون إثبات التنزين طبعا مسئول مسؤولية كبرى عن قائمة طويلة من الأسماء المسجلة في سجلات الحكومة بصورة لفظها بعيدا عن صورتها السليمة .

ومسوّولية الرجل الكبير الذي أمر يوما بتسجيل محاضر الحلسات النيابية نقلا عن الات التسجيل بالغة الإثم، وأنا لست أدرى إن كان من باب الإنصاف أو من باب العدل ، القول : إن هذه المسوّولية دونها عمر احل مسؤولية الصحف ومحررها الذين يعتمدون آلات التسجيل فينقلون عنها خطب وأقوال الزعماء والروساء بلغة العامة .

قرأت قبل أيام معدودات بحثا لأستاذين جامعيين نشراه تحت عنوان (اللغة العربية والتكنولوجيا المعاصرة) في مجلة فكرية راقية نافحا فيه عن العربية وكفايتها لاستيعاب المصطلحات الحديدة ، ثم خماه بالفقرات التالية :

« ولعل أكثر هموم اللغة العربية إيلاما هي مشكلة توحيد المصطلحات العلمية؛ وقد باءت جميع المحاولات المبذولة في هذا الصدد بالفشل، ولم تؤت بعد ثمارها؛ نظر ا

لتقاعس الدول العربية عن التعاون الفعال والكافى فى هذا الحال، وخصوصاً حيال إقرار المصطلحات العلمية وجعلها إلزامية لحميع الهيئات والحامعات، ولو أن مجمعاتنا اللغوية تتلتى الدعم الكافى لوصلنا على الأقل إلى وضع مشابه للدول الأخرى، ومع أن هذه المجمعات تقوم بمجهودات كبيرة إلا أن جهودها هذه تضيع فى زحمة تفرقنا وتباعد دولنا، وهى بذلك نسخة طبق الأصل من واقعنا الممزق »(١).

والقصة مع هذين الأستاذين اللذين التبس الأمر عليهما بين كلمتى « متجمع » المخففة و « متجمع » المخففة رئيس أحد المجامع العربية وكان يتحدث مع رئيس أحد المجامع العربية وكان يتحدث مع رئيس حكومة بلده ، عندما أقبل وزير على رئيسه ، فقدمه إلى المجمع الكبير معرفا به بقوله : « رئيس المجمع اللغوى » وهو يشدد الميم الثانية ، مما أغضب الرئيس ودفعه إلى التنبيه على هذا الخطأ ، فضعك ودفعه إلى التنبيه على هذا الخطأ ، فضعك كبير الوزراء وهو يقول : « هون عليك ياسيدى فليس فى الأمر خطأ يغضب ، ألا يتعبون أنتم الكلمتين على صورة واحدة »؟

کنت قبل عام مضی فی مدینة جدة ، ویومها کان زمام سیاسة الدنیا بید عسکری

<sup>(</sup>۱) أنظر لـ : مظفر وسمير صلاح الدين شعبان في مقالهما ( اللغة العربية والتكاولوجيا المعاصرة ) ص ١١٠ من المجلة العربية عدد فيراير ١٩٨٣

«عتل بعد ذلك زنيم (١٦) فإذا بي أقع في الصحف المحلية على الحير التالى:

« هيج يسيء للغة الإنجليزية

أ. ف. ب (ميتشجان)

أدر جت كلية سولت سانتمرى بولاية ميتشجان الأمريكية اسم السياء ألك مندر هيج وزير الحارجية الأمريكية في لوحة العار بسبب نطقه السبئ للغة الإنجليزية.

وطالبت الكلية أن يتحدث هيج اللغة اللاتينية الكلاسكية لفترة اختبارية مدتها ستة أشهر ليكنمه عن سوء استخدامه المزمن للغة الإنجليزية ، وهو الأمر الذي لا يمكن إصلاحه أو تعديله .

ومنحت الكلية الجائزة الأولى للسياد مالكوم بالدريج وزير التجارة الأمريكي لتحدثه السليم باللغة الإنجليزية وإجادتها تماما(٢)».

وألقيت بالصحيفة جانبا، وقد لفتني فكر منها: هل من جامعة أو مؤسسة عربية تجرو على تقليد تلك الحامعة الأمريكية دفاعا عن الفصحى ؟ فأتعبني التفكير وأنا أتخيل طول قائمتنا السوداءوعدد المتزاحمين لاحتلال المراكز الأولى فيها من رؤساء وأمراء

وإذا سبق لى أن قلت بأن هناك أوزارا تجب تبعاتها في بعض الآثام تبعات الصحافة،

فأنا لا أدافع عن الصحافة لأخابها من مسوولياتها، فهى المسوولة عن آثار ما تقذف به الناس صباح مساء من كلمات وتعابير عامية ومن جمل أو أساليب غير فصيحة، ولو في أخبارها المحلية ؛ إرضاء لآلاتها الحديثة ، وهي دوما فاغرة الأفواه، وإملاء لصفحاتها المتنافس على زيادتها بين الحين والحن أو تزلفا لذى سلطان .

إنها مسؤولة عن كل كلمة تنشرها ، مادامت تستطيع رفض النشر ضمن الحدود المرسومة لها من قبل النظام الذي تعيش في ظله .

إنها مسؤولة عن كل كلمة تدعم تحمل السليقة العربية عند قرائها أو تفسد الذوق العام في التفريق بين دلالات الألفاظ والحمل، أو تميع حدود الزمن المرافقة لبعض الكلمات العربية .

فإذا كان من مقتضى الفن الصحافى استعمال الفعل المضارع فى عناوين الأخبار؟ لشد الانتباه إليها، فما الدافع لمغالاة بعض الصحف فى الفن حتى تصدر وهى ترفع مثل هذا العنوان ( القمر الروسى يسقط ( أمس ) فى الحيط الهندى).

وإذا كان الإبداع فى تبويب الصحيفة مرغوبا فيه ، فأين الإبداع فى باب يحمل هذا العنوان (حدث غدا) وقد تلقفته إحدى

<sup>(</sup>١) العتل: القوى الجانى الغليظ ، والزنيم الدعى الملصق بقوم ليس منهم - الآية : ١٣ القلم .

<sup>(</sup>٢) جريدة «عكماظ» جدة في ٣ كانون النا (يناير) ١٩٨٢

لإذاعات العربية لتنشر تحته تنبؤاتها عن حوادث المستقبل.

« ومجلة العربي » مثلا – وهي أوسع المجلات العربية انتشارا ، وأقلها مصادرة أو في تمزيق بعض صفحاتها قبل التوزيع ، ومن أكثرها استقامة في نهجها الفكرى المستقل – ألا تتحمل تبعة ما تحدثه صورة اسمها في أذهان ناشئة الأقطار البعيدة من اضطراب ؛ لاستهتارها بقواعد الإملاء في التفريق بين الألف المقصورة والياء ؟ ولمن يرى رفع التبعة عن مجلة «العربي» عتجا لها بأن الرسام الذي خطط للمجلة اسمها، كان من بلد عربي جرت المطابع فبه من عهد بعيد ، على عدم التفريق بين الألف المقصورة والياء في آخر الكلمة، أقول: فيه من عهد بعيد ، على عدم التفريق بين الألف المقصورة والياء في آخر الكلمة، أقول: فلماذا التفريق في فأقر مهن بضع سنوات (١) ، فلماذا

#### ١٢ ـ كلمة ختامية:

لا يقرأون ما قرر؟

طال الحديث عن «لغة الصحافة»، وأرجو أن لايكون قد أملكم ؛ فقد كان مجموعة

أفكار وصور تواردت على عندما بدأت أكتب ، للمتها لأعرضها عليكم ، وأفضل ما يدل على الخطر الداخلي الذي يتهدد الحاحد فحسب بل من بعض أهل الوسط ما جاء في نبذة وردت في مقال نشرته صحيفة جزائرية من أيام قليلة متضمنا: «. . . وفي أحد المؤتمر ات كُشدف النقاب عن أمر في غاية الغرابة يتلخص بأن تلك القوة ليست أفرادا من المحاهرين بالدعوة إلى العاميةأو المحكية فحسب، بلفيهم أساتذة كبار يشعر المرء بوجودهم حتى بين أعضاء الهيئات والمحالس واللجان التي تقوم على خدمة اللغة ورعاية العلوم وتوجيه الثقافة ، وهم كثيرا ما يتظاهرون بالحماس الشديد في الدفاع عن الفصحي وبالخفاء لا يتورعون عن مساندة أعدائها والمشي في ركاب من لا يبالي alcr) ".

## عدنان الخطيب الأمين العام لمجمع اللغة العربية بدمشق

 $(a_{\mu}^{-1})_{\mu} = a_{\mu}^{-1} + a_{\mu}^{-1}$ 



<sup>(</sup>١) الدورة السادسة والأربعون سنة ١٩٨٠

<sup>(</sup>٢) انظر صحيفة النصر قسنطينة فى ٢٥ ينابر ١٩٨٣

# ا بنسما ، لعد و واسما ، لمحدد ه

عام ألف وتسعمائة وستة كالمعناها يدل حينئذ على الحزام أو الرباط وثلاثين من القرن الإفرنجي أو الشريط .

المستى فى ألمانيا حضرت فى جامعة ليبزغ دراستى فى ألمانيا حضرت فى جامعة ليبزغ دروس الأستاذ الدكتور أرنست برغمن أحد مستشارى هتلر للأمور الدينية وكان موضوع محاضراته: «تاريخ الدين والأديان». ولما وصل أرنست بزغمن إلى الإسلام قال كلاما مقبولا، ولكنه أبدى ملاحظة أسف فيها على أن المسلمين بسمون أولا دهم أسهاء تتصدرها كلمة «عبد»، عمنى الرقيق المملوك.

لم أجد من المفيد أن أناقش الأستاذ برغمن في أثناء الدرس ، فلقد كنت المسلم الوحيد في ذلك الصف ، ولم يكن مقدر راً لمناقشتي أن تشمر بين طلاب لا يعرفون من الإسلام إلا ما قاله الأستاذ في محاضرته تلك .

ولكن بعد انتهاء المحاضرة وقفت بضع دقائق مع الأستاذ وحاولت أن أبسط له أن كلمة «عبد» إذا جمعت على «عباد» يصبح لها معنى غير المعنى الله لله إذا هي جمعت على «عبيد». وأسعفتنى اللغة الآلمائية بكلمة « باند » (Band )، فإنها إذا جمعت على (Bände ) كان معناها « الحزء من كتاب»، وأما إذا جمعت على (Bände ) فإن

ووضحت الفكرة للأستاذ برغمن ودعانى الى ببته بضع مرات وسألى عنأمور وحقوق في الإسلام بدلت كثيرا مما جاء في هذا الموضوع في تلك المحاضرة . ولكن الكلام أي على ذلك بعيد عن البحث الذي أجيء به في هذه الحلسة من هذه الدورة (عام ١٩٨٣) : أحب البشر منذ أقدم الأزمنة أن يسموا أولادهم أسهاء تدل على نعمة الله عليهم أو

أولادهم أسهاء تدل على نعمة الله عليهم أو على صلة تربطهم بالله. فهما يمكن الاستشهاد به هذا الاسم العقدى (ويقولون: الأكادى) به هذا الاسم العقدى (ويقولون: الأكادى) نفر من المؤرخين خطأ : الساميون ) هذه الصيغة وصلت إلينا من اليونانين من طريق الفرنسيين أو الرومان أو اللاتين من طريق الفرنسيين أو القديمة واللاتينية القديمة لم يكن فيهما صوت القديمة واللاتينية القديمة لم يكن فيهما صوت «الشين » ثم عرفنا نحن في بلاد الشام حصن «شيزر » مما يدل على أن هذا الصوت نشأ متأخرا في اللاتينية ، ولعل لهذا الرأى سندا من كثرة وروده في اللاتينية بالقاف .

<sup>(\*)</sup> ألقى البحث فى الجلسة الثالثة لموَّتمر المجمع فى دورنه التاسمة والأربسين ( الأربعاء ١٠ من جادى الأولى سنة ١٤٠٣ م) .

ونرجع إلى الأسم «سرجون» فإنه يقابل الاسم القديم شرّوقين. و«شرو» هو الملك و (قبن) (بالكسر) هي القبن (بالفتح) بمعنى العبد ، فيكون المقابل لأسم «شروقين» القديم «عِبد الملك» بالدربية . ويُحسن بالمؤرخ العربي النابه إجراء الأعلام على ما تلفظ به في لغتما الأصلية أو على ما قبلته اللغة العربية من اللفظ بها. بجب أن نقول شروقين ﴿ أو عبد الملك ، لا سرجون ، وأن نقول «سَـَائْع »(بفتح فسكون ) لا بترا ولا البتراء لأن كلمة «سلع» معناها الحجر أو الصخر ، فال نقل اليونانيون هذا الاسم إلى لغتهم كانوا عاقلين فسموها بالفظ يدل على معناها في الغتهم . فإذا قلنا نحن اليوم «بترا» لم نَعَدُدُ أَن نقول معنى اسم بلد بلغة غيرنا. وأما إذا قلنا «البتراء» (مؤنث الأبتر) أى «المقطوعة الذنب » أو ما يشبه الذنب ، كنا في الحقيقة جاهلين لطبيعة البلاد التي نعيش فيها . وليس بعد هذا الحهل حهل .

ونأتى إلى اسم آخر أقرب فى المكان إلى مجمع اللغة العربية فى القاهرة ، وهو الاسم الذى يقال له «رمسيس» والذى وصل إلينا من اللسان اليونانى أو اللاتيني عبر اللسان الفرنسي أو اللسان الإنكليزى وربما أراد نفر أن يكون أكثر أمانة ، فهؤلاء يقولون : رعمسيس ، وبذلك يكونون قد خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا ، عسى الله أن يتوب عليهم . هذا الاسم

يجب أن يكون ، فيما أحسب - وأنا الأعرف من اللغات القدعة إلا نتفا - رع مسو (قال من أخذت عنه : خلقه رع) . ورع هو الإله الشمس أو الشمس الإله . وأحسب أيضا أن هذا الاسم قد استمر في مصر بعد أن تعربت فقالوا فيه : «عطا الله» ، تقيدا باللفظ : عطا فيه : «عطا الله» ، مع التساهل ) والله بالرفع فاعل . وربما اقتصر الناس على مهني الاسم فقالوا : عطاء الله (في مثل ابن عطاء الله الإسكندري) .

ويبدو أن ااروم البيزنطيين (اليونان بعد اعتناق النصرانية ) قد فهموا معنى هاتين التسميتين: العقدية البابلية والمصرية الفرعونية، فهما قريبا فسموا «ثيودوروس» (عبد الله) و «ثيودورا» (عبدة الله ) عابدة الله ) .

ومن الأسماء القديمة في الأعرابيين «نبوخد نصر» ، وهو متأخر النشأة (في الكلدانيين ) ووزيج من اللغة الأعرابية واللغة الفارسية : فكلمة «نبو» (في المعنى اللغوى ) : المفسر أو المنبيء . وكانت كلمة «نبو» عند الكلدان تطلق عل الكوكب عطارد ، وعطارد في الحرافات القديمة

رسول الآلهة . ويبدو أن «خذ» هي «خدا» الفارسية بمعنى إله . فيكون معنى « تبوخذ نصر » فيما أحسب « رسول الإله نسر » ونسر من آلهة القدماء، عبده جاعة من عرب الجاهلية وورد ذكره في القرآن الكريم .

ويبدو أيضا أن العرب اختصروا «نبوخد نصر» فجعلوها «نجتنصر». وتسمى نفر من النصارى فى بلاد العرب، قبل الإسلام وبعده «نخت يشوع»، كما تسموا «عبد المسيح». ولعل كلمة نخت (وهى فارسية بمعنى الحد بفتح الحيم أى الحظ) أصبحت تعنى «العبد» :

وعرف العرب في جاهليتهم هذه الأسماء المعبدة فسموا ؛ عبد اللات ، عبد مناة ، عبد العزى ، عبد القيس ، عبد العزى ، عبدياليل ، وسوى ذلك من أسماء عبد يغوث ، عبدياليل ، وسوى ذلك من أسماء الأصنام ، كما سموا عبد الدار وعبد الكعبة وعبد الحير أحد الإلهين في الدين الثنوى : إله الحير أو النور وإله الشر أو الظلام ) . وسموا أيضا عبد الله .

وكذلك سمى عرب الحاهلية تيم الله و تيم اللات و تيم قريش. و معنى تيم «العبد» جاء فى ابن الأثير (بيروت ٥: ٢٤٩): «وفيها مات محمد المنسكدر بن عبد الله أبو بكر التيمى تيم قريش» فهل بجوز لنا أن نقول إن «قريشا» كان اسما لصنم مع أن «تاج العروس » لم يذكر ذلك ، ولا أحسب أن ابن الكلبي قد ذكر ذلك في كتاب الأصنام

وكان إذا دخل أحد فى الإسلام ، فى أيام الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان يسمى بأحد هذه الأسهاء الوثنية ، بدل النبى صلى الله عليه وسلم اسمه فجعله عبد الله أو عبد الرحمن أو عبد الرحيم أو ما يشبه ذلك .

وفى الإسلام اتسعت التسمية بالأسهاء الله المعبدة بإضافة كلمة «عبد» إلى أسهاء الله الحسنى مائة: أحدها الحسنى ، وأسهاء الله الحسنى مائة: أحدها اسم جامع لكل معانيها هو «الله» ثم تسعة وتسعون صفة على وزن اسم الفاعل أو صيغة المبالغة أو الصفة المشهة . ولا وجه للقول بأن أسهاء الله الحسنى مائه: تسعة وتسعون منها معروفة ، وواحد منها غائب عنا من عرفه نال كذا وكذا .

وإذا نحن استعرضنا هذه الأسهاء الحسنى وجدنا أكثرها يدخل فى أسهاء الناس ولكن لا نسمع فى الأسهاء المعبدة اسها هو: عبد المصور أو عبد القابض أو عبد المذل أو عبد المدل عبد المميت ، غير أن الناس يزيدون فى هذه الأسهاء من عندهم فيسمو ن مثلا عبد المقصود وعبد المحسن وعبد الحواد و عبد السيد . ومع أن عبد السيد اسم مألوف عند النصارى ؛ لأن «السيد » عندهم هو المسيح عليه السلام ، فإن فى المسلمين أبا نصر عبد السيد بن في المسلمين أبا نصر عبد السيد بن عبد الواحد الصباغ ( ابن الأثير – غير وت ٩١ : ١٤١ ) ، وهو نقيه من أهل بغداد تولى التدريس فى المدرسة النظامية .

والشيعة مختلفون مع أهل السنة والجاعة في أنهم يضيفون إلى كلمة «عبد» غير أسهاء الله الحسني فيسمون عبد الرسول وعبد النبي وعبد الحسن وعبد الحسن وعبد الحسن وعبد الحسن وعبد الحسن والحسن يقال فيه إنه ولد للإمام على من فاطمة ، ولكنه ولد ميتا ) . وكذلك يسمون عبد الحواد . والحواد هو في التاريخ الشيعي تاسع الأئمة أبو جعفر محمد بن على الرضا ابن موسى الكاظم بن جعفر الصادق . وكانت وفاة عبد الحواد ، سنة ٢٢٠ للهجرة وكانت وفاة عبد الحواد ، سنة ٢٢٠ للهجرة

غيرأن الشيعة إذا سموا عبد الرسول أو عبد الحسين فإن لفظ «عبد» لا يكون هنا عابداً بل خادما ، يدلنا على ذلك استعراض عدد من الأسماء عندالفرس: غلام على ، غلام حيدر (وحيدر هو على ابن أبي طالب ) ، غلام حسين ، غلام عمد ، غلام رضا ، الخ .

ولكن هنالك اسمين من هذه الأسماء يردان عند الشيعة وعندأهل السنة والحاعة، هما عبد المحسن وعبد الحواد . وأحسب أن المدرك السنى فى هذين الاسمين مختلف عن مدرك الشيعة فيهما . إن هذين الاسمين (الحواد والمحسن) ليسا من أسماء الله الحسنى (راجع المقصد الأسنى للغزالى ، بيروت دار المشرق ١٩٧١م ، ص ٣٣) ، ولكنهما عند أهل السنة والحاعة مزيدان

على أسهاء الله الحسنى ، مثل المقصود والعاطى وغيرهما .

وفى المدة الأخبرة قلت الأسماء المعبدة بين المسلمين بعوامل مختلفة . ثم بالغ نفر فى اجتناب هذه الأسماء ولم يستطيعوا التخلص منها جملة ، بعد أن سماهم بها آباؤهم، فحذفوا منها المضاف، فإذا عندنا اليوم أسماء منها : حميد ، مجيد ، عزيز فتاح ، وهمَّاب ، حكم ، جليل ، كريم ، روُّوف ، بديع ، رشيد، وغير ها أيضا، إلا أن عددا من هذه الأسماء يقبل التأويل بأن هذه الصيغ ليست عند التسمية من أسماء الله الحسني ، ولكنها صفات بمكن أن يتصف بها الإنسان اتصافا قاصرا بينما هي في الأسماء الحسني تدل على الكيال. وإذا كان الاسمان : رشيد وحكم، قديمين فى التسمية مفردين ، فإن عزيزا ومجيدا وفتاحا ووهابا وعددا آخر أشباهها أكثر تأخرا فى الزمن وأقل ورودا فىالتاريخ . ومجمعنا اليوم يقوم فى شارع جديد أو فى شارع محمل اسها جديدا: شارع عزيز أباظة .

وكان فى الأندلس نفر عرفوا باسم بنى حوط الله . وحوط مصدر «حاط » بمعنى حفظ وصان ورعا وحمى (تاج العروس ١٩٠ : ٢٢٢) والحوط قرية (١٩ : ٢٢٢) . وحوط أيضا اسم كثر وروده عند العرب (٢٢ : ٢٢٣) .

وهذا الاسم يصغر فيقال : حويط (١٩: ٢٢٤)

وكيف دار الأمر فلا وجه لإضافة اسم الحلالة إليه ، فالله سبحانه وتعالى هو الحافظ والحفيظ : «فالله خبر حافظا وهو أرحم الراحمين »(١٢:١٢، سورة يوسف) و « إن ربى على كل شيء حفيظ » (١١: ١٠ يكون اسم الحلالة مضافا إلى اسم قرية ، فإن يكون اسم الحلالة مضافا إلى اسم قرية ، فإن لله مافي السموات ومافي الأرض ؛ ولامضافا إلى اسم أحد من خلقه ، فالحلق كلهم عيال الله ، والله خالق كل شيء .

ولكن هذا الاسم «حوط الله » مشوه مرتبن . إن أصل «حوط» هنا : حوت بمعنى السمكة ، وهو اسم رائج فى المغرب لكل مانقول له نحن في المشرق : سمك . والحطف والتفخيم معروفان فى اللفظ المغربى، ولعلها كانا ممروفين أيضا في الأندلس . وأما التشويه الثانى فى «حوط الله» فقد جاء من التحسين للفظ من التحقير (وكل فتاة بأبيها معجبة ). فالاسم يجب أنَّ يكون في الأصل الأندلسي «حوتللو » من «حوت» بمعنى سمكة ثم « أللو » علامة للتصغير في اللغة الأسمانية . فيكون معنى الاسم «سميكة » (السمكة الصغيرة) . وعز على تلك الأسرة الأندلسية التي عرف فها نفر من العلماء أن يكون اسمها بين الناس «حوتللو»، فنقلوه « إلى حوط الله ».

ويبدو لى أن العرب وأن غير العرب من الشعوب الأعر ابية قد سموا «عبداً» اسهامفر دا محلى باللام ؛ من النظر إليه

على أنه علم لا يحتاج فى العادة إلى لام التعريف. وعندنا من الأمثلة «طرفة بن العبد» ثم «العبد ابن أبرهة » من ملوك اليمن قبل الإسلام (ابن الأثير ١ : ١٦٨ ). وهنالك أيضا بنو «عبد بن عبد مناف بن الحارث » و «عبد بن غوث الحميرى» و «عبد بن قصى » وغير هم .

وكلمة « عبد » هذه تأتى في الأسماء ، و في اللغة العربية الفصيحة ، على صيغ مختلفة نحو عبد وعبدة (ولا أحسب أن التاءالمقبوضة هنا للتأنيث)، ثم عابد وعباد وعبود وعبدون وعبادة . أما « عبده » بالهاء ، فليست من الأصل ولا هي ضمير في مثل قولنا : هو عبد الله و ابن عبده ، و لو كانت كذلك لسمى العرب أبناءهم « عبده » ولم يحتاجوا إلى أن يسموهم ــ إذا هم شاءوا ــ عبد الرب أوعبد ربه . وإن الذين نقلوا منا أسهاءهم من الواو في « عبدو » إلى الهاء قد ظنوا أنهم بذلك يردون هذا الاسم من لفظه العامى إلى لفظه الفصيح . إن الواو هنا في « عبدو » علامة للرفع ( إذا نحن أخذناها من العربية القديمة ) أو هي علامة للتعريف (إذا نحن استعرناها من اللغة الآر امية شقيقة اللغة العربية).

إن عدداً من اللغات (كالآر امية والفارسية واللاتينية ) ليس فيها علامة بارزة للتعريف . وتقوم الألف فى ختام الأسماء الآر امية مقام لام التعريف عندنا ؛ إذ أن هذه «الألف » تسقط فى اللغة الآر امية فى التركيب الإضافى

لمعنوی ( أن إنهه !! استم إلى اسم ) ، كما تسقط لام التعريف من المضاف عندنا في الإضافة المعنوية أيضاً . ونحن نعر ف ذلك من قرينة ملسوحة في الاسم الآرامي « عبدا » ، وهو من القديسين عندهم . هذا الاسم يكتب بالألف الطويلة وبلفظ أيضاً بالألف عند المشارقة ( الآراميين الشرقيين : سكان الشام الداخلية والعراق ) . أما الآر اميون الغربيون ﴿ وَالَّذِينَ يَقَالُ لَهُمْ : السَّرِيانُ مِن أَهُلُ شُواطَئُ الشام ) فإنهم يلفظون هذا الاسم بالواو المفخمة ، إن هذا الاسم ( وهذا موضع القرينة ) إذا هو نقل إلى اللغة اليونانية كتب « عبدون » ( بالتفخم ) ، مما يدل ــ في كل حال \_ على أن هذه الألف في « عبدا » زَّ ائدة ، ولعلها تقوم هنا مقام لام التعريف (عند العرب) أو لعلها تقابل في اللغةاليونانية حالة من حالات الإعراب التي وصلت إلينا فى اسم الفيلسوف اليونانى فلاطن أو أفلاطن أو أفلاطون ( بضم مختزل أو ممال وبالتفخيم في الحالتين ) .

ويبدوأيضاً أن اللغات الأعرابية قد فقدت الإعراب فى زمن متقدم، ذلك الإعراب الذى كان بالحروف ثم انتقل إلى العربية بالحركات، إلا فى كليات نادرة. وقريب من ذلك ما حدث فى اللغات الأوربية الحنوبية والغربية وكذلك فى معظم اللغات الشمالية (كالألمانية والدنمركية الأسوجية والنروجية والإيسلندية).

وورثت اللغة بضع كلمات ــ سبعة عدداً ــ لا تزال تعرب بالأحرف، منها، كما جاء في الألفية:

أَبُّ أَخُّ حَمَّ فو ذو هَـن ُ والنقص في هذا الأخير أحسن "

ثم كلمة « امرؤ » ٠٠ تموصل إلينا أيضاً عددمن أسهاء الأشخاص فيها بقية من ذلك الإعراب بالحروف منها: معن وعمرو وعبدو وفضلو . أما « معن » فلحقت لفظاً بالأسهاء المعربة بالحركات : وأما «فضلو» فلا يزال العامة والفصحاء عندنا يلفظومها بالواو لا بالضم فحسب، وأما «عبدو» فقد احتال نفر منا فكتبوها بالهاء، وبقيت «عمرو» فقالوا : إن الواو هنا للتفريق في الكتابة بينها وبين « عمر » . فلهذا لم يفرقوا بمثل هذه الواو بن زُهمَر وزَهمْر، وقَـَمر وقُـُمر الخ؟ والواقع أن الواو في عمرو بقية من علامات الإعراب مثل كلمة « امرئ » التي أصرت على الاحتفاظ محالها القدعة ولا تزال تعرب بالحروف وبالحركات معاً في كل حالة من حالات الإعراب: بالواو ثم بالضمة على الراء (في حالة الرفع)، وبالألف ثم بالفتحة على الراء ( في حالة النصب ) وبالياء ثم بالكسرة على الراء (في حالة الحر).

بتي أمر آخر :

أن التاء المقبوضة (أو المربوطة) في « عبدة » ليست للتأنيث ، فلقد تسمى بها رجال منهم عبدة بن رباح الغساني ، وكان

واليا على الحزيرة (شمالى الشام والعراق) فى أو اخر الدولة الأموية (ابن الأثير ٥: ٣٠٩)، ومنهم الشاعر الإسلامى عبدة بن الطبيب. وأما عنترة فأشهر من أن محتاج إلى إشارة إليه علاحظة أو بتعليق. وكذلك تسمى بهذا الاسم إناث أشهر هن عبدة صاحبة بشار بن برد.

وليس بنا الآن حاجة إلى دراسة صيغ مثل: عبدًاد وعبدّود وعبدون وعبادة ؛ لأنها تخرج بنا عما نحن بسبيله الآن.

رأينا فى الأسهاء المعبَّدة التي مرت أن المضاف (كلمة «عبد») كان واحدا ثابتا وأن المضاف إليه كان أحد الأسماء الحسني المائة . ثم بدا للناس أن بجعلوا المضاف إليه واحدا ثم يجعلوا المضاف مختلفا، يدلعلى ما يتخيلونه مما يتمنونه في اسم وليدهم أو فيما محبونه في رجالهم ( حينما يجعلون من تلك الأسماء ألقابا ) ، نحو : فضل الله ، رزق الله ، حب الله، إلخ ، ويبدو أن هذه التسمية ( أو تلك الألقاب ) كانت موجودة عند القدماء ، كما رأينا فى اسم «رع مستّو» وفى اسم «وهب اللات» ( وهو ابنالملكة زنوبيا ملكة تدمر) ولقد كثر هذا الاسم مرة أو اللقب مرة أخرى في لفظ « هبة الله » ، ومعنى الأسهاء الثلاثة واحد . ثم تنوع هذا الاسم بتنوع المضاف ، فكان عندنا : فضل الله ، رزق الله ، حب الله ، شكر الله ، سعد الله ، نصر الله ، خبر الله ، عون الله ، حسب الله ، إلخ . ويمكن أن نفهم عددا الأسهاء في تراكينها الحاضرة على

أنها تركيب إسنادى أوتركيب إضافى فنقول: رزق الله ) على أنها فعل وفاعل ) أو رزق الله ) . الله ( على أنها مضاف ومضاف إليه ) . أنها مضاف ومضاف إليه على أنها للناس أن يلزموا فى المضاف إليه كلمة الدين وينوعواالمضاف ، وأحب هنا أن أبدأ بلقب « أسد الدين شيركوه » ، وقد اتفق أن يكون اللقب ( أسد الدين) والاسم اتفق أن يكون اللقب ( أسد الدين ) والاسم معناها « الأسد» ، وكوه فى الفارسية أيضا معناها الحبل . فإذا عربنا الاسم قلنا هو أسد الدين أسد الحبل .

وتفنن الناس فى المضاف الذى أضافوا إليه لفظ « الدين » ، فقالوا : شمس الدين وبدر الدين وقمر الدين ونجم الدين ، كما قالوا فخر الدين وعز الدين ونصر الدين وسعد الدين وكمال الدين وخير الدين وزهر الدين ونصر الدين وشرف الدين وغير ذلك. ثم قالوا أيضا « صدر الدين » .

ويبدو أن الذين أحبوا هذه الأسهاء والألقاب كانوا من غير العرب ، وكانوا يكتفون بأن يلمحوا المعنى العام ولم يلقو ابالا إلى ظلال المعانى. فإذا قبلنا أن يكون معنى عز الدين و ناصر الدين و نشر الدين هو معز الدين و ناصر الدين ( و هذان تركيبان مو جو دان أيضا فى الأسهاء و الألقاب) ، فما معنى شرف الدين و كمال الدين ؟! أمعنى ذلك أن الشخص المسمى كان شرفا للدين و كان كمالا للدين ( بعد أن كان الدين ناقصا) أم أن هذا

الشخص المسمى «كمال الدين» يمثل الكمال في الدين ؟ ثم إذا نحن قبلنا أن يكون الدين صدر في الاسم « صدر الدين » أنقصد أن الشخص المسمى يحتل الصدارة في الدين أم نعنى أن للدين صدرا فنلمح أنه يجب أن يكون للدين أعضاء أخر ؟ ثم كيف يكون الإنسان « تاج الدين » أو تاجا للدين؟

ثم زاد الناس فى تفننهم فقالوا: سيف الدولة وفخر الدولة، كما قالوا: نظام الملك وفخر الملك ، وغير ذلك .

إن هذا التساؤل ينقلنا إلى موضوعين مهمين : إلى تقليد بعض الناس بعضا فى الأسهاء الرائجة وأسهاء المشهورين ، ثم إلى أن الكثيرين من الناس يقصدون لفظ الاسم لا معناه .

يمر في التاريخ حقب يتوفر الناس فيها على أسهاء معينة حتى ليظن الباحث أنه ليس في اللغة سوى هذه الأسهاء . في الأجزاء الثلاثة التي ألفتها في تاريخ الأدب في المغرب والأندلس كان الاسهان اللذان يغلبان على كل اسم آخر اسم محمد واسم عبد الله ولم يكثر هذان الاسهان في الأسر المختلفة فيحسب ، بل كانا يكثران في الأسرة الواحدة أيضا . لقد كان الرجل وابنه وحفيده ، وابن حفيده وحفيد حفيده ، في كثير من الأحيان الحملون اسم محمد ، ونسقت مرة نسب محمد بن محم

و مما زاد صعوبة البحث على أن كل محمد، في العادة ، كان يسمى ابنه عبد الله، فأصبح عندنا : أبو محمد محمد بن محمد وأبو عبد الله وأبو محمد عبد الله ، وغير ذلك من الأسماء وكناها إذا نحن مضينا في المخالفة بين الاسم والكنية ، وهذا يرجع إلى أن نفرا كثيرين والكنية ، وهذا يرجع إلى أن نفرا كثيرين كانوا – ولا يزال نفر قليل منهم – يحبون أن يسمعوا أسهاءهم هم ينادى بها أبناؤهم .

ولم يقتصر حب التقليد في التسمية على الأسهاء الواردة في الأسرة الواحدة ، بل تعدى التقليد إلى الأسهاء التي يتسمى بها المشهورون - سواء أكانت تلك الأسهاء الأصدقاء أو لأعداء - ففي عام ١٩٥٦، بعد أن انتهت الهجمة الأميركية الإسرائيلية على مصر بأثر الإنذار الذي وجهه رئيس الحلس السوفياتي الأعلى نيقولاي بلغانين سمى أحد المعلمين في مدارس المقاصد الحيرية الإسلامية في بيروت (وكان اسمه هو أحمد) ابناً له ولد في تلك الأيام «بولغانين». ثم إن صاحبنا استفاق من وهمه وبدل اسم ابنه هذا. وفي مطلع وهمه وبدل اسم ابنه هذا. وفي مطلع الخيوب اللبناني مولودا ذكر ا فسمته «بيغن».

وفى العام ١٢٩٣ للهجرة (١٨٧٦ م) جاء إلى عرش بنى عثمان سلطان شهير قدير يدعى عبد الحميد، فكثرت التسمية باسمه في أقطار العرب جميعا . وبعد الانقلاب

الذي قامت به الوزارة التي كثر أعضاؤها وأنصارها من «الدنما» (بالضم) : اليهود المتسمين بأسهاء إسلامية ، وسقط به السلطان القوى عبدالحميد ، وجيء على أثر ذلك بالسلطان الضعيف الضعيف (مكررة مرتين) محمد رشاد ، سنة ١٣٢٦ للهجرة (١٩٠٨م) كثر في البلاد العربية اسم رشاد . ثم نسيت التسمية بهذا الاسم، لأن عوام الناس لايرون في خلع الأسهاء على أولادهم إلا كما يرون في خلع الألبسة على أبدانهم .

فى العام ١٩٢٠ ولد فى مصر أمر مهاه أبواه «فاروقا» ، فاندفع الناس عندنا فى هذه التسمية اندفاعاً كبيرا. ثم هدأت الفورة فقل أن نسمع الآن بطفل جديد يسمى فاروقا حلى ما فى هذا الاسم من المعنى ، وعلى ما لهذا الاسم من المعنى ، وعلى ما لهذا الاسم من المحد التاريخي مند أيام عمر بن الحطاب رضى الله عنه . ولكن الأسماء أيضا زئ يشع ثم مخبو لمعانها – عند جاعات من الناس بالسرعة التى انتشر مها ذلك الله عان .

وفى كثير من الأحيان إلايدرك الناس من الأسماء إلاما يأخذ بأسماعهم منها . فنى عام ١٩٥٢ ، بعد الانقلاب على الأسرة العلوية في مصر ، كان النجم اللامع في مجلس الثورة جمال عبد الناصر ، فكثر عندنا في لبنان الإعجاب بهذا الرجل واندفع الناس مدة طويلة في تسمية أبنائهم باسمه . ولكن القليلين منهم كانوا يسمون أبناءهم القليلين منهم كانوا يسمون أبناءهم «جالا» . أما الكثرة فكانوا يدعون أبناءهم

«عبد الناصر» (مع أن عبدالناصر اسم و الدحمال عبد الناصر). ويبدو أن الحهل في الناس لا يقتصر عادة على جانب من حياتهم ، بل يغطى جوانب كثيرة مها.

عندنا فى لبنان شارع مطروق مزدحم أطلقت عليه الحكومة اسم « شارع عمر ابن عبد العزيز » غير أن الناس يقولون شارع عبد العزيز .

وهذه الغفلة في إطلاق الأسهاء على المسميّن بها لا تظل دائما بريئة كما رأينا في عبد الناصر مكان جال ، وفي اسم عبد العزيز مكان عمر بن عبد العزيز . هنالك آباء لا علم لهم بلسان العرب وتاج العروس يسمون بناتهم « رُحاب» (بالضم) . وهنالك اسم أوضح معنى من هذا لا أريد ذكره هنا لأني لا أحب أن أتعرض لتيار السياسة ، مع أني أجيد السباحة في البحر الخضم وأحمل شهادة في السباحة من بيروت ومن برلين .

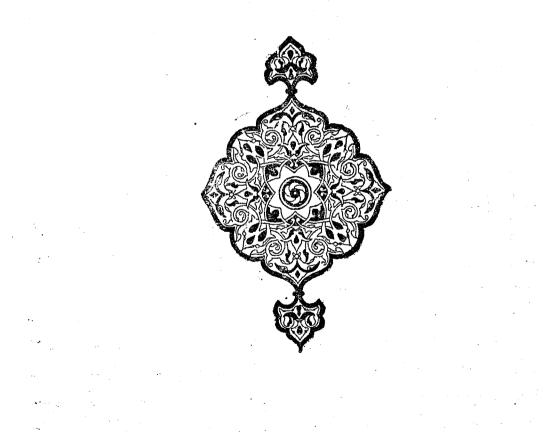
ومن الدلائل على غفلة نفر من الناس في تسمية أولادهم قلة معرفتهم بمعانى الأسماء وألفاظها. عندنا في بيروت رجل نائب في مجلس الأمة ووزيرسابق وصاحب مركز راتب في الحامعة . لهذا الرجل ابن سماه «إمهابا» (بالياء بعد الهمزة) ، مع أن العرب سموا «إهابا». وكنت جمعت من أوراق البكالوريا اللبنائية الرسمية ( نهاية المرحلة الثانوية ) عددا من الأسماء كتبها أصحابها بأيديهم ، منها (والكلام من ذاكرتي الآن) : أسمى

(بالألف المقصورة) ، سوهيلا ( بلام ثم ألف طويلة في آخرها ) ، ثوريا (بالواو بعد الثاء)، لينا (بالألف المطولة) وعندنا رجل سمى ابنة له «ليندا» ، فسألته مرة : كيف يهجى اسم ابنته بالفرنجية ، ففعل وأخطأ . إن كلمة ليندا من اللغة الأسبانية ، وهي تكتب بلامين في أولها ، ولم يكن هو يعرف ذلك ، وأحسب أنه لم يكن يعرف أن معنى ليندا في الأسبانية «جميلة».

ولكن الناس يؤخذون عادة بالألفاظ ، وقلما ألقوا بالا إلى المعانى .

ومن الأسماء الرائجة اليوم بين جماعات منا هذه الغرائب : فادى ، فادية ، نادين نورا ( بالتفخيم)، ريما ( بالألف الطويلة ، على أنها عندهم مونث ريم ) ، مايا ، وأمثالها : هذه كلمة في الأسهاء المعبَّدة وما يتعلق مها من قرب ، أرجوأن أكون قد كشفت ما عن جانب يستحق أن مخصه الباحثون عقال أكثر تفصيلا.

عمر فروخ عضو المجمع من لبنان



# لعه الحبر الصحفى لأستاذ سبيدالأنغاني ا

نَّمُونَ في العالم العربي مئات في العالم العربي مئات

الملايين سنوياً ، لتزود الناشئين بعربية سليمة ، بها يكتبون ويقرؤون ويتحدثون بطلاقة . ومتى صاروا فىسن المراهقة انضم إلى آثار المدرسين فيهم أثر الصحافة ؛ فإما نهضت بلاغتها بمستواهم وإما انحطت به فيما تنشر من ركاكات وأخطاء . . . ثم جاء أخرراً الحهاز الإعلامي الحديد : الإذاعة ، فصرنا نلمس في غبر ما قطر عربي ضعف بعض المذيعين في ثقافتهم عامة وفي لغتهم العربية خاصة ، شأنهم في ذلك شأن بعض الصحفيين، حتى صارت الصحافة والإذاعة في بعض الأحيان أداة هدم، تهدم بالليل كل ما تعب في بنائه المدرسون في النهار ، وطفقت الدول تنفقءلي الإذاعات والصحافة عشرات الملايين لهدم ما أنفقت في بنائه مُثات الملايين .

من هنا كان خطر هذه الأجهزة عظيا في الخبر وفي الشر ، ولقد تصدى عدد من

أولى الغبرة على اللغة للتببيه على أخطاء شائعة منذ مطلع هذا القرن في مقالات متسلسلة في الصحف والمحلات ، نفيت في وقتها ثم جدت غبرها بتأثير الترجمة الحرفية والضعف بالعربية، حتى لقد يئس بعض الغُيْرُ وقالوا: « لا علاج على الأرض لهذا الوباء » بعد أن قدمو ا خططا مختلفة للإصلاح لم يستجب لها . أقول هذا وأنا أعلم صحفا عدة في العالم العربي تولاها بلغاء، وقاموا على سلامة لغتها ، فصارت مضرب المثل في نشر الفصحى بينالعامة والارتفاع بمستواهم. إن الصحافة وكل جهاز إعلامي سلاح ذو حدين منه النفع ومنه الضرر. وأرى أن الإصلاح ممكن وأن العلاج في (ضمير) الصحفي والمذيع ، فهو الذي يسوق صاحبه إلى أن يأخذ نفسه بإتقان لغته و تو خي السلامة لها وأن يقوى فها بيانه وأداءه ، ولا حاف على الأرض أقوى من (الضمير) .

بهذا التفاؤل أبدأ حديثي عن لغة الصحافة خاصا منها لغة الحبر (١) فقط .

<sup>( \* )</sup> ألق البحث في الجلسة الثالثة لموتمر المجمع في دورته التا مة والأربعين ( الأربعاء ١٠ من جادي الأولى سنة ١٤٠٣ هـ الموافق ٢٣ من فير أير سنة ١٩٨٣ م ) .

<sup>(</sup>١) استمرت خمساً من نشرات الأخبار من مصلحة الإذاعة بدمشق لتكون الأمثلة منقولة بالحرف .

الخبر أول مايقصده قارئ الصحيفة أو المستمع إلى الإذاعة. فوجب أن تكون العناية به صوغا وأداء بالغة، من حيث سلامة لغته وجودة أدائه، وإذا كان لكل فن بلاغته فبلاغة الحبر هي في سرعة وعي القارئ أو السامع له دون عناء ، باللفظ السهل الموجز الحالى من التزويق أو التفخيم خلوه من الابتذال ، وألا يثقل الحبر بالعواطف كالسلبية ولا الإيجابية. وبعبارة ثانية أن يكون كالحط المستقيم: أقصر مسافة بين نقطتين: مراد الكاتب ووعي السامع أو القارئ.

فمما يعين عليه فى رأيى أمران : قصر الحمل ، ومراعاة فعلية الحمل ، ومراعاة فعلية الحملة العربية :

#### ا س قصر الجمل:

الحمل القصيرة أدعى إلى متابعة الذهن لها بيسر وراحة ، أما الحمل الطويلة فإما أن يضيع المقصود منها على القارئ أو المستمع وإما أن تسبب له – إذا اهتم بالموضوع – شيئا من الإرهاق . وإذا كان الضرر من طول الحملة يسيرا على القارئ في صحيفة لإمكان إعادته القراءة والإمعان فيها فإن المستمع لا سبيل له إلى استعادة الحبر . هاكم مثلا على خبر أذيع ونشر الشهر الماضى :

«دعا وزير الحارجية الإيراني في تصريح أدلى به خلال توقفه في مدريد وهو في

طريقه إلى نيكاراغوا - المشاركين في اجتماعات مكتب التنسيق التابع لمنظمة دول عدم الانحياز - إلى تأييد النضال الشعبي الذي تخوضه نيكاراغوا ضد الاعتداءات السياسية والعسكرية والاقتصادية الذي (كذا) تقوم به الولايات المتحدة ضد نيكاراغوا» (1)

هذا الحبر جملة واحدة بدأت إ (دعا)، ثم ترابط بعضها ببعض بظروف وحروف جرحى انتهت . وربما يخفف من هلهلتها إعادة الفعل (دعا) قبل قوله (إلى تأييد) الذي فصله عن الفعل (دعا) ٢٢ كلمة، ومع هذا تظل الحملة غير مستساغة الطول .

#### ٢ - فعلية الجملة الخبرية:

تعنى الحملة العربية بالحدث قبل المحدث، لذلك كثيرا ما يتصدرها الفعل . وحين تقوم أغراض بلاغية تدعو إلى العناية بالمحدث أولا يقدمونه ، وهذا طبعا غير وارد فى الأخبار ؛ لأن الهدف منها اطلاع القراء أو المستمعين على الأحداث الحارية . وقد كثير الحروج على هذه البديهية في الأخبار في الأخبار في النشرة السابقة : « الرفيق فلان . . . في النشرة السابقة : « الرفيق فلان . . . في ولو بدأ بالفعل ( قال الرفيق النهار في جريدة النهار في جريدة النهار في جريدة النهار في جريدة النهار المحريدة النهار ) كان أقرب إلى طبع العربية ، ولعل إلف الترجمة الحرفية السريعة مسؤول ولعل إلف الترجمة الحرفية السريعة مسؤول الله عن تجاوز السليقة السليمة في مثل هذا .

<sup>(</sup>١) النشرة الثالثة في ظهيرة ١٠ / ١ / ١٩٨٣

ذلك بعض ما يعين على بلاغة الخبر ، أوحت به قراءتى لخمس نشرات حديثة ، من ما تراكم فى ذكراتى من أمثال لها فى غير قطر عربى . وأما ما يعيق هذه البلاغة بلاغة الخبر - فأمور منها

### ا - التلوث بآثار الترجمة الحرفية السريعة:

منذ القديم تسرب بين محررى الصحف ضعفاء بالعربية أقوياء فى لغة أجنبية ، وتحرير الصحف – كإعداد الإذاعات ـ تلاحقه السرعة باستمرار ، فتقذف الحرائد الى السوق كل يوم كلمات وتراكيب ركيكة ، ويتلقفها القراء المحدود والثقافة، فتشيع حتى ليقع فيها البلغاء من حيث لا يشعرون ، ثم يتصدى لها المطلعون الغير على لغهم بالتخطئة والإصلاح ، ولو استشار المحررون معجما موثوقا به أو أحد العلماء أو رجعوا إلى مصحح متمكن فى صحيفتهم لحف الضرر

لكن هذا أيضا لا يقوم به إلا متعلم . ولكل زمان أخطاؤه وانحرافاته ، وأنا أعرض إلى ما وجدته من ذلك فى نشرات الأخبار المذكورة ، ناظما ما تشابه منها تحت عنوان واحد .

## ٢ - اضطراب الازمان في الخيبر الاعلامي الواحد :

الغفلة عن دقة المدلول الزمنى للأفعال في اللغة العربية تربك قارئ الصحيفة: وفي حيز نقل الخير إلى الحمهور، على الكاتب التزام صحة التعبير في أسهل أسلوب، إذ لا مجال فيه للاستعارة والمحاز والأغراض البلاغية، فلهذا مقامات أخرى.

إنك لتضحك إذا قيل لك : ( امس سيزورك فلان ) وقد نألف هذا من بعض الأروام الذين إينطقون كلمات بالعربية ، فنستعيدهم الكلام لنفهم ما يريدون ، لكنا لا نستسيغ أن نقرأ في صحيفة أو نسمع ن إذاعة في بلد عربية مثل هذا الحبر :

« السيد الرئيس يتلقى اليوم مكالمة هاتفية من الرئيس اللبنانى » (١) وكانت المكالمة قد تمت قبل كتابة النشرة بساعات فما معنى (يتلقى) هذه ،أو هذا الحبر « قوات الاحتلال الصهيونى تمنع قافلة للجيش اللبنانى من العبور » (٢) : ويكون المنع حصل قبل يوم على الأقل.أو تسمع مثلا فى إذاعة مسائية: (فى الساعة العاشرة من صباح اليوم يستقبل وزير الداخلية وفود المحافظات). فتتبسم عبا من الفوضى فى استمال الأفعال.

#### ٣ - الفصل بين المتضايفين:

المضاف والمضاف إليه عنزلة الكلمة الواحدة (٢٦) ، فلا يفصل بينهما بالمعطوف

<sup>(</sup>١) النشرة الرابعة المسائية في ١٤ / ١ / ١٩٨٣ (٢) النشرة الثالثة في ظهيرة ٧ / ١ / ١٩٨٣

<sup>(</sup>٣) للالالهما على شيء واحد ، وقد أوقعت ضرورة الوزن يعض الشعراء قديما فعطف على المضاف قبل مجيء المضاف إليه ، والضرورات لا يقاس عليها .

وقع ذلك للأعشى في قوله : إلا علالة أو بداهة سابح نهد الحزارة .

ولأبى زبيد الطائى في قوله : يامن رأى عارضا أسر به بين دراعي وجبة الأسد

وحرف العطف ؛ فمن الحطأ الذي تروجه الصحف والإذاعاتأمثال قولنا: (علىمديرى ومعلمي المدارس الحضور ..) أو (رفع مديرو وموظفو وعمال شركة كذا مطالبهم إلى وزارتهم ...) والصواب أن يقال : (على مديرى المدارس ومعلمها) أو (رفع مديرو شركة كذا وموظفوها وعمالها مطالبهم) من ذلك ما جاء في خبر (تشكل خطورة على ما أسهاه أمن ووجود إسرائيل)(١) ، وفى خبر آخر (ومناقشة وتقوتم الأحداث)(٢٠ وظاهر أن الصواب (ما أسهاه أمن اسرائيل ووجودها ) و(مناقشة الأحداث وتقوعها). إن الصحف والإذاعة مسؤولتان عن شيوع هذه الركاكة حتى فسدت تعابر الناشئة والكبَّار من كثرة التكرار ، فمهما ينيه المدرسون إلى الحطأ صباحاً ، تعقمهم في المساء المذيعة أو الصحيفة بالحطأ نفسه فمر سخ الحطأ و ينسى الصواب. وما أشك في أن أول من أذاع هذا الحطأ صحفي أو مذيع اشتغل بالترجمة الحرفية عن الفرنسية مثلا :

#### ٤ - تتابع الاضافات:

قستسيغ العربية تتابع إضافتين مثل: (خالبہ تلمیذ مدرسة المیدان) وإن کان قولك (تلميذ في مدرسة الميدان) أسوغ وأخف ، فإن زدَّت إضافة ثالثة (كتاب

تلميذ مدرسة الميدان) وقع الثقل ، فإن زدت إضافة رابعة فأنت فى محبوحة الثقل وغايته ، كما جاء فى خبر «إن وزراء دفاع دول معاهدة وارسو سيعقدون اجتماعهم » (٣) وزادكرم محرر الخبر فأتحفتا مخامسة حبن قال : « لحنة وزراء دفاع دول معاهدة وارسو تتابع اجتماعاتها فى براغ».

ولو فصل هذه القنانى الخمس المركوز بعضها فوق بعض عمودياً فقال (لحنة وزراء الدفاع لدول معاهدة وارسو () لزال المحذور ، فإذا كانت الترجمة الحرفية هي التي جنت على المحرر لأن الحبر مترجم فما عذره في قوله (أ... يصدر مرسوماً بتحديد موعد إجراء انتخابات مجالس المحافظات ...) فهل هذا مترجم أيضا؟ للترجمة الحرفية بلاء على ملكة المترجم بحيث لا تمضى على معاناته لها مدة حتى تفسد ملكته ويقضى على أصالتها . وله أن يستغني عن كلمة (إجراء) لعدم ضرورتها فيقول (.. مرسوماً بتحديد موعد لانتخابات مجالس المحافظات) إذاً لأراج واستراح وعافي الناس من الركاكة . ومثل ذلك ما جاء في خبر (أمين سر منظمة طلائع . حرب التحرير )<sup>(ه)</sup>. . ....

٠٠٠٠ (١٠) النشرة الثالثة في ظهيرة ( / ١ / ١٩٨٣ / ١٩٨٣) النشرة الرابعة مساء ١٩٨٣/١/١ ( ٢ ) النشرة الرابعة مساء ١٩٨٣/١/١ (٣) النشرة الثالثة في ظهيرة ١٩٨٣/١/٧

<sup>(</sup>٤) موجز النشرة الأيولى في صباح ١٠ / ١ / ١٩٨٣ ( أو في النشرة الرابعة في ١١ / ١ / ١٩٨٣ (

#### ه ـ عدوى الخطأ:

مضى على بعض الأقطار العربية عشرات السنن تتداول مصطلحات عربية صحيحة لمقابلاتها الأجنبية ، ثم سرت إلىها عدوى من غير ها الذي ما يزال مبقيا على ركاكات المترجمين :

من ذلك قولهم أمين عام التنظيم ، مدير عام السكك الحديدية ، وهذا أشنع تركيبا من تتابع الإضافات ؛ إذ ليس في التركيب إلا إضافتان وهذا ليس عستنكر ، إنما المستنكر إضافة كلمة (عام) النكرة إلى (التنظيم) وإلى ( السكك) إذ مامعني (عام التنظيم) و(عام السكك)؟ إن الإضافة تكون لعني وهذه لا معني لها ، فليس شيء اسمه (عام التنظيم) ولا(عام السكك) فحين تقول (أمين وزارة الداخلية) مثلا تدرك أن لكل من الإضافتين معنى مفهوما فـ(وزارة الداخلية ) واضحة المعنى، وكذلك (أمن وزارة الداخلية)، أما حين تقحم بينهما كلمة (عام) فيسقط التعبير لأن (عام وزارة الداخلية ) لا مفهوم له ولا يدل على شيء . وهذا لحن وركة تسربا إلى بعض الأقطار حديثًا ، مَعَ أَنَ الصواب ما كانت درجت عليه من قولها (الأمين العام لوزارة الدَّاخلية ) وهو التركيب العربي السائغ الواضح الدلالة الذي كنا نستعمله منذ أزمان في عدد من الأقطار . وما أظن أنى سمعت مثل هذه الهجنة النابية إلا من قريب في إذاعة الأردن وسورية . والأمل ... (الضباب) وهي من دارجة بعض قرى لبنان

أن نلتزم السلامة التي كنا علمهافنقول (الأمين العام لوزارة الداخلية)و (المدير العام للسكك الحديدية ) :

ومما وقع فيه العدوى أيضا كلمة (كادر وكوادر) ، فمنذ أكثر من أربعين عاما نستعمل كلمة (ملاك وملاكات) لأجهزة الدولة والمؤسسات ، فملاك وزارة أو شركة مجموع الدرجات فيها لموظفيها ولعددهم فنقول مثلا ( ملاك وزارة العدل مئتا قاضي صلح ومئتا قاضي بداية واستئناف وتمييزه و خمسون مفتشا وخسائة كاتب من درجة كذا و . . . ) ووقعت النكسة من سنوات قريبةفصرنا نسمع منبعض الصحفيين والإذاعات بر كادر وكوادر) الفرنسية بيها لا يزال الاسم الرسمي كلمة (ملاك) ، جاهلين ما قطعته بلادهم من خطوات، كذاك عاد إلى الظهور \_ بدل الاتفاقات الكلمة الأجنبية ( بروتوكولات) على سماجة اللفظة وثقابها . وكنت لا تقرأ في الصحف إلا (مديرين) جمعالمدير ، فأخذ بعضهم في الصحف والإذاءات يقول (مدراء) وهو جمع خطأ جدا ،إذ لانقول في جمع مشير مشراء ولا في جمع معيد معداء ، وسألنا صاحب الحريدة مرة عمن كتها في جريدته فامتعض وقال: هو مسجل ويتطوع أحيانا في إعانة بعض المحررين . . . وكانت إذاعة دمشق وصحفها منذ إنشائها، حتى الآن تقول (سينشأ الضباب صباحا )، ثم تسرب إلىها في فترة قصيرة كلمة ( الشبورة) باتيل

ثم رجعت كلمة ( الضباب) بفضل يقظة مسؤول فيما أقدر أكتب الله علينا أن يقود مخطئنا المصيب ؟ .

وجاء فى نشرة واحدة مرة (أذاع راديو بيروت) وفى نشرات بعدها (قالت إذاعة بيروت) أهناك اتجاهان فى إذاعة واحدة؟ أحدهما يقول : إذاعة بيروت ، والآخر يقول : راديو بيروت ؟.

مازلت أقول إن ( الضمير ) أشد ما نحتاج إليه في أعمالنا .

#### ٦ - كلمات تدل على غير القصود منها:

جاء فی نشرة صباحیة فی ۹ / ۱ / ۱۹۸۳ (لیقوموا بو اجباتهم) والکاتب یرید (بالراجب علیهم ) ، و اجبی ما یجب لی علیك ، و الو اجب علی ما ینبغی علی القیام به تجاه غیری والفرق بینهما جلی .

وجاء فی نشرة أخرى « ما سبق للعرب أن أقروه فی سابق اجتماعاتهم» (۱) اللفظ یدل علی ما سبق اجتماعاتهم ، وهم لا یریدون هذا ، بل یریدون ما قروره فی اجتماعاتهم السابقة ، وفرق ظاهر بین الترکیبین .

وجاء فيها أيضا « وقد فشلت سلطات الحكم العسكرى الصهيوني في مساومته ». وهم يريدون ( وقد أخفقت)، لأن معنى

الفشل: الضعف، ومعنى الإخفاق الحيبة وعدم النجاح ، والفرق بينهما واضح :

وجاء فى خبر آخر قولهم ( إن التضخم المالى سيرتفع بمعدل ١,٤ بالمئة عن نفس المعدل فى التضخم خلال العام الفائت (٢٠) .

كلمة نفس لها معنيان : الأول واحدة من النفوس ، والثانى : التوكيد ؛ فأما المعنى الأول فتقدم فيه كلمة ( نفس) تقول : ( نفس الرجل طيبة) وفى المعنى الثانى : التوكيد ، بجب أن تتأخر ( نفس) حمّا ، تقول ( رأيت الرجل نفسه ) ، وفرق كبير بين ( نفس الرجل ) و (الرجل نفسه) وتقديم المؤكد على المؤكد لحن تسرب من الترجمة الحرفية وعدم الانتباه إلى اختلاف الترجمة الحرفية وعدم الانتباه إلى اختلاف اللغات في استعمالاتها . والصواب أن يقال (سيرتفع بمعدل ١٠٤ في المثة على المعدل نفسه خلال العام الفائت .

أما قولهم: وهذا إن دل على شيء فهو يدل على اهتمامنا: فهو تركيب درج منذ سنوات وهو مترجم حرفيا عن تركيب أجنبي يوردون أمثاله خطأ في مقام تقوية الدلالة على شيء ما وهو هنا الاهتمام. والذي ينعم النظر في التركيب بجده على العكس ، فهو يعني أن هذا لا يدل على شيء ؛ فإن كان فيه دلالة على شيء ما ؛ فرضا فهو يدل على الاهتمام. وهذا مع ركته مضعف للمعنى المراد ،

<sup>(</sup>١) الثالثة في ١٠ / ١ / ١٩٨٢

والصواب إسقاط الحمل الشرطية كلها عيث يبقى (وهذا يدل على اهتمامنا) ، فإن أردنا الحصر قلنا (وهذا إنما يدل على اهتمامنا).

## ٧ - متفرقات مما يشيع الآن في المسحف والاذاعة :

أتكلم هنا على لحمس كلمات لا يجوز إغفال التنبيه عليها لنسربها إلى الحاصة أيضا فهى من الحطأ الحديث:

يتمركزون ويتمحورون: لا يتمركزون ون(١٦) فيها » فى العربية ( يركزون) ولا داعى إلى إقحام الميم ثم الاشتقاق منها فليست من أصل الكلمة .

وفي خبر (٢): (دعا إلى نبذ التمحور حول الأنباء القطرية) هذه أبشع من الأولى ومعناها غير صحيح، هم يريدون معنى (يدورون حول الأنباء القطرية) وأتوقع أن يتجنب الإعلاميون هذه الركة ؛ حفاظاعلى لغة الصغار والكبار حتى العلماء منهم، فإن التكرار الكثير للفظ الهجين على السمع يزلقه على ألسنهم من حيث لا يشعرون ولا يريدون.

#### أكد على:

وجاء فى خبر واحد ( . . التى أكدت عليها المؤتمرات . . . يؤكد يوميا على التزامه) (٢٠ يتكرر هذا اللحن فى كل صحيفة

وتشرة تقريبا فيصعب إحصاؤه، والحملتان

السابقتان من خبر واحد وقد مل المصلحون من الإشارة إلى هذا اللحن ، فالفعل (أكد)

ينصب مفعوله ينفسه ، وإقحام (على)

فى خبر « لم يتقرر بعد عقد أى قمة » (٤) «منعت دخول أى طالب» (٥) «تعارض أى علاقة معالكيان الصهيوني» (٢) هذه الاستعمالات لم تقتصر على الصحف و الإذاعة ، بل عمت بها البلوى حتى تسربت إلى الكتب المدرسية والثقافية بل إلى اللغة الدارجة ، التي يتفاصح بها ، وصارت كالوباء الذى عم و طم ، وأصلها الترجمة الحرفية الحاطئة ا ( Any )

الإنكليزية ، وهذا المعنى لا ينطبق على (أى) العربية التى حصر استعالها فى الاستفهام والشرط والموصولية والكمالية . والكلمة الصحيحة التى بجب أن تحل مكانها هى كلمة (كل) قبل المضاف إليها أو كلمة (ما) الدالة على التنكير بعدها فنقول (لم يتقرر بعد عقد قمة ما) ، «منعت دخول كل طالب » ، « تعارض كل علاقة مع الكيان الصهيوني » .

بعده هجنة قبيحة ، وتكرارها هو الذى أشاعها ، والصواب أن نقول ( أكدتها المؤتمرات ) و ( يو كد يوميا النزامه ) أى بإسقاط (على) بعد (يؤكد) . أى :

<sup>(</sup> ۲ ) النشرة الرابعة في ۱۱ / ۱ / ۱۹۸۳ (

<sup>(</sup>٤) النشرة الفالفة في ٧ / ١ / ١٩٨٣

<sup>(</sup>١) النشرة الأولى في ١٠ / ١ / ١٩٨٣

<sup>(</sup>٣) النشرة الأولى في ٢٠ / ١ / ١٩٨٣

<sup>(</sup>ه ، ۲ ) النشرة الرابعة في ۱۱ / ۱ / ۱۹۸۳

. مع

كلمــة (مع) تأتى بعد جملة تامة الدلالة وتعني مصاحبة ما قبلها لما بعدها ، فمجيئها قبل أن تتم الحملة هو محط الإنكار . وفي العربية أفعال تدل بطبيعتها على المشاركة ولا يأتى فاعلها واحداً، بل متعدداً مثل (اجتمع ، اتفق ، تشارك) تقول : اتفق سليم وخالد ، واجتمع البائع والسمسار ، تشارك المحتمعون ، فإن قلت (اتفق سلم) كان قولك غير جملة ، لأن الفاعل لم يستوف بعد ، ولا تأتى هناكلمة (مع) البتة بل لا بد من معطوف بالواو فنقول (اتفق سلم وخالد ) . وعلى هذا فقول بعضهم (اتفق سليم مع خالد) لحن غير جائز . جاء في الأخبار هذه الحمل (وكان قد اجتمع مساء أمس مع السفير الأمريكي)(١) والصواب اجتمع هو والسفير ) أو ( اجتمع بالسفير ) وجاء أيضا : «للالتقاء مع المسؤولين .... لعقد اجتماعات مع المسؤولين »(٢) والصواب (للقاء المسؤولين ... لعقد اجتماعات بهم). وأعجب مما تقدم حبر جاء فيه «قال وزير الحارجية الإيراني : إن حرب بلاده أمع العراق هي حرب دفاعية» (<sup>77</sup> أكانت إيران والعراق تحاربان معاً في صف واحد حتى نقول (مع) ؟ هذا مايفيده الحبر عربياً. إن الكان هنا لحرف (اللام) لا د (مع)

التى عكست المعنى والصواب: « إن حرب بلاده للعراق هي حرب دفاعية» . كذلك قولهم (اتفقت إنكلترا مع فرنسا) خطأ لأن (اتفقت إنكلترا) ليست جملة فلا تأتى بعدها (مع) ، و (اتفق) فعل مشاركة ينبغى أن يكون فاعله متعدداً ، والصواب (اتفقت إنكلترا وفرنسا) .

#### : lia

تكثر كلمة هذا في الأخبار والإذاعات ، مفردة مبتدأ لا خبر له ، والبيانات ، مفردة مبتدأ لا خبر له ، بل لا معنى للكلمة البتة ، وحتى الآن لا نعلم المراد منها ، ولا خبر لها قد يفهم من قرينة أو كلام سابق . فمن عرف خبر ها ومعناها فليفدنا أفاده الله ، هي كالنقطة بين كلامين ، استحدثت قريباً جــداً ، فلتسموها (هذا الإذاعية ) لا معنى ولا إعراب ، هي صوت والسلام .

وبعد ، فكل منا في مجاله يستطيع إزالة التشويه عن صفحة البيان العربي الناصعة ، وقد أنيط بنا جميعاً—صحفيين ومديسين ومديعين وجامعيين ومحمعيين ومدرسين ومسؤولين رفع لواء العربية ووقايتها من كل ضعف، وضائر المسؤولين عن الصحف وسائر أجهزة الإعلام هي التي تجعل منها أداة هدم أو أداة بناء .

سعيد الأففاني عضو المجمع المراسل من سورية

<sup>(</sup>۱ ، ۲) النشرة الثالثة في ۱۰ / ۱ / ۱۹۸۳ (۳) النشر .

# لغة لصحافة في خطرا لجزائري مأساد أحمد توني الدن

أمها العلماء الأعلام والزملاء الكرام .

استجابة للقسرار الذي اتخسنة هيأتكم الموقرة ، القاضي يجعل موضوع لغة الصحافة خلال العصر الحديث ، موضوعا أساسيا تدور حوله مناقشات دور إناالحالية ، يسعدني أن أقدم هذه الملاحظات حول صحافتنا العربية بالقطر الحزائري ، وهي ، والحمد لله ، صحافة مز دهرة يانعة سليمة الفكر ، جيدة التحرير ، حاملة قسطها الأوفى في نشر اللغة العربية وإحلالها المقام اللائق بها ، في أرضها ، وبين أهلها وذويها .

ولا تجهلون سادتی الحلة أنه منذ ربع قرن كامل ، كانت الحزائر تخوض معركة الحرب التحريرية الوحيدة في العالم العربي من حيث طولها الذي زاد عن سبع سنوات عجساف ، ومن حيث شسدتها وفظاعة وقائعها ، ومن حيث وحشية المستعمر في قمعها ومحاولة القضاء عليها وكذلك من حيث الانقلاب السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي الذي أحدثته بعد النصر المبين . فمن خرائب الاستعمار الفظيع الذي ملك الأرض وما فوقها وما تحتما ، وجعل ابن البلد

الحرخادما ذليلا حقيرا ، أخرجت دولة مسلمة عربية فتية ، قوية ، محترمة الجانب لواؤها مرفوع وكلمها مسموعة :

إن جزائرنا اليوم ومنذ عشرين سنة فقط ، ذات حكومة مركزية قوية ، يديرها حزب واحد هو الذي قاد الأمة في معركة التحرير الشامل ، فرفع العلم ووطد أركان الاستقلال . وهي ذات مجالس شعبية عدیدة ، ولها میثاق وطنی ، و دستور صودق علهما من طرف الشعب أنما يكاد يشبه الإجماع ، وكلاهما يقرر بصراحة أن الإسلام دين الدولة ، وأن العربية هي لغتها الوطنية وأن الأشتراكية هي نظامها الاجتماعي والاقتصادي ــوالبلاد تسير ضمن هذا الإطار سيرًا متواصلًا ، فهي ترعى الدين الإسلامي وتحميه . وتنشي في كل مكان المساجد العديدة الهيَّة ، وعما قريب تفتح أبواب الحامعة الإسلامية الكبرى في مدينة قُسَنْطينة، ثم هي تعلم العربية الفصيحة بلهجتها القرآنية ١١ : يد عن الأربعة ملايين من صبيان الأمة دكورا وإناثا ، أي خمس عدد السكان البالغ ٢٠ مليونا ، وهي ماضية فى تعريب الثانويات والكليات بصفة مستمرة

<sup>(\*)</sup> ألقى فى الحلسة الرابعة لمؤتمر المجمع فى دورته التاسعة والأربعين (الحميس١١من جهادى الأولى سنة٣٠٠) ا الموافق ٢٤ من فبراير سنة ١٩٧٣ م) .

وقد تم تعريب عدد كبير منها كالحقوق والفلسفة والتاريخ والجغرافية ، والعلوم الاجتماعية .

أما الصحافة عندنا فهى تابعة كلها للنظام السياسي الحاكم . نظام حزب جبهة التحرير الوطني الحزاثرى ، وليست لنا إطلاقا صحف معارضة ، ما دمنا متفقين على الأسس ، إلا أننا نملك ونستعسل حرية النقد اللاذع والتوجيه الصحيح ، وتشمل الصحافة العربية عندنا ثلاث صحف يومية سليمة التفكير ، جيددة التحرير ، هي : « الشعب» بالعاصمة الحزائر ، و « النصر» بقسطنطينة في شرق البلاد ، و « الحمهورية» بوهـ ران في غـرما . كما لنـا عدد لا يستهان به من المحلات الثقافية والعلمية والأدبيسة والفنيسة ، أهمها . المحساهد الأسبوعي، والأصالة، والثقافة، والمرأة الحزائرية والحيش ، ومجلة التاريخ ، ونحو عشر مجلات شهرية أخرى .

أما الكتابة فى هذه الصحف والمحلات فهى — كما سترون — من النثر العربى الفصيح، ربحا تمتاز بالحودة ، والمتانة ودقة التعبير لا يستعمل من العربية القديمة غريبها (١)، بل هو منطلق من البيان القرآنى المدهش ، الذى يدخل الأذن بغير إذن ، ويسمو بالفكر وبالروح معا إلى أعلى الدرجات ، فالصحافة عندنا من حيث التحرير ومن حيث التفكير ، من حيث التفكير ، لا تشرف الحزائر وحدها ، بل هى تشرف مغربنا الكبير ، وتشرف عالم العروبة الفسيح .

ولقد رأيت أن أنقل لمجمعكم السعيد نبذا ثما تكتبه عندنا مختلف الصحف والمجلات متناولة شي المواضيع ، لكي تروا سادتي الحلة رأى العين ، سلاسة التحرير ، ودقة التعبير ، ولكي تطلعوا – حفظكم الله – على على ما يشغل الرأى العام عندنا من مشاكل العرب – وما أكثر مشاكل العرب – وما أكثر مشاكل العرب .

<sup>(</sup>١) ولا يستعمل من العامية شيئاً.

<sup>(\*)</sup> ولى قبل ذلك ثلاث ملاحظات أود بيانها : أولا : أنى لا أريد من وراء ما سأقدمه لكم ، إطراء للجزائر ، أو تنويها بشأنها كلا . فلست والحمد لله إقليميا ، إنما أريد أن أقدم لكم صورة حية من صور الكفاح فى بلد كان فرنسى الجنسية واللغة والحكومة ؟ وكانت العربية محرمة الاستعال فيه ، يعاقب معلمها ومتعلمها إلا ما ندر ، ولم تكن له منذ ربع قرن إلا صحيفة واحدة ، تمثل العروبة والإسلام الصحيح ، هى "البصائر"، وما أدراك ماهيه . فني عشرين سنة من الاستقلال الشريف ، أصبحت لنا ، وبفضل أبنائنا ، هذه الصحف التي ذكرت ؟ ونكتب يوميا وأسبوعيا مثل ما سأقدمه لكم .

ثانيا : أنى إن تكلمت عن الصحف الجزائرية، فكانى أتكلم عن صحف المغرب العربي عامة ، فلفت ا واحدة فى المغرب الأقصى الشقيق المحبوب ، وفى تونس العزيزة الغالية . وطريقة تفكير نا واحدة ، وآمالنا البعيدة واحدة . وجهادنا العنيف فى سبيل الإسلام واللغة والوطن واحد .

ثالثا : تعقيباً على ما جاء في المحاضرة القيمة المجيدة التي تفضل بها الأستاذ الجليل سعيد الأفغاني بالأمس ، أقول إن كتاب الأخبار في كل صحفنا ، ربما وقعوا في نفس الأخطاء اللغوية أو النحوية التي تفضل بذكرها فالصحيفة \_\_\_\_

#### ١ - الدين الاسلامي:

تقول صحيفة الحمهورية تحت عنوان « الإسلام قوة وحضارة » .

«لقد كان الدين الإسلامي وما يزال كاسما للمجهل مجميع أشكاله وهو من بين الديانات جميعا أقرب إلى العقل وأكثر تقبلا للتلاؤم مع الإنسان في مغامرة الوجود المتجددة لأنه يعيد عن الهمجية ومظاهر الحهل ومتناسب هو وذكاء الإنسان ؛ لأنالعقيدة الإسلامية هي الوحيدة المعروضة دون لبس أو غموض .

وَمَنَ هَنَا نَسْتَطَيِعِ أَنْ نَقُولُ إِنَّ الْإِسْلَامِ هو قوة حضارية .

إن الإسلام تحصّل على قوة البعث والانبعاث لارتباطه بالواقع فى أصوله و جذوره وهو حياة الحماعة ونظامها الاجتماعي ويكفل توزيع الحيرات بالعدل بين الناس وهو التعاون فى جميع صوره وأشكاله، هو التعاون بين الضعيف والقوى وعطف الغنى على الفقير ، وأساسه العمل فى ظل الحرية

والنظر إلى مستقبل الحضارة والرقى نظرة واقعية. وعندماتعودالحضارة الإسلامية وهى عائدة لا محالة في فإنها تعود بروح جديدة وطموح . إن العلماء قد فسروا الإسلام بشكل يتفق والمصلحة العامة ، وكانوا يستنبطون من القرآن ما ينفع الناس .

وبعد ذلك جاء بعض الزنادقة الذين كانوا يجهلون روح القرآن الحقيقية وبدأت البدع والحرافات الحاطئة التي أبعدتهم عن القانون الإسلامي ، مما جعل الشعوب الإسلامية تعيش في فتن مزقت شملهم وفتحت الأبواب للاستعار الأجني .

إن ما يحتاج إليه العالم الإسلامى اليوم هو إعادة اكتشاف الإسلام كما مورس أيام الحلفاء، وتطويره كماطوره المحتمدون والعلماء من الرعيل الأول الذين تفهموا روح القرآن الحقيقية .

لأن القرآن الكريم يعلمنا أن الحياة هي عملية خلق متطور وثابت.ولكل جيل الحق

= اليومية تقتضى السرعة فالإنشاء والتجهيز ، وهذا ما يمكن أن يحدث الحلل في السياق العربي المتين، وكتاب الأخبار في كل السحف العربية شرقا وغربا ، ليسوا جامعيين ، ولا مجمعيين بل هم في الغالب من المترجمين و كتاب العابقة الثانية أو الثالثة . و نرجو أن يجيء وقت قريب يستريح فيه قراء العربية من هذه التراكيب النابئة .

رابعا : ليست لنا في الجزائر ولا في أي قطر من أقطار المغرب العربي صحف باللغة العامية . وليست لنا في كل بلادنا المغربية ، دعوة لإحلال العامية مكان العربية الفصيحة . بل إننا جميعا نجاهد الجهاد الكبير في سبيل رفعة العربية وانتشارها ، حتى تصبح قريبا بحول الله ، لغة العامة والخاصة .

بعد هذا أعود للموضوع فأقدم لكم شيئا مما جاء في الصحف الجزائرية عن مختلف الشئون .

في حل مشكلاته الخاصة، فعلى الحيل الحالى من المسلمين أن يتفهم روح القرآن الحقيقية وفق مبادئه العامة، في ضوء تجربتهم المريرة وشروط كبيرة فى العمل بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم ، من معانى الرقى والتقدم من أجل سعادة الإنسانية . ولكي يستطيع المسلم أن محقق ذلك عليه أن يرسى عقائده بشجاعته وبقوته المعنوية لتجاوز السلبيات التي كانت وما زالت سببا في تدهور أمته العظيمة، بعد انتصار ساحق على كل مظاهر السلبية ، وبعــــــــ كل التطور والتقدم الذى عرفته الأمم والشعوب التي ارتضت الإسلام دينا،ولتركيز الضوء على سلبياتنا التي ينبغي محاربتها نستطيع أن نقول إن الشرائع الدينية المتعلقة بتنظيم المجتمع لم تكن جامدة كما يعتقد الغربيون بل كانت تتطور يوما بعد يوم. ومن الموُكد أن حالة الشعوب الإسلامية أصبحت مريعة لكن ذلك لايعود إلى الإسلام وإنما عكس ذلك؛ فجمود المسلمين اليوم سببه التخلي عن الشرائع الإسلامية والتباعد عنها أكثر فأكثر .

وهذا يعنى العودة إليه لأن هذه الأمم لاتصلح إلا بما صلح به أولها كما قال مالك رضى الله عنه».

#### ٢ \_ مقاومة الاباحية والتحلل:

تقول «الحمهورية» أيضاً :

«فى قاموس الحير نجدكل معانى العظمة والكرامة والوطنية والحهــاد والإيثار

ونكران الذات واحترام القيم ، والتقاليد والعادات الحسنة .

وفى قاموس الشر نجسد كل معانى الانحلال والإباحية والجبن والخيانة وحب الذات ، والتنكر للقيم والعادات الحسنة ، ونشر العادات السيئة ، وفى قاموس الشريكمن التفكك ، الذى بجد صاحبه نفسه جاهلا كل شيء عن مجتمعه ، وإن عرفه فإنه يسعى إلى تقديمه بصورة لا تتفق والواقع ، لأن حب الذات وعبادتها يدعو دائما صاحبه للقيام بأعمال منافية للمجتمع ، وما دام الأمر يتعلق بكسب مادى فإن هؤلاء بجتهدون ولو بالافتراء على الواقع ، وتزلفا وقربى ، للوصول إلى الهدف .

فهل، حقا، أصبحت الشهرة الأدبية تتم اليوم عن طريق كتابة روايات إباحية ، وكتابات لا أخلاقية ؟ يبدو أن هذه الشهرة وإن تحققت لأن (الموضة) كذلك، فهي شهرة زائفة ، وستذهب أدراج الرياح ، كما ذهبت شهرة الحلاج وغير الحلاج :

ذلك أن أدب العورات ، الذي يحاول البعض نشره تقليدا لموجة غربية ، هو أدب بائد لا محالة ، فعندما يجمع هذا الأدب في جملة واحدة ، بين كلمات كهذه «كان يمارس العادة \_\_» «\_ وكان معلم قرآن وعضوا في جمعية العلماء » فهذا

يعنى أن كلاما كهذا هــو إلى الهذيان أقرب منه إلى الأدب، وقد يستمر صاحبه فى الهذيان حتى يقول سخفا ، لا شعرا ولا أدبا.

قد يقولون في كل من كتب مثل تلك الفقرة ، أو فيمن يريد إشاعة أدب «العورات » هو أديب ثورى وتقدى، وهذا يدعونا إلى الترحم على الثورية ، إذا كان ذاك مقياسها، وعلى التقدمية، إذا كانت الإباحية معيارها ؛ لأننا سنصف كل من قال « وكان صديقا لعلى أبو طالب » قال « وكان صديقا لعلى أبو طالب » بالثورية كما قد يصفون كل من عندهم ، سنصفه بالثورية كما قد يصفون كل من ندد بالإباحية وأدبها بالرجعية والسلفية وقراء « الكتب الصفراء » كما جرت العادة من قبل .

لكن، إذا كان رفض أدب الإباحية ، يعنى بالضرورة إلصاق تهمة الرجعية ، فهل من الثورية ، أن تقــول أديبة : وفى جلسة سمر التقيت فيها بنزار قبانى ، على كؤوس ....

و بعد ، لقد حمت حول الموضوع ، ولم أدخل في صميمه . لأنه ليس من اختصاص الصفحة الخوض في مثل هذا الموضوع ، ومع ذلك فإننا نو كد ، أن معلم القرآن سيظل خادما لهذا الكتاب العظيم وستبقى الجزائر

تذكر بوفاء مآثر رجال جمعية العلماء . وسيظل على بن أبي طالب – رضى الله عنه – رمز البطولة والفصاحة ، لو فكك بعضهم نفسه إلى أجزاء ، ثم التحم بأجزاء أخرى من ذوى أدب العورات والمعرة ، لما استطاع أن يأتى بحديث من مروياته أو خطبة من خطبه .

لقد قلنا شيئا ، وبقيت أشياء ، نرجو خلصين ، من هؤلاء الإباحيين ، عدم الحوض فيها لأن ذلك يعنى نشر الغسيل على الملأ ، ولأن قصص المجون والفساد أصبحت ممجوجة ، ولو طعمت بأغراض ومجتمع يسعى إلى بناء ذاته ومستقبله، انطلاقا من واقعه؛ فهو مجتمع يسمو عن قصص السخف والدعارة والانحلال:

ومن هنا ، تبدو بعض القصص والروايات المتداولة والمعلن عنها للإشهار ، روايات لا قيمة لها أخلاقيا ، على الأقل من وجهة نظرى . أما فنيا ، فقد كان لها الحظ فى تقييمها من طرف غيرنا . وكان لها الحظ أيضا . عندما وصفت بالثورية ، وأصحابها بالثورين . وكما قلت ، فكم هى مغبونة بالثورين . وكما قلت ، فكم هى مغبونة تلك الكلمات وخاصة فى الوطن العربى ، ومسكين من وصف بها تملقا وزلنى ، لأنها أوصاف ما أريد بها وجه الله .

وأخيرا ، لقد كان من المفروض أن تنشر هذه الكلمة فى الصفحة التى نشر فيها التفكك ، ويأبى الله ورسوله إلا أن تنشر فى رحاب الكتاب والسنة ، لأنها كلمة خير ، أما الذين يزعمون أن الكتابات الإسلامية ليست أدبا، فنشكر الله على ذلك ، لكن هؤلاء ينسون أنهم لا يزالون عالة على تلك الكتب التى هى محور رسالات على تلك الكتب التى هى محور رسالات جماعية ، وستبق كذلك » .

٣ ـ أما في ميدان السياسة العربية ، فتكتب صحيفة الشعب ، تحت عنوان :

#### ( لبنان يدفع )

«تتحدث التقارير الصحفية عن المأزق الذي آلت إليه المفاوضات الثلاثية ، وصعوبة التوفيق بين المطالب اللبنانية في إجلاء الاحتلال الإسرائيلي عن لبنان ، أوبين الأطماع الصهيونية في تكريس نتائج الاحتلال لهذا البلد .

وهذه الصعوبات الطارئة لم تفاجئ بطبيعة الحال إلا أولئك الذين كانوا يتخيلون أن قوات الاحتلال الصهيونى دخلت إلى لبنان لمحرد القيام بحملة تأديبية ضد قوات المقاومة الفلسطينية، وأنها ستنسحب من تلقاء نفسها بمجرد تحقيق هذا الهدف :

والواقع أن التذرع بتصفية وجسود المقاومة الفلسطينية من لبنان للم يكن إلا شجرة من غابة الأطماع الصهيونية التاريخية في لبنان .

إن ماعرضته إسرائيل في جلسات المفاوضات المتنقلة بين « خلدة » و « كريات شمونة » يوضح بكل بساطة أنها لا تريد فقط تحويل لبنان إلى بلد منزوع السلاح نهائيا ، ولكن تحويله إلى مجرد بلد تابع ومجال حيوى واستراتيجي أيضا .

ولكن في مقابل هذا الإصرار الصهيوني على تحقيق جميع أطماعه والتهام لبنان المحطم سياسيا وعسكريا ، ماذا بملك لبنان المحطم الحريح المحتل لرفض إدارة المحتل الذي بحثم على نصف أرضه عسكريا وسياسيا.

لا شيء غير التفرج العربي الذي تركه يواجه مصيره المحتوم ألا وهو الاستسلام أو المحو من الحارطة السياسية للمنطقة . أما ما يقال عن الاستياء الأمريكي من التصلب الصهيوني في المفاوضات فليس إلا مجرد مسرحية ، وذرا للرماد في العيون؛ فإسرائيل دخلت إلى لبنان بإرادة أمريكية وهي باقية بإرادة أمريكية ومطالبها جزء لا يتحزأ من الإرادة الأمريكية ومصالحها من صميم المصالح الأمريكية و

إن الأمل في قدرة أسريكا على الضغط على إسرائيل هو بمثابة انتظار الضغط من شارون على بيغن أو العكس.

إن مهزلة الاستياء الأمريكي مهزلة من فصل واحد ، وستنهى هذه المهزلة بإعلان عجز أمريكا انطلاقا من التجربة بأن الضغط ان يودى إلا إلى نتائج عكسية ، وسيطلب

من لبنان-مادام لا يستطيع مواصلة الرفض-دفع ثمن التصلب الصهيوتى والعجز الأمريكى والغياب العربى » .

وفى نفس الموضوع ، تكتب مجلة المحاهد ، وهى اللسان الرسمى لحبه التحرير الحزائرى، تحت عنوان :

« الكلام الردىء ، فى الزمان الردىء » :

«ما بعد بيروت، جملة ما تزال تتصدر
عناوين الصحف ، ولا يكاد يخلو منها أو
من مضموتها أى تحليل ، بصرف النظر عن
هوية الكاتب ونيته .

نقرأ ذلك ونسمعه كأن بيروت نهضت من كبوتها واستعادت عافيتها أو كأن ما أصابها ، وأصاب أهلها ، لا يزيد عن كونه حادثا من الحوادث التي تقع في هذه المدينة أو تلك ، بين حين وآخر لسبب من الأسباب العادية.

نقول ذلك ونتعود على سماعه ، وكأن الاجتياح الصهيونى الهمجى ، المدعوم فكرا وعملا، من قبل الإمبريالية الأمريكية،الذى حصد الرؤوس ، وزرع الدمار ، وخرب النفوس ، وما يزال شبحه الرهيب يلتى بظله الأسود على ربوع لبنان . . يلاحق الثكالى والأيتام . . كأن شيئا من ذلك كله لم يحدث ، وكأن بيروت ليست هى لبنان،وليست أول عاصمة عربية مستقلة ، تطؤها أقدام الصهاينة ، منذ بدأ الصراع العربي الإسرائيلي المرير .

إن هذا ال (ما بعد ) الذى أصبح محور ردود أفعالنا ، تجب مقاومته لأنه لا يخلو من مضامين ، هى فى الأساس من إيحاء العدو .

إننا نقول ذلك ، وكأنه ما كان ولم يعد سهمنا من أمر ببروت إلا خروج المقاومة وما دمنا قد حققنا ذلك ، فلا محق لنا أن نفكر في ببروت ، ولا فيما لحق شعبها ، بل من اللائق أن ننتظر ( مَا بعد ) أخرى ، تكون منطلقا لما نقول ونردد . إن رجحان كفة العدو طوال حقبة الصراع العربي الإسرائيلي لايعود فحسب إلى تفوقه في امتلاك أحدث الأسليحة، وتحكمه في كيفية استعمالها. ولهذا نراه عمد ، وما يزال ، إلى شل الإرادة العربية بالحرب النفسية ، عهد ما لكل عدوان ، ویؤکد ہا کل انتصار عقب حرب١٩٦٧. وقف موشى ديان على حائمة قناة السويس، وقال للصحفيين ، مزهوا بانتصارات جيشه : ( لن تقوم للعرب بعد اليوم قائمة . . ولن يفكروا في شن حرب على إسرائيل. إننا اليوم نسكن في عظامهم!).

ولما انصرف ، انفرد به أحد الصحفيين وقال له : هل تعتقد حقا أن إسرائيل انتصرت وضمنت السلام أمام هذا البحر العربي الذي يعد بالملايين ، ويزخز بالإمكانيات ؟

التفت دیان إلی محدثه ، ورد علیه قائلا فی شبه تنهد : یا عزیزی هناك جنر ال

واحد ـــلا أحد غيره ــ قادرعلى قهر العرب والانتصار عليهم إنه جنرال اسمه اليأس!!

وهذه ال (ما بعد) هي إحدى بنات هذا الجنرال ، وما أكثر أخواتها ، التي دسها العدو في نفوسنا وشغلنا بها لكي لا نفكر في فلسطين ١٩٤٨ ولكي ننسي حريق المسجد الأقصى ، وأصبحت القددس بحاملها عاصمة للعدو ، وحتى لا ننشغل ( بثورة الحجارة) التي عمت الضفة والقطاع ، فجعنا باجتياح الحنوب ومحاصرة بيروت ، وإخراج المقاومة منها .

لقد تمكن المرض منا وسكن عظامنا ، ولعله لن تطول وقفتنا عند جملة ( ما بعد بيروت) وما أحسبني خرجت من أسر الحنرال الذي أشار إليه ديان »!!

#### ٤ - في الميدان الاجتماعي :

تقول جريدة «الشعب» :

استعرضت الأخت زهور ونيسى كاتبة الدولة للشؤون الاجتماعية ،أمام مجلس الوزراء المنعقد صباح أمس الأحد تحت رئاسة الرئيس الشاذلى بن جديد، رئيس الحمهورية الأمين العام للحزب – الحطوط العريضة للبرنامج المشترك لصالح المعوقين الذي يدخل في إطار تدعيم السياسة الحالية لصالح هذه الفئة من السكان سواء على مستوى الوقاية أو إعادة التأهيل والإدماج .

ويؤكد هذا البرنامج للوة "بين وزارة التخطيط والتهيئة العمرانية ووزارة الصحة وكتابةالدولة للشئونالاجتماعية، يؤكد المكانة الهامة للمعوقين التي أكدت عليها النصوص الأساسية للبلاد، كالميثاق الوطني والدستور وقانون الصحة والقانون العام للعامل، ويدعو ضرورة الحلول المرضية للمشاكل التي يواجهها المعوقون، والتي تتطلب تدخل الدولة قصد إعداد وتنفيذ برنامج في إمكانه تدعيم السياسة الحالية لصالح هذه الفئة من المواطنين.

وقد تعرض التقرير في البداية إلى الوضعية الحالية للمعوقين مع تصنيف للأنواع المختلفة لهذه الفئة التي يبلغ عددها بحسب تقديرات وزارة الصحة سنة ١٩٧٩

ثمانمئة ألف معوق من بينهم :

٢٠٠ ألف معوق عقلي

۳۰۰ ألف معوق جسدى

. ٢٠٠٠ ألف معوق حسى (وهم: الصم\_البكم \_ المكفوفون) .

ويهدف هذا البرنامج الذي يسير في إطار الحطة السنوية (١٩٨٣) لتسطير برنامج لفائدة المعوقين حسيا (رهم: المكفوفرن الصم البكم) وسوف يتم إنجاز هذا البرنامج كما يلي : ب إنجاز ١٦ مدرسة للصم البكم تستوعب كل مها (١٥٠) طفلا، أي بمجموع ترتفع نسبة العكوين من ١٢،٥ إلى ٤٣ ٪ ترتفع نسبة العكوين من ١٢،٥ إلى ٤٣ ٪

- إنجاز ٨ مدارس خاصة بالمكفوفين تبلغ قدرة استيعابها ١٥٠ مكان، أى توفير ١٢٠٠ منصب للتكوين ، وبذلك سترتفع نسبة التكوين من ٤ إلى ١٦ ٪ ثم توسيع بعض المدارس كمدرسة الشباب الصم البكم بوهران ، وإنشاء ملحق خاص بالفتيــات بمدرسة الصم الكائنة بالحراش ، وتبيئــة وترميم وتجهيز المؤسسات الموجودة .

بالإضافة إلى هذه العمليات المقررة فى إطار برنامج خاص بالبنايات الحاهزة لسنة ١٩٨٣، هنالك مشروع لإنجاز مدارس لتكوين المختصن ومن بينهما:

٣ مدارس لتكوين المختصين فى الإعاقة
 بالبليدة وباتنة ومعسكر

- ٣ مدارس للمعوقين السمعيين: اثنتان بالحزائر وواحدة تجيجل .

- ۷ مراكز طبية نفسية تربوية: اثنان منها فى الحزائز وواحد على مستوى كل من ولايات قسنطينة ووهران و أم البواقى وعنابة وسعيدة »:

#### - كتبت صحيفة «النصر»:

(إن الله خلق الإنسان ومعه عقله مع يديه، فإذا لم يستخدم عقله كانت يداه أقرب إلى قوائم الأنعام والسوائم يقف هذا الأخ من قضية تنظيم النسل موقف العداء ولا يوافقه أن تنظيم النسل لا تقره شريعة ولا يوافقه العقل والمنطق ، وقد أقحم العقل والمنطق ظلما وعدوانا، فالعقل يقول بأن كلجهود

التنمية تلتهمها الزيادة السكانية . والمنطق الإنساني أدرك منذ القديم أن الإنسان المبدع يساوى عشرة آلاف رجل على حد تعبير «هير قليطس » . وقد أكدت الشريعة أن الممؤن القوى أحب إلى الله من المؤمن الضعيف وقد صرح القرآن الكريم بهذا المعنى : «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله » .

لم يكن العدد في يوم من الأيام هو الحكم الفاصل في تقرير النجاح أو الفشل والنصر أو الهزيمة، والتاريخ يقول: إن حملة العبادلة قد استطاعت هزيمة الملك «حير و ديوس» و «جر جبر» — كما لقبه العرب — رغم أن النسبة كانت ١ إلى٦، وحملة العبادلة هي أولى الفتوحات الإسلامية في شمال أفريقيا.

وفى العصر الحديث استطاعت إسرائيل أن تهزم العرب فى كل الحروب رغم أن النسبة كانت 1 إلى ٥٣ ».

#### ه ـ وعن ((النقد الداتي))تقول مجلة((المجاهد)):

« إذا كان طموحنا فى التقدم مرهونا بما يؤديه الفرد والحماعة فى مختلف المرافق، فإن الإشارة إلى بعض السلبيات التى تكبح خطواتنا نحو تحقيق أهدافنا يعد أمرا ضروريا مثل :

- عدم احترام الزمن : مما لاشك فيه أن المحتمعات المتقدمة تقدس عامل الزمن وهو سرمن أسرار تقدمها ، ونحن للأسف مازالت عندنا مقولات: قتل الوقت وتضياع

الوقت، وهي مقولات شائعة نستعملها في حياتنا العملية اليومية دون خجل أو تأنيب ضمير .

- ذهنية البايلات: رغم النصوص والقوانين والإجراءات الهادفة إلى جعل العامل مسيراً ومنتجا مسؤولا، فما زالت بقايا عقلية البايلات تتحكم في سلوك وتصرفات قطاع لا بأس به من العمال المسؤولين على السواء، وهو ما يدل عن قلة إدراك ووعى بالتحولات التي عرفها مجتمعنا منذ الاستقلال إلى يومنا. ذلك أن التسيير الاشتراكي للمؤسسات اليوم حقيقة ثابتة لا تحتاج إلى برهان رغم وجود حقيقة ثابتة لا تحتاج إلى برهان رغم وجود الذهنيات المشار إليها، والتي ستمحى من أذهان أصحاما كلما ازداد نشاط الحزب ومنظماته الحماهرية في أوساط الشعب عمختلف فئاته.

- قلة الوعى السياسى : إن ضعف مستوى الوعى السياسى لدى المواطن يجعله عرضه لإشاعة وتصديقها ، لكونه يفتقر لأدوات تحليل ما يسمع ويشاهد ويعيش ، وهو ما يسمل مهمة أعداء الثورة ويزيدمن نفوذهم ؛ لأنهم - كما يقول علماء الإدارة - يمثلون « التنظيم الغير الرسمى » ، أى أن نقدهم للأشياء لا يلزمهم بتصليحها وتسويتها ، وهو ما يجعلهم يركزون على نقائص الأمور دون إظهار جوانها الإيجابية ، والحطر يكمن في المواطن غير الواعى .

هذه بعض المظاهر التي يجب على الحزب ومنظماته الحماهيرية والتحاداته المهنية والثقافية

ووسائل الإعلام بميختلف أشكالها أن يهتموا بها بشكل مكثف، وحتى تكون هناك صلة دائمة بالعامل في وحدته والفلاح في مزرعته والطالب في كليته من أجل تحقيق شعار المؤتمر الاستثنائي للحزب « من أجل حياة أفضل » والحياة الأفضل لا تكون دون مضاعفة جهودنا الرامية إلى رفع الإنتاج سنة بعد أخرى ، وهي مهمة وواجب كل عامل منا ، عليه أن يلتزم أمام نفسه أولا بالقيام بواجبه حسب جهده ومقدرته » .

#### ٦ - وفي الأدب تقول ((الجمهورية)) :

« وقد أصبح من الضرورى أن يكون الشاعرفنانا وفيلسوفا فى الوقت نفسه ، وهذا ما تدعو إليه وبإلحاح . فالفنان قلب ، والفيلسوف عقل ، وهما مجتمعان كفيلان خلق الشاعر الحقيقي ،

وبالنسبة للشاعر سمير رايس فهو يتوفر على خاصية على خاصية الفنان، ولكنه يفتقر إلى خاصية الفيلسوف صاحب الرؤية الواضحة والموقف الثابت، والمعسين ، وهذا ما لاحظه بعض المتدخلين حين قال: إن القصيدة عند سمير موقف غامض ولكن إمكانية التطور موجودة بدليل أن هذا الشاعر بدأ الكتابة في وقت متأخر وفي ظرف قصير من الزمن استطاع أن يفرض وجوده بقوة في الساحة الشعرية .

وقد لاحظ هذا الأخير أن هناك علامات توشر على أن سميرًا لو استمر في الكتابة

لوصل إلى إبداع شعرىقوى وأصيل، ومن هذه العلامات:

١ - قدرة الشاعر سمير على الإمساك بنبض القصدة فنها .

٢ ــ قدرته على تشكيل الحملة الشعرية المفعمة بالحس اللغوى ، فالشاعر إنما يبدع عن طريق اللغة ، وبفضل « إحساسه اللغوى».

٣ ــ للشاعر سمير أذن موسيقية مرهفة
 الإحساس ، ومن ثم فإن الحانب العروضى
 أى الميزان ــ لديه سليم من الكسور ،

وكما يرى الشاعر زتيلي هذه كلها مؤشرات تدل على أن إسميرا قادر على تطوير أدواته الفنية بغية المزيد من العطاء الشعرى الحيد

وعلى العموم فإن الأمسية – رغم حضور جمهور متواضع – كانت هامة وجدية، ونتمنى من اتحاد الكتاب أن يواصل مثل هذه النشاطات لانسها في هذا الزمن ، والبقية تأتى».

٧ ـ وفي النقد الأدبى تقول ((الجمهورية)) عن
 رواية ظهرت حديثا :

#### أشكالية الرواية:

« يمكن أن نقول : إن نهاية الأمس تطرح سؤال وظيفة الثورة من حيث هي فصل تأريخي في علاقة هذا الفعل بالمجتمع الذي قام فيه، إذ أن الرواية تشدد على العلاقة بين الثورة والقرية ، فالثورة تعيش التاريخ أما القرية فتعيش خارج التاريخ . لهذا يصبح

دور الثورة هو نقل القرية وإنسان القرية من زمن الراحة والسبات إلى زمن الحركة والانطلاق . إن قدرة الثورة على نقل الإنسان من وضع لا تاریخی إلی وضع تاریخی هو الذي محدد معنى الثورة الحقيقي ، فتحقيق الانتقال هوتحقيق الثورة وغياب هذا الانتقال هو غياب الثورة ، بل ممكن أن نقول أكثراً من ذلك ، إن إمكانية تحقيق الفعل التاريخي هي إمكانية ارتباط هذا الفعل محركة التاريخ و امتلاك آفاق جديدة ، ينطبق هذا على الثورة وعلى الدين وعلى الدولة، فالثورة لا تظل ثورة إلابتطورها المتجددالذي محددمهامهاالمتجددة، فهي تبدأ بتحرير الأرض، ثم هي تنتهي إن لم تحرر الإنسان من كل أشكال البؤس والحصار ؛ أي أن الثورة تنتيي عندما تحرر الأرض من المستعمر ثم تنسى تحرير الإنسان من الاقطاع والحهل، وكذلك حالالدين فالدين لا مكن أن يلعب دوره التارمخي إلا عندما يرتبط بالأرض والإنسان والهموم اليومية . فهو دعوة مفتوحة علىالدنيا وعلى السماء ، أو دعوة سماوية هدفها تحسرير ما هو « دنيوى » . أما خلع الدين عن ما هو (أرضى) وحصره في (السماوى) فقط فإنه طرد للدين من التاريخ ومن مسار الزمن التاريخي، وما يصدق علىالدين يصدقعلي الدولة ، فارتباط الدولة بالتاريخ هو ارتباطها بوظيفتها في خدمة الإنسان وتحريره ، أما عندما تنقطع عن الإنسان فهي تدور في عالم أجهزتها الرسمية وبذلك تنسى التاريخ وينساها التاريخ .

يحاكم بن هدوقة مفاهيم الثورة والدين والدولة في علاقتها بتحرير الإنسان وتحقيق دورها الاجتماعي، أي أنه لاينقد هذه المفاهيم المطلقة ولا يدعو إلى هدمها، وإنما إلى ربطها بالحركة التحريرية ؛ لهذا يهاجم تعاليم الدين الصهاء بلا هوادة ، لكنه في هذا الهجوم لا يهاجم اللدين كدين ، بل يهاجم الشكل الحامد من الدين ، الذي ينسى الإنسان وبؤسه ، ويقبع الدين ، الذي ينسى الإنسان وبؤسه ، ويقبع صامتا في خدمة الجهل والإقطاع ، وفي هذا الإطار يدعو بن هدوقة إلى ربط هذا الإطار يدعو بن هدوقة إلى ربط الحاضر بالماضي ، والمعاصر بالتقليدي والراهن بالقديم ؛ إذ أن كل المفاهيم والراهن بالقديم ؛ إذ أن كل المفاهيم في حاضر الصراع وفي صراع الحاضر » .

#### ٨ ـ وفي الثقافة تقول (( الجمهورية )):

«أماعلى الصعيد العربي ، فإن أحياء هذه الذكرى يرجع أساسا إلى سنة ١٩٦٦، حيث تم تأسيس الحهاز العربي لحو الأمية بموافقة بجلس جامعة الدول العربية ، إلا أنه رغم هذه المدة أو الزمنية الطويلة نسبيا ، نرى الأمية مازالت ضاربة أطنا بها بالدول العربية ، والفقر عالقا بها ، علما بأن أراضيها تزخر بخيرات لا تحويها بلدان أخرى متقدمة كثيرة ، وأنها قد استقلت منذ زمن بعيد ، وعليه ، فأين نحن من شعار عو الأمية إذا كانت الأموال العربية تستغل في مشاريع لغير صالح جماهير أمننا ».

### ٩ - أما في الميدان العلمى ، فتقول صحيفة الشعب في اكتشاف ( فيروس ) السرطان :

«لقد أتيح لنا أن نكتشف بواسطة المجهر الإلكترونى الذى يكبر ما بين مائة وخمسمائة ألف مرة تلك الفيروسات فى خلايا حنجرة الإنسان المصابة بالسرطان ، غير أن مجرد اكتشاف الفيروس أمر غير كاف أبدا ، فمن الضرورى جمعه بكمية كبيرة وفصله عن كافة المواد الأخرى وتركيزه ودراسة خصائصه ؛ لتشخيصه بشكل شامل، وهذا ما قمت به مع الأكاديمي جدانوف والدكتور إيلين .

وتسنى لنا إثبات أن هذا الفيروس يشبه من حيث سماته كلها ذلك الفيروس الذى يسبب سرطان أثداء القرود .

ثمة ثلاث فئات من الفيروسات التي تسبب الأورام الحبيثة في أجسام الحيوانات، وهي فئة « س » التي تسبب فيروساتها سرطان الدم وورم المعي الحبيث لدى الحيوانات ، وفئة «ب» التي تسبب السرطان لدى الفئر ان ، وفئة «د»التي تتضمن فيروسات السرطان المسرطان المستخرجة من أجسام القرو دو الإنسان ،

ولقد تركزت جهود العلماء في الماضي على اكتشاف ودراسة الفيروسات من فئة «س» ، أما خن فنجحنا للمرة الأولى في اكتشاف نوع جديدمن الفيروسات من فئة «د».

وعند إمقارنة ذلك الفيروس بجميع الفيروسات المعسروفة والمستخرجة من

الحيوانات ، اتضح أنه يختلف عنها ويشبه الفيروس المستخرج من ثدى القردة المصابة بالسرطان ، وتبين الأبحاث أن العينات المضادة لذلك الفيروس موجودة في خلايا سرطان الثدى عند الإنسان .

لقد ظهرت فى العقود الأخيرة فرضيات عديدة حول أسباب نشوء الأورام الحبيثة ولكن وجهة نظر العلماء السوفيات وفى مقدمتهم زيلبيرت عضو أكاديمية العلوم الطبية – بدأت تتغلب تدربجيا».

#### ۱۰ ـ وفي الاقتصاد ، تقول مجلة الجيش وهي من ابدع مجلاتنا :

(وأعتذر عن نقل هذا المقال بطوله، نظراً لأهمية مافيه من معلومات غزيرة).

«تقييم الوضع الاقتصادى غداة الاستقلال:

لقد ظلت الحزائر ما يقرب من قرن وربع قرن تئن تحت السيطرة الاستعمارية من عام ١٩٦٧ الله الفترة التي عرفت فيها البلاد أبشع أنواع الاستغلال والنهب الاستعماري، حيث استنز فت خيراتها وشرد أبناو ها، وطردوا إلى قمم الحبال الصخرية والمناطق الفقيرة ، بعدأن وزعت الأراضي الصالحة للزراءة والمناطق الحصبة على أقلية بسيطة من المعمرين حولت خيرات هذه الأرض لصالح «المتروبول»، بيما بتي أبناءالبلاد يعانون من الحوع والفقر والتشرد والحهل ، وعرضة للأمراض الفتاكة .

ولكن رغم هذه الظروف الحالكة والوضعيةالاجتماعيةالمزرية، لم ينطفئ بصيص الأمل ، بل كانت المقاومة متواصلة ومستمرة منذ دخول المستعمر ــ ابتداء من مقاومة الأمر عبد القادر – إلى أنكانت الثورة التحرير يةالكبرى سنة ١٩٥٤ التي تحدت الإرادة الاستعمارية ووقفت في وجه أعتى قوة في العالم آنذاك: «الحلف الأطلسي »، فاقتلعت بذلك جذورها بعدسبع سنوات ونصف من الكفاح المستميت للحصول على الاستقلال ، الذي كلفها تقدم مليون ونصف مليون شهيدمن خبرة أبنائها ، وفعلا تحققت آمالهـا بتاريخ ٥ يوايو ١٩٦٢ الذي اشرقت فيه شمس الحرية على كامل التراب الوطني ولكن كيف وجدت الحزائر نفسها في هذا التاريخ ؟

لا أحس الاستعمار الفرنسي بهايته في بلادنا ، بدأ ينظم خطط التخريب والهب للاقتصاد الحزائري قبل انسحابه بحيث جعل الدولة الحزائرية المستقلة ترث اقتصادا محربا، تسيطر عليه متناقضات السياسات الاقتصادية التضخمية التي طبقها السلطات الاستعمارية في إطار (مشروع قسنطينة). وتسلمت الحزائر مصير ها السياسي وهي تواجه وضعا اقتصاديا واجهاعيا متدهورا ، خلفه الاستعمار ؛ حيث وجدت نفسها أمام ، ، ، ر ، ، ، سيم وحسوالي ، ، ، ر ، ، ، من المعتقلين والموقوفين في السجون وما يزيد عن والموقوفين في السجون وما يزيد عن

فلقد دمرت ۸۰۰۰ قریة تدمیرا کلیا ما نتیج عنه تشرید عائلات، وبقاوها بدون مأوی کما أحرقت آلاف الهکتارات من الغابات مع أن البلاد کانت فی حاجة ماسة الغابات مع أن البلاد کانت فی حاجة ماسة شاسعة خاصة فی المناطق الحبلیة إلی (سیاسة أرض محروقة) ولا زالت معالمها حتی الیوم تمثل مشهدا من مشاهد التخریب کما ترکت الأراضی مهملة سنوات طویلة ، کذلك أشجار الفواکه بقیت بدون عسلاج أشجار الفواکه بقیت بدون عسلاج وقائی ، وأدی الانحفاض الکبیرفی علمه المواشی من ۷ ملایین إلی ۳ ملایین رأس المواشی من ۷ ملایین إلی ۳ ملایین رأس المواشی من ۷ ملایین إلی ۳ ملایین رأس کالبقر .

وكانت مصالح النقل أهم المصالح التي عكن القول بأن المستعمر قد اهتم بها في الحزائر، وفي شمال البلاد بخاصة، وذلك لمكنه من تحويل الإنتاج وخيرات البلاد من مصادرها إلى فرنسا. هذه المصالح قددمرت فهدمت الطرق ونسفت الحسور وبلغ التدمير حدا أصبح معه من اللازم أن تودى خدمات استنفدت الحزء الأكبر من ميزانية مصلحة الحسور والطرق لسنة ١٩٦٣».

## ١١ - وفي الميدان الفنى تقول: صحيفة الشعب عن المسرح الجزائرى:

«أطرف ما يقوله أشباه المثقفين هذه الأيام ، إنه من باب السخرية القول إن هناك مسرحا في الحزائر .

وللحكم على هذا الرأى ، نقول: إن الموقف السالف الذكر من الظاهرة المسرحية لا يدهشنا ما دام يبدو صحيحا ظاهريا، إذ تنبع هذه الصحة من كونها تعكس واقعا حقيقيا لم يستطع مروجوه التعبير عن خلفياته ومسوغاته الموضوعية ، وأبرز مثال بحسد ضحالة آرائهم وسطحيتها، يتجلى من خلال عدم تمكنهم من التفرقة بين حجم خلال عدم تمكنهم من التفرقة بين حجم المسرح في الساحة الثقافية وتأثيره في المحتمع، وبين الظروف التي تحيط برجال مسرحنا ، والتي تخدد بدورها مدى ذاتية أو موضوعية المستوى الذي يظهر به مسرحنا حاليا .

إن المستمع لمقولة « ليس هناك مسرح في الحزائر » يتخيل أن المسرح قد غلق

أبوابه وفر رجاله إلى حيث لا يدرى أحد أو أنهم اعتادوا التكاسل ووجدوا مبرر عدم الاهتمام بقطاع المسرح ؛ لينتهزوا هذه الفرصة ويبقوا وراء الكواليس في انتظار المرتب الشهرى ، وحتى لا يقال : إنهم يتقاضون أجرا مقابل لاشيء، نجدهم يقدمون مسرحية أو اثنتين في السنة ، يقتبسون الأولى ويتر جمون الثانية .

وللأسف الشديد مازالت هذه «الفتاوى» تنتشر من يوم إلى آخر وبين عشية وضحاها ، وأصبحت بفعل التداول أحكاما موضوعية يتقبلها العقل بكل سهولة ، وذلك ما يهدد ويزيد في الوضعية المتدهورة التي يمر بها المسرح الذي مازال حيا يرزق ، وإن تسببت علاقة وسائل الاعلام به في الظرف الذي يعرفه ، إلى جانب الإهال الكبير الذي مازال يعانيه إلى حد كتابة هذه الذي مازال يعانيه إلى حد كتابة هذه المور .... » . إلى أن تقول الصحيفة :

« وانطلاقا مما سبق ، نقول: إن المسرح لا يمكن أن يستمر بهذه الوضعية ؛ لأن المسرح الذي يعتمد على المبادر ات الشخصية أو الاجتهادات الفردية لا يمكن أن يتوصل إلى توفير كل شروط الإبداع ، لأنها تبقى محدودة بإمكانيات ضيقة لا يمكن أن ترتفع إلى مستوى العملية الإبداعية الشاملة ،

ومن هنا ، فإن التفكير في مستقبل مسرحي أضحى الإجراء الملح ، قبل أن يتوقف المسرح نهائيا كما قال أحد المسرحيين الحزائريين » .

## 17 - واخيرا عن الرياضة ، تقول صحيفة ((الشعب):

«انطلقت أمس بالملعب الملحق لألعاب المقوى ( مركب ١٩ جوان ) للألعاب الخاسية العسكرية تحت إشراف العقيد على بوحجة عضو اللجنة المركزية للحزب ، وقائد الناحية العسكرية السابعة الذي كان مرفوقا بالمقدم على القاسمي عضو اللجنة المركزية ومدير المصلحة المركزية للرياضة العسكرية وعدد من رجال الحيش .

وبعد الإعلان عن الانطلاقة الرسمية للدورة واستعراض الوفود الممثلة للنواحى العسكرية السبعة والأكاديمية العسكرية لختلف الأسلحة بشرشال والمدرسة العسكرية للتربية البدنية والرياضة والمدرسة العلياللتقنيات، فتح المسبح الأولمي المغطى التابع للمركب أبوايه في وجه المتنافسين ؛ ليتباروا على تحقيق أحسن النتائج الممكنة في النوع الرياضي الأول المسجل في برنامج الألعاب الحاسية التي تضم - بحسب التسلسل السباحة (اليوم الأول) واجتياز الحواجر ، ورمى

القنابل اليدوية (اليوم الثاني) والعدو الريفي والرمى (اليوم الثالث والأخير) :

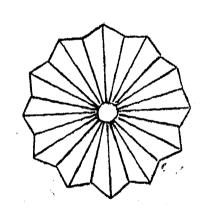
وكان على المتسابقين قطع مسافة • ٥ م أى طول المسبح فى أقصر ظرف زمنى مع احترام شروط اجتياز الحواجز الأربعة التى وضعت فى الرواق بين نقطتى الانطلاقة والوصول .

وسيتواصل الحو التنافسي صباح اليوم بالمدرسة العسكرية للموسيقي ببني مسوس التي تحتضن مسابقتي اجتياز الحواجز ورمى القنابل » .

وهكذا أيها السادة الأبرار ، أنهى هذا العرض المفصل عن لغة الصحافة عندنا منذ الاستقلال؛ وأيتم فيه رأى العين سلامة العربية ، وجودة التعبير ، وحسن التنسيق في مختلف شعب الحياة اليومية التي يهتم بها الشعب العربي الحزائري اهتماما عظها .

وأرجو أن أكون قد وفقت فى الاختيار والتفصيل ، مع اعتذارى عن تطويل اقتضاه المقام . ولكم الشكر الحزيل .

أحمد توفيق المدنى عضو المجمع من الجزائر



# لف قالصحاف ق لاكتر محمعزيرا لحبابي

#### لفات ولسان:

يتكون اللسان العربى من لغات؛ من بينها لغة الصحافة . فكما لنا لغة خاصة بالفقه وأخرى بالتجارة، وثالثة بالفلسفة ، ورابعة بالرياضيات ، . . لنا لغة الصحافيين .

لن يفصل هذا العرض لغة الصحافة عن المكونات الأخرى للسان العربي مادامت كلها تتعامل فيما بينها وتتخاصب. بيد أن للغة الصحافة فعلات أكثر نفوذا إلى وعى الشعوب وإلى ذاكرتها التاريخية والحمعية:

تدخل لغة الصحافة في لغات الإعلام وهي اللغات الأولى من حيث التأثير المباشر على الأفراد وعلى الرأى العام ، ومن حيث الانتشا إنها أقوى من لغة المهد . فأفق هذه ضيق ؛ إذ ألفاظها وتعابيرها تنحصر في المحسوسات البدائية ، يتعلمها الطفل ، عفويا وفطريا . وهناك لغة ثالثة يدركها كل من يشملهم التمدرس ، وعددهم بالعالم العربي ينمو ببطء ؛ لأن النمو الديمغرافي يعاكسه . ولغة المدرسةليست ، وللأسف ؛

لغة جميع الأطفال ، بل تكتسب بجهود وتحصيل وحظوظ، ويذهب نحوها الأطفال؛ خلافا للغة الصحافة التي تأتى عند القارئ وتغزوه يوميا، وفي كل أطوار سنه . إنها تهاجم بصره وتغريه . فهي على الأرصفة في الطرق ، وفي المكتبات ، وفي قاعات الانتظار ، وفي مكان العمل ، وفي «الباص» والقطار والطائرة . لغة الصحافة تتابع المؤبجدين حيمًا حلوا .

لغة الصحافة سيف ذو حدين معلق فوق الرقاب ، فكما تقول الحق ، نشرا و دفاعا ؟ توكد الباطل وتسانده و تذبيعه ، وكما تنمى التواصل بين البشر لصالح التطور الحضارى والرقى العام ، تقطع أحيانا روابط التواصل بين الأفرادو الشعوب ، و تعكر صفو الوعى الفردى و الجماعى . و لقد صدق من صرح بأن الصحافة هى السلطة الرابعة ؟ أى إنها تأتى بعد السلطات التشريعية و القضائية والتنفيذية ، وقبل السلطة الحامسة التى تتكون من تجمع الصحافة مع باقى السلطات فى يد واحدة احتكارا و استبدادا .

<sup>(\*)</sup> ألق في الحلسة الحامسة لمؤتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (السبت ١٣ من جمادي الأولى ١٤٠٣ هـ الموافق ٢٦ من فبراير سنة ١٩٨٣ م ) .

من هنا خطورة الصحافة . إنها في إمية دائمة : إما أن تستعمل لغة واضحة ودقيقة وصحيحة المعنى والمبنى ، ( وإن الدقة والوضوح يستلزمان صدق الأخبار ، وحسن النية )، وإما أن تستعمل لغة مهلهلة تقريبية ومبهمة ؛ ومن هنا الحلط بين المعانى ، فيحصل سوء فهم وسوء تفاهم يستغلان استغلالات سلطوية وتخلفية ، فتسخر أفرادا وجماعات لصالح قلة من الميآت الحاصة .

إذا كانت تلك الأدوار المزدوجة في ما تقوم به الصحافة ، وكان نفوذها على ذلك المستوى من الحطر ، وجب التحرى عن لغات الصحافة . ولغة هنا لا تنحصر في معرفة قواعد النحووالصرف والتراكيب، بل إنها أيضا قدرة تتسرب للذهن وللضمير فتوجهها إيجابيا أو سلبيا .

#### ( فاوست ) يسكننا:

فاوست بطل أسطورة جرمانية قديمة ترمز الحلى ما يظهر إلى أن الإنسان الذى يتطاول على الواقع عوضا من أن يتكيف معه لا بد من أن يتعرض لأخطار وتجارب قاسية . ولن يتغلب على وضعه إلا بنقد ذاتى جرىء يفتح به بصره على الواقع ولو كان مرا .

فموقف العرب من لسانهم موقفان: موقف عاطفى، الحب فيه يعمى ويصم، وموقف يعتمد الموضوعية ويخضع للواقع حلوه ومره.

من مميزات الكائن البشرى السوى الحرص على عدم ضياع هويته الأصلية. إن ضياع لسان قوم ، يكسر هيكل مجتمعهم ، إذ لافردولا مجتمع دون لسان وتواصل . فالكائتات العاقلة تتساكن فيها قوى متضاربة ، وأى فرد لا يحافظ على الاعتدال بينها يخسر مقومات هيكله السيكلوجي المجتمعي ، فيكون مآله مآل (فاوست) .

وبدل أن يبقى رجلا يتمتع بالحياة ، طبيعيا ، ويكتسب من المعرفة ما تسمح به قدراته ، يتحمل المخاطر ، ويبذل الجهود التي تقتضيها المغامرة من أجل الحاه والمعرفة دون تهاون – تنازل (فاوست) عن روحه لا (ميفيسطوفيليس) أمير الشياطين ، وبالمقابل التزم هذا الأخير بحدمة (فاوست) مدة أربع وعشرين سنة ، يوفر له ملذات فوق العادة ، ويمنحه أقصى ما يمكن من المعرفة . فأعرض (فاوست) عن اللجوء إلى اللسان فأعرض (فاوست ) عن اللجوء إلى اللسان القومي وإلى تعاون مع أبناء جنسه ، فأعرض وبات يتحدث بلغة (ميفيسطوفيليس) وحدها .

وما إن تراءى له (فاوست) أن مشروع التعاقد دخل حيز التنفيذ ،حتى انطلق وهو خلو من الروح الفردية والحماعية ، يعمل في الكون كمن أصبح قادرا على فهم كل شيء والسيطرة على كل شيء . وسرعان ما أضحى متجبرا في العالم به

ولم يمر إلا وقت قصير حتى اضطرب وجدانه أمام الفراغ والسأم . فجند مجموع

قواه للهدم والعنف متخبطا في الكون ، غائبا عن المحيط الإنساني وعن الواقع ، وهل من سبيل إلى الاندماج في مجتمع وإدراك واقعه دون معرفةلسان ذلك المحتمع فالروح النضوى المتسرب بين كثير من المثقفين العرب يتأتى من شعورهم بالاغتراب داخل أمتهم لأنهم يجهلون ، أو يتجاهلون لسانها إما لاعتبار هناقصا ومتجمدا ، وإما لانهارهم بالسنة الغرب .

وبعد أن تخلى فاوست عن لسان قومه والتآلف معهم ، غدا يقتله الحنين إلى هويته الأصيلة ، وبدأ ضميره يستيقظ رويدا رويدا : لكن ، همات أن تنسجم طبيعتان في شخص واحد كما جاء في القرآن:

«ما جعل الله لرجل من قلبين فى جوفه». جن ( فاوست ) من البحث عن ذاته وعن قيم يزن بها بنود العقد الذى يربطه بـ(ميفيسطوفيليس) بعدأن اقتنع بأن الصفقة خاسرة ، قسمة ضبرى .

كيف يقيم ويقوم الحسارة، وقداسترخص من قبل تراثه ولسانه والروح والكرامة ؟ يلتقي ( جوتيه) بفاوست في القرن التاسع عشر ، ويأخذ بيده ليشخصه من جديد . استعاد فاوست كل أبعاده وغدا لا يستوحي سلطة الفكر والمعرفة إلا من إنسانيته ، وبلغة الأم ، اللغة المتجدرة في كيان شخصه وفي أعماق ذاكرته ، إذاك وعي فاوست وضعه المزينف والمزينف ، فدخل معركة

ضد من اغتصب منه الروح ، فكانت عاقبة ( ميفيسطوفيليس) الحسران المبين . أما فاوست الإنسان فقد صار يحقق ما يرنو إليه من توق للعمل ، إلى أن أصبحت حركاته قصدية في مغامرات إنسانية؛ لأنه التزم بتحقيق مثل عليا ، كما أدركها بوجدانه ووعيه وعقله وحدسه، على ضوء قيم شمولية مشتركة أخذها من الثدى والمهد، وعن الأم والأب والإخوة ورفاق الطفولة في البيت والمدرسة والشارع .

#### لا نهضة بلا لسان متطور:

فمتى يستعيد فاوست العربى العصرى روحه لينحى عن الطريق كل آثار ميفيسطو فيليس، ويجعل قوتى: الدفع ورد الدفع متكاملتين؟.

متى سنستأنف ، متعاونين ، المسيرة نحو آفاق جديدة تضمن الكرامة للجميع ، وتصحح الاتجاهات الاقتصادية والمعنوية معا ؟

تسود شعوبنا بكل أحشائها أن تتجاوز القطيعة والانشقاق الصراعي بين مسؤوليها نحو الانتصار على التخلف . ولا كفاح ناجع دون مناخ ثقافي تتفتح فيه الشخصية الفردية وتنتعش فيه الذاكرة الحماعية عن طريق اللسان القومي .

وصفت الصحافة بأنها « صلاة يومية » أى أنها بعد أن بدأت قليلة الانتشار واختيارية الوجودفي حياة الأفرادو الحماعات، أمست لازمة وشبه مقدسة ، وها هي اليوم

تغزو الآفاق وتتابع الناس ، حتى من لا محسن القراءة منهم ، هجوما مسموعا ومرئيا بل تتسرب حتى أسرَّة الناس ، مما جعل لغتها أقوى انتشارا وتأثيرا في الأعماق .

فالسؤال إذن : هل للصحافة العربية على اختلاف أنواعها ، لغات في مستوى الأدوار المنوطة مها ؟

بصفة إجمالية ، إن الواقع المعيش يجيب بالنفى . فنى الوقت الذى تفككت فيه كل عرواتنا ، وباتت « الأمة » العربية بلا جامع مشتركة ( لا سوق اقتصادية مشتركة ، ولا توحيد فى برامج التعليم ، ولا أحلاف دفاعية ، ولا نظرة منسقة فى السياسة ، والديبلوماسية ، ولا . . . . ولا . . . . ولا . . . . والمناف لا ولا . . . . ) كل ما تبقى لنا والناف لا ولا . . . . ) كل ما تبقى لنا والناف ، وهمسا يتناوبان الظهسور والتنافى ، وهمسا يتناوبان الظهسور والاختفاء ، فوق ساحة الدول العربية ، مع والسنوات .

نعم ، باللسان العربي يقع اللقاء والافتراق أي به نتصل ، والضمير في « نتصل » لا يعود إلا على حاملي الشهادات وعلى المؤبجدين عموما ، أما جمهرة الشعبيين العرب ، فلا يحسنون قراءة ولا كتابة . إن الدارجات تغرقهم في قطيعة مع لسان تراثهم ، ويفصل بعضهم عن بعض ، كلما انتقلوا من مكان عاميتهم إلى مكان عامية أخرى . هكذا العاميات والدارجات تغرقنا في اللاتفاهم بيننا .

فاذا يستفيد المصرى ، الأمى والمثقف على السواء، من أخيه المغربي عندما يقول له: « الحوهد لوليا طلعتلى الزعفف » ؟ وماذا يستفيد المغربي ، كيفما كان مستواه ، عندما يسمع شقيقه ابن الكنانة يصرح : « أنا عايز أود زَى ده » ؟

إنها شقة تزداد مع الأيام ومع المسرح ومع السيما، ولغة الأغانى ، عمقا وتعقيدا . فقراءة الصحف والمحلات ميزة من المتيازات نخبة المتعلمين .

والقراء نوعان: نوع يتهجى العناوين ويتفرج على الصور ، ونوع يستوعب مايقرأ . والقراءة الحق لاتكتبى بالتأبجد، بل لا بد من تعلم جد طويل الأمد ؛ لأن اللسان العسر في ليس سهلا كما يزعم البعض. إنه عسر جدا لعلتمن : أولاهما أنه ليس لسان الحطابات اليومية في السوق والبيت . . . . فانيتهما أنه بجند البصر على حساب السمع . إن العربية ، حتى المكتوبة ، لا تخلومن صعاب لا يتغلب عليها إلا أفذاذ قلائل .

على رأس لائحة تلك الصعوبات : أن الكتابة العربية معوقة لفقدان الحركات على الحروف ، وكل جهاز أو جسد أصابه عطب ما في حركاته ، بات مشلولا .

قد ننتصر – إن قليلا وإن كثيرا – على القطيعة وعلى صعوبة القراءة إذا جندنا الإذاعة والتلفزة ، وكذلك السينما والمسرح والأغنية

فى خدمة اللسان العربى ؛ أى الحامع المشترك بيئنا ؛ لأنها أدوات فعالة لترسيخ الحمل السليمة والألفاظ الصحيحة فى الذاكرة والنطق المستقيم فى الحديث .

فهل سيصح العزم على القيام بذلك ؟

من الحواب ستكون بداية الإصلاح الأشمل ، أو نهاية المحاولات المتفائلة ، فمن الصحفيين من يضعوا مصطلبحات وعبارات وترجمات تفرض نفسها بفضل التكرار فيتعود عليهاالبصر أوالسمع فتستقر بالذاكرة . وهذا ناموس طبيعي ، لأن ما يجد قلبا خاليا يتمكن . والواقع أن بعض ما يوضع ارتجالا و تأمل ، يكون مقبولا لسلاسة بنيانه و تأمل ، يكون مقبولا لسلاسة بنيانه و اشتقاقه ، كما أن بعض ما يقترحه صحفيون آخرون لا يقبله الذوق ، أو يكون غير دقيق .

كذلك ، يرجع الفضل إلى الصحافة في ترويج ألفاظ عربية كانت مهجورة، فأعادوا لها الحياة .

نقطة ثالثة . حينما يقع اكتشاف أو اختراع ، سرعان ما يسميه الصحفيون قبل المجامع والحامعات والمعاهد العليا . وعندما تضع إحدى هذه الهيآت أسماء لتلك الاكتشافات ، تكون الأسماء التي أطائها الصحفيون قد استقرت .

فهل من حل لهذا الونميع ؟

أثدخل المجامع والهيئآت العلمية الأخرى فى حرب مع الصحافة ؟

تلك سلسلة من التساؤلات وليست الوحيدة على كل حال .

ومهما يكن من اجتهادات ، فإن الوضع الحالى غير مشجع . استمعوا إلى إذاعة الرباط ، مثلا ، فكل الأغانى بالعامية ، وأحيانابكلمات يمجها الذوق العامى نفسه مثلا : «عينيك كيف الزلميط» (زلميط les allumettes الفرنسية) . طبعا ، قد تصادفون ، عرضا أغنية بشعر عربى ، لكن ذلك من النوادر، والنادر لا حكم عليه أو به . بنفس الإذاعة المسرحيات بالدارجة ، وأرقاها بالعامية .

تتبعوا بإذاعة القاهرة مباراة لكرة القدم بين الزمالك والأهلى، فتسمعون خليطا عربيا إنجليزيا ، لا هو هذا اللسان ولا هو ذاك: أفسايد (عوضا عن الشرود أو التسلل) و كورنر (عوضا عن ركنية أو جانبية) وبنالتي (في مكان ضربة جزاء) .

ولنتصفحبر امج المسرحيات المعروضة حاليا في مسارح العالم العربي جميعه ، وللشرائط السيمائية في قاعات العروض العربية كلها، سنجد أن جلها أجنبي ، والباقى بالعاميات باستثناء قلة القليل .

فإلى أين نسر ؟

إن القضية ليست في تصحيح وزن صرفي أو العتيار لفظ أفصيح من آخر ، أو تأكيد

قاعدة نحسوية . إن القضية مصرية ، وبالتالى تستوجب تغيير بنيان أجهزة الإعلام والتثقيف، وغربلة الأطر المسؤولة . استبدال فنانين وصحفيين بآخرين يفرضهم مستواهم الفنى واللغوى، ويعون مسؤوليتهم حق الوعى .

لقد جلس البعض على كراسى في الحكم أو الإدارة، واستلذوا السكوت و «ماعليش» ويتجنبون كل رجوع إلى ضمائرهم ليصلحوا ما حولهم. فمهم من باع ضميره، كما فعل (فاوست) مقابل الهدوء، حتى لا يزحزحوا عن كراسيهم، ومنهم أنصاف مثقفين، لاهم يعملون على إصلاح ماهم من نقصان، ولاهم تحركوا؛ لأن الحركة تفضحهم. الكل يتآمر على العربية وعلى ما حملت من تراث إنساني وما يمكنها أن تساهم به لصالح الإنسانية.

فكأن الحميع ملتزم بالسكوت نحــو (ميفيسطوفيليس) أمير الشياطين الذي اشترى من (فاوست) روحه م

ننتقل الآن إلى وجه ثان من المشكل: إنه استلاب التخاطب اليومى عند كثير من المثقفين العرب الذين انهروا بالغرب فتغربوا لغويا وسلوكيا. تلك غربة واغتراب وتمغرب إنه عائق ليس أقل خطورة من العوائق السابقة . بل على العكس ، إنه انتحار لشخصية الأمة بواسطة انتحار كرامة أطرها العليا والرسطي ، وذوبان الآمال المعلقة عليها .

لا مجال للخلق العفوى في عالم الفكر أو المعانى والمثل ، كما هو محال في عالم الماد . لا بد من مواد أولية ومن فكرليفهمها قبل أن يتصرف فيها . ومن المسلم به أنه لا فهم ولا فعل إلا عن طريق اللسان . فبالألفاظ تسمى الأشياء ، وتدحول مفاهيم ندخل بها في حوار مع ما نريد إدراكه، فيبدأ الاكتشاف والتصرف في الموضوعات المدركة . لذلك ، لن تلعب أية لغة أدوارها إذا تجمدت أو جمدت .

لقد أتى دهر على لساننا كان خلاقا مبدعا كشافا ، ثم أغلق باب الاجتهاد فى الفقه ، وجف معن علم الكلام ، وبالتالى تجمدت العربية . اجتهد الأجدداد عندما ترجموا ، واجتهدوا عندما فدكروا ، بل حتى عندما سامروا فى ليالى المرح والدعابة ، ثم أصابتهم الأمواج من كل مكان ، وجاءتهم ريح عاصف ، فكان ما كان .

إن الذبذبة والحيرة ، كالوثوقية ، عرقلة للفكر ، تمنعسانه من مرونة التصرف في الواقع . فالوثوقية المادية ، والوثوقية المثالية ، تعارضان توحيد الرؤية والالتحام بالواقع إنهما حاجزان في طريق بنا المستقبل، بل حتى في سيرورة تصوره ؛ لأن للتفكير مضمونا خارجا عنه يتجاوزه . فعيار اليقين ليس في الفكر ، بل في علاقة الفكر بالحياة وتطابقه مع ما جرياتها . وما جريات حياة اليسوم هي السرعة والتفتح ، فاللسان

العربی معرض لتحولات العصر ، ومن محاولون تجسیده یقتلونه .

ذاك هو معنى «الإنسان حيوان سياسى ، مدنى بالطبع » ؛ على اعتبار أن السياسة هى التي تُسيِّر المحتمع وتنظِّم العلاقة بين الأفراد. فلا قوانين للفكر توجهه وتجعلنا نخضع لها قبل أن نخضعها لنا .

الفكر أفقى ، وإن ظنه البعض عموديا، بيد أن أفقيته محدودة ، مكانيا وزمانيا . إنه «آلة» تاريخيه وتأريخيه . ومن هنا تصدرعن الفكر دلالات حضارية . فعمليات الفكر قصدية ، غائية . لذلك ، كلما أردنا تحليل فعل فكرى ، وجب أن يقوم التحليل بلسان واضح ودقيق ومتحرك :

إن ماهية الفكر ومضمونه يتلازمان كما أن أى فعل فكرى، فى فرديته، لاينفصل عن فعل الفكر بصفته موضوعاً. فالشعور

حضور الذات مباشرة فى ومع محيطها . ومن وظائف الفكر المتديزة أن يعين الشعور ليرتفع على مستوى الإحساس إلى الوعى، ولينتقل بالوعى إلى التأمل فى علاقات الذات بمحيطها إن التأمل شرطسابق على أى تخطيط للوسائل الكفيلة بإصلاح خلل علاقات الذوات بمحيطها وبالتاريخ .

ليس المحيط المجتمعي فضاء جغرافيا وحسب، بل ثقافة تتجلي في السلوك والعادات والأعراف، المكتوب منها وغير المكنوب، كما أن التاريخ ليس أحداثاً وآثاراً وحسب، بل إنه أيضا، ذاكرة جماعية تسكن اللسان القومي، بكل لغاته وتتحرك حسب ديناميته. فهو الذي يستي الفكر والحدس والإحساس، من الداخل ومن الحارج، فمثل من يحاول إيقاف هذا الرافد أو الآخر (برفض الاجتهاد والتفتح) كمثل من محاول إيقاف الحياة في تدفقها.

محمد عزيز الجبالي عضو المجمع المراسل من المفرب





# من كنا شنبه النواور در المستاذ عبالسير الفارون (ع)

#### اول جمال يراها الأوربي:

حينها عبر يوسف بن تاشفين من بلاد المغرب إلى بلاد الأندلس في سنة ٤٧٩ ورأى الأدفونش اجتماع العزائم على مناجزته، علم أنه عام نطاح، فاستنفر الفرنجة للخروج فخرجوا في عدد لا محصيه إلا الله تعالى ، يقول ابن خلكان : ولم تزل الحموع تتألف وتتدارك إلى أن امتلات جزيرة الأندلس خيلا ورجـُلا من الفريقين ، كل أناس قد التقوا على ملكهم، فلما عبرت جيوش يوسف بن تاشفين عبر في آخرها ، فأمر بعبور الحمال، فعبر منها ما أغص الحزيرة وارتفع رغاوًها إلى عنان السماء ، ولم يكن أهل الحزيرة رأوا قطُّ جملًا ، ولا كانت خيلهم قدرأت صورها ولا سمعت أصواتها. وكان ليوسف بن تاشفين في عبورها رأى مصیب ، کان بحدق بها عسکره وکان محضرها الحرب ، فكانت خيل الفرنج تحجم عبها .

وكان ذلك إفى إوقعة الزالاقة التى هزم فيها الأدفونش فى دون الثلاثين من أصحابه ، وغنم المسلمون من أسلحته وخيله إو أثاثه ما ملأ بلادهم خيراً

#### تامور الزكاة:

الزكاة إحدى الدعائم الخمس في الإسلام، ولعلها أكثر هذه الدعائم خضوعا لرقابة الحكام والولاة، الذين وظفوا لها الدواوين والعمال لإحكام أدائها ومصارفها . والناظر في كتابى: الأحكام السلطانية للماوردى المتوفى سنة ٥٠٠، والأحكام السلطانية لأبي يعلى الحنبلي المتوفى سنة ٥٠٠، يجد دستوراً حافلا لتنظيم الأموال ما كان منها زكاة ، وما كان فيئاً أو جزية أو خراجا .

ويذكر ابن حجر فى تهديب التهديب الرواة أن مسلمة بن عبد الله الدمشق - أحد الرواة عن عمر بن عبد العزيز - كان صاحب « تامور » الزكاة » فهذا استعمال قديم لكلمة « تامور » العربية الأصيلة التى فسرت بأنها دفتر

<sup>(\*)</sup> القيت في الحلسة الرابعة لموتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (الحميس ١١ من جمادي الأولى ٣٠٤٠ هـ الموافق ٢٤ من فبراير ١٩٨٣م) .

الزكاة ، فكأن مسلمة هذا كان المسجل لموارد الزكاة ومصارفها :

والتامور فى اللغة : غلاف القلب ، أو حبته ، أو دمه ، كما أن التامور وعاء الولد وماء الركية تامور ؛ أى ماء.

#### رفيف العين:

أخدنا نحن العرب كما أخذ الناس جميعا،أن نتفاءل ونتشاءم بما نجد ومانلتي : ولعل أقرب الأمور فيما يتفاءل به الناس هو الأعن إذا ما بدت خلجاتها .

ومن النصوص القديمة في ذلك ما أنشده الآمدى في المؤتلف والمختلف ٧٣ من قول جميل بن سيدان الأسدى ، وهو أحد الأعراب :

أيا جُمل هل دين مؤدى لحينه فقد حل ذاك الدين ، واحتاج طالبه فطالت به أحلامه إن قضيته

وظل عما منتيت يلمع حاجبه وقال الآمدى تعليقا على هذا : يلمع حاجبه : مختلج ، كأنه يبشره بوصالك. ويقول أيضا : وعندهم أن الحفن الفوقانى إذا اختلج فهو بشارة . وأنشد أبو عبيدة : لم أدر إلا الظن ظن الغائب

أبيك أم بالغيب رفّ حاجبي

أى اختلج . . ويقال : إن الحفن الأسفل يؤذن بغم ، كما أن الأعلى يؤذن ببشارة .

#### أجرة الخان في اليوم:

الحان كلمة فارسية معربة ، وهذا يعطى أن أسلاننا العرب إنما اتخذوا نظامها حمن بعد القلاعن الفرس. فقد كانت خيام العرب وبيوتهم ونيرانهم بأعلى اليفاع ، وذبائحهم هي الحان لكل مسافر أو نزيل يقرونه تمام القرى ، ويتبعونه الكرامة عيث مال . . . ونحروج العرب من حيث مال . . . ونحروج العرب من الطبيعي خزيرتهم في أسفارهم كان من الطبيعي أن تنشأ الحانات والمنازل في طريق السفر وفي المدن أيضا .

ولعل خانات المنازل في السفر كانت أقل نفقة ، فإن منها ما كانت تتكفل به الدولة الإسلامية في مختلف عصورها ، ولا كذلك المدن ، ولسنا نعرف بالتفصيل ما كان بجرى في خان الحليلي بالقاهرة المأعزية ، على مر العصور وكر الدهور .

والذي نريد أن نصل إليه هو مستوى الأجور في هذه الحانات. وقدعترت. على نص نادر لولد ابن عائشة الذي توفى أبوه سنة ٢٢٧. يقول الولد شاكيا لأبيه مالتي من ضيق في بغداد، وأن آماله الحسام فيها تذرت بين يديه، فكتب في آخر كتابه إليه:

أنا فى الحان أؤدى كل يوم درهمين نازل فيه على نف سىعلى سننة عين وأرانى عن قليل لابساً خفى حنين

فأين هذى الشكوى مما نراه فى خاناتنا وفنادقنا ؟

أما الفظ « الحان» فيقول فيه الحواليقي ٣٣٩ : « والفندق بلغة أهل الشام : خان من هذه الخانات التي ينزلها الناس مما يكون في الطرق والمدائن ».

أما صاحب القاموس فلم ينصعلى تعريبها، والذي فيه أن الحان هوالحانوت أو صاحبه. وأما صاحب اللسان فينص على التعريب ويقول: « الحان : الحانوت أو صاحب الحانوت ، فارسى معرب ، وقيل : الحان الذي للتجار » .

وأما أدى شبر فيقول : الحان فارسى محت ، وهو الحانوت ، وهو موجود في جميع اللغات الشرقية الدارجة ، وهو يطلق على الدكان والمخدع والماخور . وأما الميداني في «السامي» ٤١٣ ، فيعرّفه بأنه « كاروان سراى» أى منزل القوافل على الطريق ومحط رحالهم :

#### عاشوراء:

يوم عاشوراء هو العاشر من المحرم عند العرب ، وتاريخه قديم جدا ، يرجع إلى ما قبل الإسلام . وفي صحيح البخاري عن عائشة رضي الله عنها قالت : «كان ومما يذكر أن البيروني كان من أعظم يوم عاشوراء تصومه قريش في الحاهلية ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصومه في الحاهلية ، فلما قدم المدينة صامه وأمر

بصيامه ، فلما فرض رمضان ترك يوم عاشوراء ، فمن شاء صامه ومن شاء تر که .

وفي الصحيح أيضا من حديث ابن عباس أن النبي - صلى الله عليه وسلم -قدم المدينة فرأى البهود تصوم يوم عاشواء فقال ما هذا ؟ قالواً : هذا يوم صالح ، هذا يوم نجى الله بني إسرائيل من عدوهم فصامه موسى . قال : « فأنا أحق بموسى منكم «فصامه . وبذلك صار صوم يوم عاشوراء فرضا ثمأصبحفيا بعدسنة إسلامية.

ولسنا محاجة إلى سرد مباهج هذا العيد عند مسلمي مصر ، والتزامهم إلى الآن بعمل مايسمونه العاشوراء من حبوبالقمح، لا يكاد بيت من بيوتهم مخلو من صنعها أو ذوقها .

وحين نكر البصر إلى أصله عند الهود، يجد أنه العاشر أيضا، لكن لاً من المحرم، بل من شهورهم العبرية ، وهو شهر تشرى .

ويذكر البيروني في الآثار الباقية ص ٢٧٧ أن صوم هذا آليوم هو الصوم المفروض من بين سائر صيام اليهود ، ويسمى صوم الكبشُّور ، يصومونه خمسا وعشرين ساعة ومن لم يصم وجب عليه القتل .

العلماء خبرة بطقويين البهود. وصيغة فاعولاء من الصيغ النادرة في العربية لا نكاد نجد منها إلا تاسوعاء وهو التاسع من المعرم

والضاروراء: الضراء، والساروراء: السراء والدالولاء : الدلال .

ولم أجد هذا الإحصاء في مرجع إلا في السان العرب في مادة (عشر) عن ابن بزرج، وزاد عليه ابن الأعرابي: الحابوراء: موضع. ولم يتعرض ابن خالويه لهذه القضية، وعقد لها السيوطي في المزهر ٢: ٦٩ فصلا زاد فيه عن ابن خالويه: ساموعاء، قال: «وهو اللحم في التوراة ولم أجد هذا في كتابه ولعله من كتاب آخر».

#### سنة الفقهاء:

قال أبو جعفر الطبرى فى تاريخ سنة . ٩٤ من الهجرة « وكان يقال لهذه السنة : سنة الفقهاء ، مات فيها عامة فقهاء أهل المدينة ، مات فى أولها على بن الحسين عليه السلام ، ثم عروة بن الزبير ، ثم سعيد ابن المسيب ، وأبو بكر بن عبد الرحمن ابن الحارث بن هشام »

واقتصر الطبرى على هذا . ولم يذكر على ابن الحسين بوصفه فقيها ، بل ذكر وفاته فقط .

وقد وجدت الصفدى فى نكت الهميان ١٣١، يعين هؤلاء الفقهاء فى دقة وتفصيل وذلك فى ترجمته لأبى بكر بن عبد الرحمن ابن الحارث بن هشام بن المغيرة ؛ إذ يقول : « وكان من سادات التابعين ، ويسمى : راهب قريش » . ويذكر أنه توفى سنة ٤٤

الهجرة، وهذه السنة تسمى سنة الفقهاء ؛ لأنه مات فيها جماعة منهم . وهؤلاء الفقهاء السبعة كانوا بالمدينة في عصر واحد ، وعنهم انتشر العلم والفتيا في الدنيا . . . وقد جمعهم بعض الشعراء في بيتين : ألا كل من لا يقتدى بأثمة فقسمته ضيزى عن الحق خارجه فخذه ي عسد الله ، ع ، و ق ، قاسم فخذه ي عسد الله ، ع ، و ق ، قاسم

فقسمته صِیزی عن الحق خارجه فخذهم : عبید الله ، عروة ، قاسم سعید ، سلیمان ، أبوبکر ، خارجة

وإنما قيل لهم الفقهاء السبعة؛ لأن الفتوى بعد الصحابة صارت إليهم وشهروا بها و وكان فى عصرهم جماعة من العلماء مثل سالم بن عبد الله بن عمر ، ولكن الفتوى لم تكن إلا لهؤلاء السبعة ،

وأقول: أما عبيدالله في هذا الشعر فهو عبيدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود الهذلى وكان، مع زهده وورعه، شاعرا مجيدا . وقال ابن عبدالبر: كان أحد الفقهاء العشرة، ثم السبعة الذين تدور عليهم الفتوى .

وأما عروة فهو عروة بن الزبير بن العوام حفيد أبى بكر ، أمه أسماء بنت أبى بكر ، وهو أخو عبدالله بن الزبير ومصعب

وأما قاسم فهو القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق . وكان ابن سيرين يأمر من يحج أن ينظر إلى هدى القاسم فيقتدى به . وكان صموتا شديد الصمت ، فلما ولى عمر بن عبد العزيز قال أهل المدينة : اليوم

تنطق العذراء! يعنونه بذلك : قال ابن عبد البر فى بهجة المجالس ٢ : ٦٤ : «كان القاسم بن محمد يلبس الحز ، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف ، وكانا يتجالسان فى المجلس ويتحدثان الدهر ، لا ينكر واحد منهما لباس صاحبه . . .

وأما سعيد فهو سعيد بن المسيب المخزومى ، وأبوه المسيب من أهل بيعة الرضوان . وفيه يقول الإمام أحمد : « أفضل التابعين سعيد بن المسيب » ويقول ابن حبان : « ما نودى بالصلاة من أربعين سنة إلا وسعيد في المسجد » .

وأما سليمان فهوسليمان بنيسار الهلالى، مولى أم المؤمنين ميمونة زوجرسول الله صلى الله عليه وسلم. وكان سعيد بن المسيب يقول للسائل: اذهب إلى سليمان بن يسار فإنه أعلم من بقى اليوم.

وأما أبو بكر فهو أبو بكر بن عبد الرحمن الذي أسلفت شيئا من ترجمته في أول هذا الفصل .

أما سابع هذه الحلبة فهو خارجة بن زيد بن ثابت الأنصارى ، وأبوه أبوخارجة زيد بن ثابت كاتب الوحى ، وبه كان يكنى . قال المصعب الزبيرى فى كتاب نسب قريش: «كان خارجة وطلحة يقسمان المواريث ويكتبان الوثائق ، وينتهى الناس إلى قولهما » .

فهذا تاريخ رجال الحقبة الأولى من أحقاب التشريع الإسلامي في عنفوانه .

وكانت السنة الرابعة بعد التسعين من الهجرة خاتمة لحياتهم الحافلة بالفتوى والتشريع .

#### سم الخياط:

لم يختلف المفسرون واللغويون في تفسير هاتين الكلمتين. فالسم هو الثقب. والحياط هي الإبرة التي يخاط مها . ولكنهم ذهبوا مذاهب شي في تأويل قوله تعالى : «حتى يلج الحمل» ويشتد خلافهم حين تختلف القراءات بين «الحمك» و «الحمل» بضم ففتح مع التخفيف ، و «الحمل» بضم فسكون و « الحمل » بفتح فسكون . وقد تكفل أبوحيان بنسبة هذه القراءات الحمس في الآية الأربعين من سورة الأعراف ت

وقد اتفق السبعة على القراءة الأولى «الحَمل» وفسس بهذا الحيوان المعروف زوج الناقة ، كما فسرها ابن مسعود تهكما منه بالسائل الذي لم يعرف معنى الحمل في القرآن: واختلفوا في «الحُملًى»: أهو حبل السفينة الغليظ، أمهو الحبل الذي يصعد به في النخل. أما سائر القراءات فلا يخرج تفسير ها كذلك عن الحبل الغليظ ،

فواضح أن أعلى القراءات هذه هي قراءة «الحتمل» بالتحريك. وقد وجدت نحو هذا في إنجيل مني في الفقرتين ٢٣ ، ٢٤ من الإصحاح التاسع عشر : «فقال يسوع لتلاميذه : الحق أقول لكم ، إنه يعسر أن يدخل غني إلى ملكوت السموات. وأقول لكم

أيضا : إن مرور جمل من تُنَقَّبُ إبرة أيسر من أن يدخل غنى إلى ملكوت الله » .

#### الجمل عند اليهود:

جاء فی غزوة بنی قریظة من السرة ، أن سلمی بنت قیس ، و کانت إحدی خالات الرسول صلی الله علیه وسلم ، قدصلت معه القبلتین ، و بایعته بیعة النساء ، سألته رفاعة بنی سموء ل القر ُظی . و کان النبی صلی الله علیه وسلم قد أمر أن یئقتل من بنی قریظة کل من أنبت منهم و کان رفاعة هذا قد بلغ ، فلاذ بها ، و کان یعرفهم قبل ذلك ، فقالت : یانبی الله ، بأبی أنت و أمی ، هب لی رفاعة ، فإنه قد زعم أنه و می عبارة و قبی عبارة و می عبارة می عبارة الله و قبه فا فاستحیته ، فوهه ها فاستحیته ،

وهذه رؤية صادقة لحال من كان يدخل الإسلام من عرب اليهود ، فإنه نجد الإسلام قد وستَّع له مجال الطعام في مطعم هو أشيع المآكل عند العرب وأقرئها إلى أذواقهم ، وهو لحوم الإبل وشحومها .

وقد نص القرآن الكريم على ماكان من تحريم كثير من اللحوم والشحوم على بنى إسرائيل «وعلى الذين هادوا حرّمنا كل ذى ظفر ، ومن البقر والغيم حرمنا عليهم شحومهما إلاما حملت ظهورهما أو الحوايا أو ما اختلط بعظم، ذلك جزيناهم ببغيهم وإنا الصادقون » . يقول أهل اللغة والمفسرون

إن المراد بذوات الظفر يعم ذوات المناسم من الإبل والنعام، لأنهاكالأظفار لها، وكذلك ما ليس بذى أصابع منفر جةكالبط والأوز".

#### في مجال التاليف:

بسط الإسلام نوره على دنيا الثقافة بسطا عريضا ، فكان نشاط التأليف عبقريا من حيث العدد والكم ، ومن حيثالنوع ُ والكيف والكيف ، كما يقولون. وأمامنا أمثلة عظيمة من نشاط الحاحظ وأبي عبيدة ، والمدائني ، وابن سینا ، والصفدی ، وابن،منظور . ولعل من ألمع المؤلفين في العصور القريبة العلامة ابن حجر ، وجلال الدين السيوطي ( ٩١١ – ٩١١ ) الذي يقول : شرعت في التصنيف في سنة ست وستبن وثمانمائة – أى فى السابعة عشرة من عمره ـ وبلغت مؤلفاتي إلى الآن ثلا تحاثة كتاب سوى ما غسلته ورجعت عنه » وقد استمر السيوطي بعد مقاله هذا يكتب ويؤلف . وقد عد له بر وكلمان ٤١٥ مصنفا ما بين مطبوع ومخطوط والعلامة فلوجل ٦٠٠ مصنفا، وذكر له الأستاذ جميل العظم ٧٦٥ مصنفا بين كتب ورسائل ومقامات (عقود الحوهر فی تراجم من لهم خمسون تصنيفًا فمائة فأكثر ) .

وفى تاريخ ابن إياس ٢٠ به ١٠٠٠ أن مؤلفاته بلغت سمائة مؤلف . وكان السيوطى قد برع فى علوم كثيرة . وكان علم الحساب والمنطق فى موقع منه بحشاه ويتهيبه يقول

« وأما علم الحساب فهو أعسر شئ على وأبعده عن ذهني ، وإذا نظرت في مـ ألة تتعلق به فكأنما أحاول جبلا أحمله » :

ويقول أيضا: « وقد كنت في مبادئ الطلب قرأت شيئا في علم المنطق ، ثم ألتى الله كراهتة في قلبي ، وسمعت أن ابن الصلاح أفتى بتحريمه ، فتركته لذلك، فعوضني الله تعالى عقه علم الحديث الذي هو أشرف العلوم » .

ويروى لنا السيوطى فى ترجمة إسهاعيل ابن أبى بكر اليمنى ، أنه كان غاية فى الفهم والذكاء ، صنف كتابا سهاه «عنوان الشرف» مجموعة فى الفقه ، وفيه أربعة علوم غيره تخرج من رموزه فى المتن عجيب الوضع ، وهو: نحو، وتاريخ ، وعروض ، وقواف فى خمس كراريس فى كامل الشامى » .

م يقول السيوطى عن نفسه: «وقد عملت كتابا على هذا النمط فى كراسة واحدة فى يوم واحد وأنا بمكة المشرفة، وسميته: النفحة المسكية والمنحة المكية، جعلته مجموعة فى النحو، وفيه عروض ومعان، وبديع، وتاريخ. ولاريب أن هذا عمل عبقرى يفخر به التأليف العربى.

#### لسان العرب:

قد يظن أن هذه التسمية تسمية فريدة بين المعاجم، أوأن أول من أطلق هذه التسمية على كتاب هو جمال الدين محمد بن مكرم

ابن منظور الإفريقي المصرى. ولكني عثرت على نص في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة (ص ٤٤٠) يذكر أن لابن سينا الحسين بن عبد الله كتابا سهاه لسان العرب في عشرة مجلدات.

ومن المعروف أنه كان للرئيس ابن سينا مشاركات شتى فى علوم العربية ، منها كتاب أسباب حدوث الحروف ، وكتاب الملح فى النحو .

ويذكر القفطى فى ترجمة أبى منصور الجبان معاصر ابن سينا ومنافسه فى الدولة البويهية - أن أبا منصور هذا شرع فى تصنيف كتاب فى اللغة أحسن ترتيبه وتبويبه ، واستوفى فيه اللغة غاية إمكانه ، وجاء كبيراً وسياه : «لسان العرب» ومات قبل إخر اجه من المسودة ، فبتى على حاله . فهذا لسان عرب ثالث .

ولعل السر فى إقبال ابن سينا على التأليف اللغوى، ما كان من هزيمته أمام أبى منصور الحبان فى مجلس علاء الدولة بن فخر الدولة ابن بويه . يقول القفطى فى إنباه الرواة (٤ : ١٧٠): « وبعد انفصاله من المحلس —يعنى الرئيس ابن سينا — نظر فى اللغة وتبحر فيها ، وعمل رسائل أو دعها به نوعا متوافر المنة » .

#### تهذيب الحيوان:

من بين ما صنعت فى مؤلفاتى : تهذيب سيرة ابن هشام ، وتهذيب إحياء علوم الذين للغزالى ، وتهذيب كتاب الحيوان

وقد ظن بعض الإخوة من الأدباء الى قد انفر دت بهذا العمل فى كتاب الحيوان، وراقه صنيعى ، وكتب إلى مثنيا . والحق أقه قد سبقنى إلى تهذيب الحيوان عالمان جليلان من علماء القرن السابع ، أما أحدهما فهو شاعرنا المصرى هبة الله بن جعفر بن عمد سناء الملك ، المعروف بابن سناء الملك ، المعروف بابن سناء الملك كتاب روح الحيوان ، لحص فيه كتاب الحيوان للجاحظ . ويقول ابن خلكان (٢: ١٨٨) بعده فى ترجمته له أيضا : واختصر وح الحيوان للجاحظ ، وسمى المختصر : ورح الحيوان للجاحظ ، وسمى المختصر : ورح الحيوان . وهى تسمية لطيفة ت

كما يشير صاحب كشف الظنون إلى أن للموفق البغدادى اختصاراً آخر للحيوان. والموفق هذا هو عبد اللطيف بن يوسف ابن محمد ، المعروف بابن نقطة ، المتوفى سنة ٢٧٩، وكلاالمختصرين قد ذهب فى طيات التاريخ، فلم نر لأحدهما أثرا.

#### مقامات الحريرى ":

جاء فی تاج العروس (زوك): وزاكان مدينة بالعجم، منها عبيد الزاكانی صاحب المقامات التی ضاهی بها مقامات الحريری فأغرب وأعجب، وهی بالفارسية، رأيتها فی خزانة الأمبر صرغتمش.

#### أجزاء القرآن الكريم:

یروی الیعقوبی فی تاریخه (۲ : ۱۱۳) أن مصحف علی بن أبی طالب کان فی

سبعة أجزاء: الحزء الأول: البقرة وسورة يوسف، والعثكبوت ، والروم ، ولقان ، وحم السجدة، والذاريات ، وهل أتى على الإنسان ، والم تنزيل السجدة والنازعات ، وإذا الشمس كورت، وإذا السماء انفطرت وإذا السماء انشقت ، وسبح اسم ربك الأعلى ، ولم يكن، وهو جزء البقرة ، وعدد آياته ثمانمائة وست وثمانون آية ، وهو ست عشرة سورة .

وعلى هذا النمط وتعداد الآى الست والثمانين والثمانين والثمانية يكون جزء آل عمران (١٥ سورة) وجزء النساء (١٧ سورة) وجزء الأنعام (١٦ سورة) والأعراف (١٦ سورة) والأنفال (١٦ سورة).

وقد وجدت في مطالعاتي وفيا أحييت من التراث أن أول محاولة لتجزئة القرآن كانت تجزئة حسابية عددية لا تجزئة مصحفية كما هو المألوف في المصحف الكريم المتداول بيننا اليوم ، وهي المحاولة التي رواها أبو العباس أحمد بن يحيي ثعلب في مجالسه (١: ٣٣) التي حققتها منذ خمسة وثلاثين عاما يعزوها إلى القارئ المكي حميد الأعرج المتوفي سنة ١٣٠، أنه حسب نصفي القرآن بعدد الحروف ، ثم ثلاثة أثلاثه وأربعة أرباعه إلى أن انتهي إلى عشرة أعشاره ، وبلغ من دقته أنه كان بجزئ الكلمة الواحدة في التعداد فيجعل على سبيل المثال (مأ) نهاية الشمن الأول من المصحف و (واهم) بدءاً للشمن الثاني ، وهي كلمة (مأواهم) . ومن للشمن الثاني ، وهي كلمة (مأواهم) . ومن

البديهي أن هذا التقسيم إنما هو ضرب من العناية والدراسة لا دخل له بتجزئة الكتاب الكريم . ومهما يكن فإنه يدل على عبقرية حسابية .

أما أقدم تقسيم مصحفي منصوص عليه في فهو التقسيم الرباعي المنصوص عليه في المبر هان للزركشي (١: ٢٤٤) بناء على تأويل الحديث عن واثلة بن الأسقع عن النبي حصلي الله عليه وسلم قال: «أعطيت السبع المطنول مكان التوراة ، وأعطيت المثين مكان الزبور وفرضيات بالمفصيل » وأعطيت المثاني مكان الزبور وفرضيات بالمفصيل » و

فالسبع الطول أولها البقرة وآخرها براءة، لأنهم كانوا يعدون الأنفال وبراءة -- أى التوبة - سورة واحدة . والمثون ماولى السبع الطول؛ لأن كل سورة منها تزيد على مائة آية أو تقارب . والمثانى ماولى المئين لأن الأنباء والقصص تثنى فيها بصفة خاصة . والمفصل : ماولى المثانى من قصار السور، سمى مفصلالكثرة الفصل بين السور بالبسملة .

ونحو هذا التقسيم مع شئ من التفصيل في الإتقان للسيوطي(١: ١٧٩ – ١٨٣).

ولعل أول إشارة لتحزيب المصحف وتجزئته إلى ثلاثين، ماورد فى البرهان للزركشي (٧٤٥ – ٧٤٥) ١ : ٢٥٠ إذ يقول :

«وأما التحزيب والتجزئة فقد اشهرت الأجزاء من ثلاثين كما فى الربعات بالمدارس وغيرها » .

ولعل لفظ (الربعة) الوارد في هذا النص يعنى به المجموعة التي تربع ؛ أي تحمل و ترفع .

وقد شاعت أيضا كلمة (الحتمة) ويذكر المرتضى الزبيدى فى مستدرك تاج العروس أن الحتمة بالفتح، ويُكسر: المصحف، عامية. ووصفه اللفظة بأنها عامية ليس كما ينبغى، والأولى أن يقال إنهامولدة صحيحة ؛ لأن القارئ يختمها بإكمال تلاوته لها جميعها فهى تسمية باسم المرة •

#### ألفية ابن مالك:

من المعروف أن عدد الأبيات التي نظم فيها ابن مالك ألفتيته هو الألف. وقد بدا هذا واضحا في كل مخطوطاتها وطبعاتها الكني وجدت الصبان في حاشيته على شرح الأشموني (٢١٧:٤) في اب الوقف يقول، تعليقا على بيت ابن مالك :

ووصلهًا بغير تحريك بنا

أُدِيمَ شَدَّ في المندام استحسنا

قال : يوجد فى بعض النسخ قبل هذا البيت :

ووصل ذى الهاء أجز بكل ما حرّك تحريك بناء لزما

#### من تاريخ الخط العربى:

يقولون: إن أول من جوّد المصاحف خالد بن أبى الهيّاج، وكان منقطعا للى الوليد ابن عبد الملك، يكتبله المصاحف، وكذلك

أخبار العرب وأشعارها . ومن بعد خالد عرف مالك بن دينار السامى، مولى سامة ابن لوئى المتوفى سنة ١٣١، وتعاقب التجويد بعد ذلك حتى بلغ غايته على رأس الثلمائة على يد أبى على محمد بن مقلة ، وابنه عبدالله ابن مقلة . وأبو على هو أول من هندس الحروف وقدر مقاييسها وأبعادها بالنقط وضبطها فى إحكام صادق ، وسمى خطه بالخط المنسوب، وفيه يقول أبو عبيد البكرى صاحب المعجم :

خط ابن مقلة من أرعاه ُ مقلته

ودتت جوارحه لو أصبحت مقلا

وفى أوائل القرن الخامس ظهر أبوالحسن على بن هلال البغدادى ، المعروف بابن البوّاب المتوفى سنة (١٣٥٤) وقد نوّه أبو العلاء المعرى الضرير بابن هلال هذا في إحدى بغدادياته ، إذ يقول في نعت الحلال : ولاح هلال مثل ُ نون أجادها

بجاری النضار الکاتب ابن هلال وجاری النضار : ماء الذهب .

ويقول ابن خلكان : وسألنى بعض الفقهاء بمدينة حلب عن قول بعض المتأخرين من جملة أبيات في صفة كتاب :

كتاب كوشى الروض خطت سطوره يد ابن هلال عن فم ابن هلال فقلت له : هذا يقول : إن خطه في الحسن مثل خط ابن البواب ، وفي بلاغة

ألفاظه مثل رسائل الصابى ؛ لأنه ابن هلال أيضا .:

والصابى الذى يشير إليه ابن خلكان هو المترسل أبو إسماق بن إبراهيم بن هلال، المتوفى قبيل سنة ٣٨٠.

وبذلك نستطيع أن نضيف إلى معاجم المثنى والمبنتّى « ابنا هلال ». . .

وممن عرف بجودة الحط بعد ابن هلال، ياقوت بن عبدالله الرومى الحموى، صاحب المعجمين ، المتوفى سنة ٢٢٦ ثم ياقوت بن عبد الله الرومى المستعصمي مولى المستعصم ، المتوفى سنة ٢٨٩

#### الثقة بالتواريخ الماصرة:

من الحطأ الفاحش الذليل أن يكلف مؤرخ معاصر تكليفا ديوانيا أن يكتب تاريخا بإيعاز من ولى الأمر مهما سمت منزلته وعرف بالنزاهة ونقاء الحيب وسلامة النفس بإذ ليس من طبيعة البشر إلا أن يجاملوا معاصريهم ومن هم فوقهم مهما تصنعوا من عدالة وإنصاف فهذا الأسلوب مضيعة للتاريخ ومتان عظيم .

ومن نماذج هذا الخطأ في القديم ما أمر به عضد الدولة بن بويه الديلمي أبا إسحاق الصابي السابق الذكر ، أن يصنع له كتابا في أخبار الدولة الديلمية ، فعمل الصابي هذا الكتاب وسماه «الكتاب التاجي» فاذا حدث بعدذلك؟قيل لعضد الدولة هذا:

إنْ صَدَيْقًا لَلْصَافِي دَخُلُ عَلَيْهُ فَرَآهُ فَى شَعْلُ شَاعُلُ مِن التَّعْلَيْقِ وَالتَّسُويِدُ وَالتَّبِيضُ، فَسَأَلُهُ عَمَا يَعْمَلُ فَقَالُ : أَبَاطَيْلُ أَنْمُقَهَا وَأَكَاذَبِبِ أَلْفَقَهَا !

يقول ابن خلكان راوى الخبر : «فحركت ساكنه و هيمجت حقده . ولم يزل مبعداً في أيامه » .

وكان عضد الدولة قبل هذا التكليف قد أرهبه واعتقله ، وعزم على إلقائه تحت أيدى الفيلة. فشنعوا فيه ، ثم أطلقه ورسم له أن يكتب هذا التاريخ الملفق المنمق .

#### القسامة:

جاء فى اللسان (قسم ٣٨٠): القُسامة بالضم: ما يأخذه القسام من رأس المال عن أجرته لنفسه من رأس المال، كما يأخذ السماسرة رسما مرسوما لا أجرا معلوما ، كتواضعهم أن يأخذوا من كل ألف شيئا معينا .. وذلك حرام .

ثم يقول: قال الخطاقي (وهو أبوسليان حمد أو أحمد بن إبراهيم بن الخطاب المتوفى سنة الاسم ، وكان فقيها محدثا ) قال: ليس فى هذا تحريم ، إذا أخذ القسام أجرته بإذن المقسوم لهم ، أوإنما هو – أى التحريم فيمن ولى أمر قوم، فإذا قسم بين أصحابه شيئا، أمسك منه لنفسه نصيبا يستأثر به عليهم. وفى هذا النص الذى أورده صاحب اللسان ما يكون ضميمة وسنداً لما يجرى من خلاف حول المعاملات المصرفية الحديثة .

#### في مجال النحو واللفة: الدال اليابسة:

من أغرب ما وجدته فى تعبيرات الضبط اللغـــوى المعجمى ، ما جاء فى كتاب : « تحفة الأبيه فيمن نسب إلى غير أبيه » من نوادر المخطوطات ( ١ : ١٠٦ ) يقول مؤلفة الفيروزبادى فى ضبط جحدم : بفتح الدال الحيم وسكون الحاء المهملة وفتح الدال المياسة ، بدلا من قوله : «الدال المهملة»، كما هو المألوف عند أصحاب المعاجم .

(ترجمة الحيم في الأعلام والكلمات الأعجمية ) مختلف العرب المعاصرون في ترجمة ما أوله جيم غير معطشة من الأعلام والكلمات الأعجمية، فأهل مصر يجعلونها جيما قاهرية ، وكثير من العواصم العربية يجعلها غينا أو كافا .

جاء فى طبقات الأطباء لابن أبى أصيبعة (١٢٩): «ويقول أبو بكر الرازى فى كتاب الحاوى: إنه بنطلق – أى يطرد – فى اللغة اليونانية أن ينطق بالحيم غينا وكافآ، فيقال—مثلا—جالينوسوغالينوسوكالبنوس، وكل ذلك جائز ».

#### الاعراب:

كما أسرف قوم فى إهمال الإعراب جهلا أو تخلصاً من الأخطاء ، نجد أن قوماً من العرب قد أسرفوا على أنفسهم

فأجروا الإعراب في الكلمات كلها وصلاً ووقفاً .

وجدت فی کتاب سیبویه (٤ : ١٦٧ هارون) ( و زعم أبو الحطاب أن أزد السراة يقولون : هذا زيدو ، وهذا عمرُو ، ومررت بزيدى وعمرى جعلوه قياساً واحدا، فأثبتوا الياء والواو كما أثبتوا الألف .

#### تنوين الموصوف بابن:

من المعروف عند علماء الرسم أن تنقص ألف ابن وابنة إذا وقع أحدهما مفرداً نعتاً بين علمين مباشرين أولهما غير منون وثانيهما مشهور بالأبوة ، ولواد عاء " بشرط ألا يكون في أول سطر .

وهذا هو الجارى في مألوف الرسم أوالإملاء كمايقولون ، ونصعليه عالماء النحو أيضا، لكن هناك خلافا في نحو: أبوبكو بن أبي قحافة ، وعبد الله بن أم مكتوم ؛ أي إذا وقع ما قبل الابن مضافا أو وقع ما بعد الابن مضافا أ.

يقول الصبان – وهو نص نادر –:

«وجزم الراعي بوجوب تنوين المضاف
إليه ، وكتابة ألف ابن إذا كان الموصوف
بابن مضافا ، كما في قام أبو محمد ابن زيد .
واختاره الصفدى في تاريخه بعد نقل
الحلافواختاره أيضا المصنف – أى ابن مالك
إذا كان المضاف إليه ابن مضافا ؛ أى في
نحو رأيت محمداً ابن زين العابدين » .

فهذان النموذجان عندهما يكتبان ويقرءان بتنوين ما قبل الابن ، وبإثبات ألف ابن في الكتابة كذلك .

والراعى الذى ذكره الصبان هو محمد ابن محمد بن محمد بن إسماعيل الأندلسي، نزيل القاهرة ، المتوفى سنة ٨٥٣ ، له شرح على الألفية والآجرومية .

#### واحد عشر والواحد والعشرون

الفصيح فيهما أن يقال : أحد عشر والحادى والعشرون لكنهما وجهان جائزان .

وفى التصريح (٢ : ٢٧٧) : « وحكى الكسائى عن بعض العرب واحيد عشر على الأصل ، فلم يلتزم القلب كل العرب » .

وقد على الأشمونى على هذا بقوله: «وأما ما حكاه الكسائى من قول بعضهم: واحيد عشر فشاذنبه به على الأصل المرفوض»!

ثم يقول: «قال في شرح الكافية: ولا يستعمل هذا القلب في واحد إلا في تنييف ؛ أي مع عشرة أو مع «عشرين» وأخواته .

#### ای ان :

غطئ كثير من الكاتبين والمتكلمين في استعال أن المفتوحة الحمزة بعد أى التفسيرية ، والصواب «أى إن»بالكسر ، لأنها تكون تفسير أ لكلام سابق ، أى لحملة لا لكلمة ، وإذن فإن الواقعة بعدها هي يدء الكلام فوجب كسر همزتها .

ومثاله ما أسعفي به ابن منظور حيثها أنشد بيت أمية بن أبي الصلت في مادة (عول) : سلَم ماومثله عُشَر ما عائل ماوعالت البيقورا وفسره فقال : « أي إن السنة الجدبة أثقلت البقر بما حملت من السلع والعشر » . ولو أخطأ لقال : أي أن السنة الحدية .

وعلى هذا إذا فسرنا قول الشاعر: وترميني بالطرف أي أنت مذنب

وتقلینی لکن آیاك لا أقلی قلنا : «أی إنك مذنب » لا «أی أنك مذنب ».

أما أى المفسرة للمفردفلا تاتى بعدها . ان مطلقا، بل نقول : هذا عسجد ، أى ذهب ، وغضنفر ، أى أسد ، وما بعد أى عطف بيان أو بدل عند البصريين ، وعطف نسق عند الكوفيين .

#### الطريحة :

كلمة مولدة قديما ، تستعمل بمعنى الكية التي بجب عملها مطلقاً ، من نسج أو بناء أو طلاء ، أو تصنيع ، أو كتابة أو تأليف. وجاء في ترجمة عبد الملك بن سراج النحوى من كتاب «بغية الوعاة» ٣١٣ أنه طال عمره مع البحث و التنقير ، وكان يقول : «طريحي في كل يوم سبعون ورقة». واشتقاقها من الطرح ، كأن الشيء يطرح أمامه ليعمله ، أو كأنه طرحه من وراء ظهره بعد أن كان مثقلا به وعبد الملك هذا ممن توفي سنة (٤٨٩)

#### الحازون:

كلمة عربية أصيلة ينسب إلها الشكل الحلزوني المعروف. وهي أحد ما جاء على وزن فتعللول كالزرجون للخمر والكرم والقربوس لحنو السرج، والقرقوس الذاع الأملس الغليظ . وفي السان: ﴿ الأصمعي : حازون : دابة تكون في الرمث » . وفي القاموس : ودابة تكون في الرمث أو من جنس الأصناف ، ، ويفسره الدميري فی «حیاة الحیوان» بأنه در د نی جوف أُنبوبة حجرية يوجد في سواحل البحار وشطوط الأنهار . وهذه الدابة تخرج بنصف بدنها من جوف تلك الأنبوبة الصدفية ، وتمشى ىمنة ويسرة تطلب مادة تغتلى بها ، فإذا أحسَّت بلين ورطوبة انسطت إلها ، وإذا أحست لخشونة أو صلابة انقبضت وغاصت في جوف الأنبربة الصدفية حذارا من المؤ°ذي لحسمها ، وإذا انسابت جَرَّت معها

وفى معجم المعلوف ٢٣١: «والحلزون عند عامة أهل الشام: الصغير منه يسمونه فى العراق زلنطح وسلنطح . ويقول الصبيان : سلنطح ياسلنطح ، طلع قرونك وانطح .

قلت: ولعل هذا تأصيل لما تقوله عامة الصريين للرجل العيار المرهوب الحانب العدم مبالاته -«ظلنطحجي »يعنون أنه إذا استثير صارع قرنه برأسه لا يبالى ما صنع و «جي»هي علامة النسبة في التركية .

#### من غرائب التصحيف ا

والتصحيف آفة من آفات العلماء لا يكاد عالم فاضل يخلو منها، مهما أوتى من علم . جاء فى شواهد الأشموني قول ذى الرمة : ويسقط بينها المرئى لغوا

كما ألغيت في الدية الحِـُوارا

والبيت بهذه الصورة السليمة موثتق مفسّر فى ديوان ذى الرمة، ويقول الصبان، وهو نحوى جليل فى التعليق عليه ٤: ١٩٢: قال البعض: لبس بنظم، وانظر ماضبطه

وما معناه ، فإنى لم أقف عليه ، لكن وجد في بعض النسخ على كونه نظا من بحر الوافر:

ويسقط منهما المرئى لقنوا كماء العينب في الدُّبيَة الحُواءَ بضمير التثنية في «منهما» وضبط «لقنوا» كغزو ، وسكون نون العينب وتخفيف باء الدُّبيَة وواو الحواء .

وهكذا أفلت الزمام من عالم جليل ، ولكن لم يفلت زمامنا فى الحكم له بالفضل فلكل جواد كبوة ، ولكل عالم هفوة .

> عبد السلام هارون عضو الجمع



# تصحیح الأوضاع للاستاسی

سيدى الرئيس:

أبها الزملاء الكرام :

إنني أشكر مجمعنا العتيد على اختياره موضوع لغة الصحافة لأيحاث هذه الدورة من المؤتمر ، لأن أمر تفشى الأغلاط في لغننا من حيث اللغة والصرف ومعانى الألفاظ والتراكيب ودخول الهجنة علمها ، بلغ من الخطورة حدًّا جعل كل المهتمين بمستقبل اللغة العربية مخافون علمًا ؛ إذ أن هذه التحريفات أكثر ضرراً علمها من الدعوة إلى العامية ، لأن هذه الدعوة قد برهن الزمن للعقلاء من أمتنا على مضرتها وتسلحوا ضدها بشتي الوسائل ، ولكن نسبة هذه الأخطاء للصحافة وحدها صار غير صحيح في وقتنا هذا ، فمنذ كتب «اليازجي» عن لغة الحرائد ومن جاءبعدهممن عالحوا هذا الموضوع ، ظهرت وسائل أخرى إعلامية أعمق أثراً في المحتمعات ، وأشمل نفوذاً مما تسرب حتى في أقلام العلماء والكتاب، ثمم إن هذه الوسائل لم تبق محدودة في نطاق بلد واحد، ولكنها انتشرت في كل العالم العربي أكثر من انتشار

الحرائد والمحسلات ، أى ما كنا نطلق عليه اسم الصحافة .

ولقد اهتم العرب منذالقرون الأولى من الحضارة الإسلامية بتصحيح الأخطاء فى كتب يسمونها عادة أخطاء الخواص ، والأمر ليس خاصا بالعربية ، فاللغات الحديثة كلها تتعرض لهذه الأخطاء بسبب تعميم التعليم الابتدائي الذي بجرئ كل و احدعلي الكتابة والتأليف، حتى من كانت بضاعته مزجاة، وإذا أحدنا مثلالذلك في اللغة الفرنسية، نرى كبريات الصحف اليومية تخصص ركنا لتصحيح أوضاع اللغةالفرنسية ،وتوجد هيئات ترعاها الحكومة تسهر على سلامة اللغة ، وترجع الفاسدمنها إلى الصواب ، وتبعد الدخيل الإنجليزى الذى يغزوالآن لغات الدنيا، وتحل محله ألفاظا فرنسية ، وفي الأسبوع الماضي قدم السيد «لانج» وزير الثقافة الفرنسي للصحافة مائة كلمة فرنسية لتحل محل نظير اتها الإنجليزية .

وقبل أن أتعرض لتصحيح بعض هذه الأخطاء والتحريفات، وأنا أعنى بهذا منذ

<sup>(\*)</sup> أَلَقَ فَى الجَلْسَةَ الْجَامِسَةِ لَمُو تَمْمُ الْجَمِّعِ فَى دُورَتِهِ النَّاسِمَةِ وَالْأُرْبِعِينَ (السَّبَّتِ ١٣ مَن جَأْدَى الْأُولَى ١٠٣ هُـــ ) .

زمن طويل ، واجتمع لدى الشيُّ الكثير منها عدة مقالات في جريدة الرسالة التي تصدر في مدينة سلا بالمغرب في هذا الموضوع نحت عنوان «تصحيح الأوضاع » – أقول قبل ذلك ينبغي أن أشير إلى أسباب تفاحش هذه الظاهرة التي عملت وسائل الإعلام المسموعة-أكثر من غيرها-على تفشها ، والسبب الأول هو إصرار العرب على عدم استعمال الشكل والضبط على ما يكتبون. فمن هنا مئات الأغلاط اللغوية والنحوية ، وإذا كنا فى العصور الماضية لا نحتاج إلى ذلك ، لأن عدد المثقفين كان قليلا ، وكان لهم من الوقت ما يكفيهم في صعفرهم وشبابهم لتعلم قواعد النحو العربى الكثىرة المتسعة ، فإن ظروف العصر ألحاضر لاتساعد على ذلك ، وأنا أعتقد أن العربية أسهل اللغات؛ لأن قواعدهاليس فيهاشذوذ؛ كما هو الشأن في اللغات الغربية مثلاً ، وذلك لأن واضعى النحو العربى كانوا من العباقرة النبغاء ؟إذ اهتدوا إلى جعلقاعدة لكل ظاهرة نحوية كتابة وإعراباه مما جعلمنجهة أخرى حفظ هذه القواعد والاستيلاء علمها يتطلبان زمنا طويلا لذلك، حيث يضيق بنا الوقت لاستيعابها، واليوم يتعين ، بل مجب تلافي الأخطاء بشكل كل ما ينشر على الناس . ولاحظ فائدة هذا في طبع ( المصحف الشريف » الذي لا يلحن فيه أحد مطلقا بفضل الشكل الكامل لكل ألفاظه.

والسبب الثانى : العجلة فى نشر الخبر ، مما لا يدع وقتا للمحرر التلفز ى والإذاعى للبحث والتنقيب عن اللفظ المناسب والتركيب الصحيح ، ثم إن للمترجمين مسرولية عظمى فى هذه الحالة السيئة التى صارت إليها اللغة العربية ، وقد لاحظت هذا فى منظمة اليونسكو ونبهت عليه ، وكم مرة فى أثناء الاستماع إلى مترجم أو مترجمة أطلب الكلمة من الرئيس لأقول: إننى لم أناضل النضال المرير أنا وزملائى العرب لإدخال لغتنا إلى اليونسكو لكى نراها اليوم تمزق بهذه الصورة ، ثم إننى عقدت مع ثلة من المترجمين جلسة أطلعتهم فيها على مت خذ بينتها لهم كتابة بعد ذلك .

ثم إن من المسؤولين على إفساد لغتنا أصحاب المتاجر والمعامل وكل من يعلق على محل عمله أو يكتب على سيارات نقله أسهاء ما يقوم به من عمل ، وأخال هر والاعبب أن يردعوا :

وفى المغرب، عند تأسيس الأكاديمية الملكية المغربية، جعل مؤسسها وراعيها جلالة الملك «الحسن الثانى» – نصره الله – من أهدفها أنها «تقوم بالمحافظة على صفاء اللغة العربية وصحة الترجمة ، وأن ما تقرره من ذلك ملزم ». ومن أمثلة هذه الانحر افات: الشركة التي تسمى نفسها « المغرب خشب» وهى تعنى بذلك بكل بساطة: «شركة خشب المغرب عليب » ولو المغرب حليب » ولو

كان هذا التركيب صحيحا لكان معناه أن المغرب محلوب ، ولكنهم يعنون بذلك فقط: «شركة حليب المغرب» ومظاهر هذه التشويهات كثيرة.

ومن أسباب هذه الأخطاء الإهمال وعدم الاكتراث ، بدليل أننا نرى فى كتابة علماء ومثقفين أغلاطا لا نجدها حتى عند تلاميذ المدارس الثانوية ولا يمكن أن تنسب للمطابع ؛ لأن الطابع يمكن أن يغلط فى حرف، وأما أن يطبع من عنده تركيبا خاطئا الحرض صواب الكاتب حفهذا بعيد .

وهذه اللامبالاة ناتجة عن كسل فكرى ، لأن الانتباه وتوخى الصواب خصوصا في لغة المخاطبة يتطلبان مجهودا عقليا يكسل عنه المتكلم والكاتب أحيانا ، أوهكذا نسمع ونقرأ ألفاظ القناعة بمعنى الاقتناع ، ولاندرى من أين جاء هذا الخلط، لأن كل عربي سليم الذوق يعلم أن من لم ينتظر أكثر مما جاءه في حظه واكتفى به فهو قانع ، أما الذي تشرح له مسألة حتى يصدق ولكنك صرت لا تسمع في الخطب ولا بقرأ في الكتابات إلا القناعة ، وعسى عن غلطهم ويقتنعون بصواب الاقتناع عوض عن غلطهم ويقتنعون بصواب الاقتناع عوض الفناعة .

ومن ذلك استعال لفظة الشفوى لما هو غير مكتوب والمقصود الشفاهي ، وهذا

الغلط ناتج عن الرغبة في الهروب من النسبة إلى الحمع ، ظنا أن لفظة الشفاهي نسبة إلى شفاه جمع شفة ، والواقع أن الشفاهي أي شافه يشافه مشافهة وشفاها ، كما نقول : أي شافه يشافه مشافهة وشفاها ، كما نقول : ناضل مناضلة ونضالا ، أما شفوى فهو ما ينسب لشفة كالحروف الشفوية مثل : الشائعة استعال لفظة المراقب أو المراقبين لمن الشائعة استعال لفظة المراقب أو المراقبين لمن يشاركون في اجتماعات عامة وطنية أو دولية بدون أن يكونوا أعضاء عاملين ، وبدون أن يكونوا أعضاء عاملين ، وبدون ملاحظين محرد علم حق التصويت ، فهم مجرد ملاحظين محتود التصويت ، فهم مجرد ملاحظين كنا في المغ به ك

وكنا فى المغرب لا نسمع ولا نقرأ إلا الهظ ملاحظ حتى أخذ مديعو نايقلدون من يقول: «مراقب» عوض «ملاحظ »، ولو تنبه هؤلاء إلى معنى المراقب لوجدوه أكثر حتى من عضو مطلق؛ لأن من له حق المراقبة هو الذى يفحص أعمال من له رقابة عليه وينتقده ويوجه له اللوم إن اقتضى الأمر ذلك.

وكذلك المتتبعون لأحوال بلاد ما من حيث السياسة فهم كذلك ملاحظون لا مراقبون ، ولكنك لا تسمع ولا تقرأ إلا «يرى المراقبون» ، « ويقول المراقبون» : ونحو هذا . . وقد وصلت أخيرا هذه العدوى إلى المغرب :

ومن الأخطاء الكتابية مايتعلق بالهمزة، وخصوصا الهمزة المضمونة فىوسط الكلمة، التي تكتب هنا فى مصر فوق الياء مثل:

«شئون » ولعمرى لا أدرى ما الحامل على ذلك ، وجعلها فوق الواو متيسر كجعلها فوق الواو متيسر كجعلها فوق الياء ، أما عندنا في المغرب فإننا كثيرا ما نرى الهمزة المكسورة مكتوبة فوق الألف ، ولكن هذا يقع فقط في الآلة الكاتبة ؛ لأن صانعي هذه الآلات قبل اليوم كانوا لا يعتنون بسبك هذا الحرف ؛ أي الألف « تحته همزة » ، ومن هذا القبيل إهمال النقطتين تحت الياء في آخر الكلمة ، فيلتبس مثلا على " بعلتي .

وأما فوضى كتابة الهمزة فإنهاعامة، ولكن في المطابع التي لا تتقن عملها ، مع أن كتابة الهمزة لها قواءد ثابتة، وهذا مثل مايتعلق باللغة الغربية كلها نطقا وكتابة، يحتاج إلى انتباه وتفكير ، خصوصا مع انعدام الشكل، وهو في نظرى السبب الرئيسي لأكثر الأغلاط التي صار الوعي العربي الآن يتبعها بكل اهمام :

ومن الاستعالات الحاطئة استعال لفظ معار بمعنى هندسة معارية وتسمية المهندس المهتم بالبناء معاريا، ولكن الذي أعرفه هو أن المعارهو هذا المهندس نفسه، وقد جاء في الحزء العاشر من معجم الأدباء «لياقوت» أن أحد الأمراء أيام العباسيين بني دارا جميلة وحضر الملك محمود بن نصر المرداسي يوم الاحتفال بفتحها فأعجبته أيما إعجاب، وسأل عن المن الذي لزم لبنائها، فقال له

صاحباً: والله لا أدرى بالضبط ولكن المعار هنا وسأناديه ليخرنا بدلك «معجم الأدباء معام جم ١٠٠ ص ١٠٠ ».

ومن الأغلاط الشائعة: النسبة إلى كلمة لاعلة فى آخرها وبدون موجب بزيادة واو .. وهذا ينم حكمظاهر أخرى من هذا التشويه على فقدان الملكة العربية، فما أحوجنا أن نقول : «الإدارة الغابوية ، والنظام الأسروى ، والحركة الوحدوية » ، فى حين أن التركيب الإضافي هو آلف في هذا المقام ، فقولنا : إدارة الغابات ، ونظام الأسرة ، وحركة الوحدة، أخف على اللسان وأنسب للسليقة العربية .

ومن هذه الأخطاء التي تدلعلى الحهل باللغة استعال لفظة « أخيصاً ثي » للدلالة على العالم أو الحبير المتخصص في فن ما ، ظنا من مخترعها الأول أنها مشتقة من مادة «خص»، والواقع أنهرأي هذه الكلمة مكتوبة بدون شكل هكذا « ا ، خ ، ص ، همزة فوق الياء، وياء النسبة » فقرأها أخصائي ، في حين أن مستعملها كان يعلم ما يقول ولكن في حين أن مستعملها كان يعلم ما يقول ولكن لم يشكل، أو بالأحرى لم تشكل المطبعة (وهذا داء عضال) فلم يقرأها على صوابها وهو: إخصائي اصطلاح عربي للخبير بالشيء العارف له معرفة دقيقة .

ومن التقليد للغة الفرنسية -بالحصوص عند أبناء المغرب العربي - استعال لفظة «الوطن الأم» ؛ لأن لفظة الوطن Parrie

بالفرنسية مؤنثة ، وإن كان اشتقاقها من اللاتينية Peter لفظا مذكرا ، والأب مذكر في أكثر اللغات الأخرى ، فينبغي أن يقال ، الوطن الأب إذا كان ولابد أن نقتبس هذا التعبر من اللغات الأعجمية.

ومن هذا القبيل -أى تقليد اللغة القرنسية - تأنيث الأفعال الراجعة إلى اسم مذكر أضيف إليه اسم مؤنث، فيقولون مثلا: توصلت جلالة الملك بر قيات تهنئة، والحالة أن العربية لاتبيح مثل هذاالتركيب؛ لأن المقصود هو المضاف إليه ما قبله، أى لفظة الملك، وسبب هذا أيضا أن أسلوب اللغة الفرنسية يفرض أن يعتبر فقط المضاف؛ لأن صيغة هذه اللغة الوقوف مع الألفاظ، وهو نوع من المخة الوقوف مع الألفاظ، وهو نوع من الحمود يضفون عليه صفة الوضوح، فيقولون: الفرنسية لغة الوضوح،

ومن الاستعالات الحاطئة عند التونسيين - متأثرين باللغة الفرنسية - قوطم : « المدينة أين ولد فلان » و «البلد أين أنا ذاهب » .

ومما عمت به البلوى في هذه السنين الأخيرة استعالات فجة لا يستسيغها الذوق العربي و تحدث التباسا في المفاهيم، وذلك بقولهم: «التحديث»، و بقصدون به جعل الشي حديثا، «و التعصير»: أي يجعل الشي عصريا، وسبب مثل هذه التراكيب هو اللجزء إلى ألفاظ

خاصة عوض استعال جملة تفسيرية واضحة ، كأن يقال مثلا: موافق للعصر أو متمش مع الطرق الحديثة ، وهكذا لا يلتبس الأمر لا بتعصير الفواكه ولا بسرد حديث النبى صلى الله عليه وسلم .

وأبشع منهما «التطبيع » بمعنى إرجاع العلاقات طبيعية ، وفى بلاغة اللغة العربية ما يكنى للتعبير عن كل هذه المعانى بألفاظ جزلة واضحة .

و من باب تفخيم الأشياء في بعض البلا دالعربية تسمية أشياء بسيطة بألفاظ فخمة ، فالمدرسة وإن كانت ابتدائية معهد، والتلاميذ طلبة، والمعلم الابتدائى أستاذ ، والحمعية رابطة، والأمم الفقيرة المتخلفة ــ وهذا عندى هو المقصود بالذات في هذا الفصل ـنامية؛ أي نمت وتم نموها ،وهذا الاستعال أصله الإذاعات الأوربية الناطقة بالمعربية وهي تتملق منتجى النفط ، ولا تريد أن تجرحهم بنعتهم بالأمم المتخلفة ــوهو أصدق تعبير عن حاله هذه الأمم ـ فأخذوا يقولون أولا: الأمم التي تسير في طريق النمو ، ثم قفز و اقفزة واحدة إلى نعتها بأنها لم تبقف طريق النمو ، وإنما وصلت إلى النمو وصارت نامية ، وأحسن ما يعبر به عن هذا المفهوم لفظة متنامية ؛ لأن «تفاعل» في العربية يؤدى هذا المعنى ، فتقارب مثلاً يسعى نحو القرب. وتماثل للشفاء دخل في طور النقه ، وقد أخذ مها كتاب العراق ، وقد نشرتها فى المنتديات الدولية كاليونسكو والاليسكو :

ومن التراكيب الشائعة في هذا العصر استعمال فعل «عاني» بدون مفعول كأنه لازم، ويركبونه مع حرف الحر «من» فيقولون مثلا: «وأهل القرية يعانون من قلة الماء»، ولايقولون ماذا يعانون، وهذه ترجمة للكلمة الفرنسية Sou Pprir de وهو فعل لازم ويأتى أحيانا متعديا ، وهذا من أمثلة سوء الترجمة ، ولكن هذه العبارة كتب لها انتشاركبير ولاتخلو منها جريدة ولا خبر إذاعي أوتلفزي .

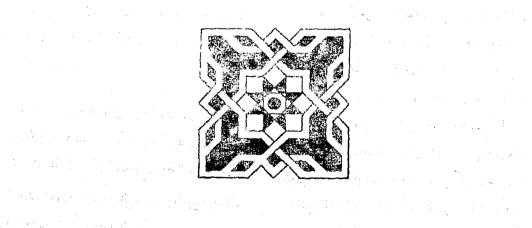
وإنى أعفيكم منالتصحيحات التي تعرض لها الأستاذ والزميل الفاضل سعيد الأفعاني ؟ لأنه أثلج الصدر بتصحيحاته وذلك كاستعمال «الكوادر » لما نسميه « الأطر » أو الإطارات ، وأزيد: أن كوادر - زيادة على هجنتها وبشاعتها في العربية - لها معنى فاحش فى العامية المخربية ، وأما

« مدير عام الشركة » - ولا عكن أن يقرأ إلا هكذا \_ فهي من علامات أخرى لانعدام السليقة العربية . هذه هي الطامة الكبرى التي أعتبرها عنوان هذا الانحطاط الذى أصاب بعض نواحى لغتنا الحية القوية، التي لا بمكن لكل هذه الانحرافات أن تزيل عنها رونقها ومقامها ؛ لأنها محفوظة من قبل المولى تعالى الذي أنزل سما كلامه القدم.

وأريد أن أختم هذه الكلمة الوجيزة ع.ا قاله أحدحكماء اليونان و هو «أنتيستان» من رجال القرن الرابع قبل المسيح، قال: « إن الاستيلاء على الألفاظ هور أس الحكمة»، والسلام عليكم ورحمة الله .

للاستاذ محمد الفاسي عضو المجمع من المفرب

on the second with the second



明明, 1915年,张州、李明、李明、李明、张、《汉、

en de la companya de la co

إذا جلتَّى النهار الشمس صبحاً وسال نُنضارها في الخافقين

وإن وافى الهلال بجنح ليل فأرســـل نوره مثـــل اللجنن وزينت السماء كفرط ماس بكل تجومها والفرقدين فسبح باسم فاطرها جميعا وخالق لستنسا والأصسغرين لمن أعطى الحياة لكل حيّ وكون ماءها من عنصرين خلقنا من تراب ثم صرنا بعين نجتلى وبمسمعين وما الأجسام إلا من جاد كصخر قدًد من جبلى حنين فرب النبرين فرب النبرين دم من ميت الذرات بجرى فيدفعه الأذين إلى بطين فيل الكلس والفسفور لب وهل يرنو الجاد بمقلتين ؟ أيغضب ما مكونه جاد ويمسى الترب وهو قرير عين ؟ وتنتيج ذرة الكربون شسعرا ولوحات تسر الناظرين ؟ ويشدو الميت من ماء وملح فيطرب قلبف والسامعين ؟ ويكتب ميت الكبريت سفرا فتفهمه كهارب ذرتين ؟ هي الروح التي دبت فأوعت محسركة الحسواطر واليدين وأما الروح ذي من أمر ربي وسر عنسه رب المشرقين وما أوتيت إمن علم قليـــل كرشف من مياه الرافدين وهل يحيى الحاد سروى قدير تناهى قددرة في العسالمين وفى هذى الخوارق خيررد لزندقة وهرطقة ومين ومن مارى فقد مارى بقلب ونفس في الضلالة غارقين

<sup>(\*)</sup> التميت القصيدة في الجلسة الحامسة من مو تمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (السبت ١٣ من جماديالأولى ١٤٠٣ هـ ، الموافق ٢٦ من قبر اير ١٩٨٣ م ) .

إله الكون بعسد نوى وبين ويعرف ذلتي وثقيل ديني ومن روحی لدیه لحبن حینی فماذا ببن ماض لی وبینی ؟ وقد فاض الشباب بكل شبن ؟ وما آذیت إنسانا برین فكنت أرى النهاية قيد عيني فبعد الشين جئت بكل زين تناهت بعد شيب السالفين ؟ أيردف دعوتى بشفاعتىن ؟ وفی صحوی وأنت بکل فین لأمضى فى طريق الحنتين ولله المهيمن خــــير قين قلب الأنام بغيهبين غشى فدك الحــق تين القلعتين وفقت المرسملين برتبتين عليهم باجتيداز البرزخدين فزينت الحبسين بدرتين من ظـــلا" بغيِّ ســادرين وكوكبة هدت في المغربين يضي وكنت نور الكوكبن أخير منهما من محصنان حبيت من الإله بنعمتين أتنزع مقلة من محجرين سهام الغدر تدمى الحانيين وهب لی منك تین الراحتین

وممسا راعـنى أنى ملاق قریب فهـــر فی نفسی وحسی لمن قلبي هـــواه ولا أراه وبعد الموت روحى فى يديه فهــل يغضي عن الأوزار طرا وما من شيمتي أبدا خـــــداع ولى من خشيتي أبدا شفيع وقد أزان المشيب صلاة عبد وحب محمد خبر البرايا رسول الله زرتك في منامي تضيء خـــواطرى وتنبر قلبي دعوت إلى الهدى فانجاب ليل ظلام الحهل فوق ظلام كفر فإن الحق أمضي من مواض رسول الله كنت ختام هدى عرجت إلى السهاء فزدت قدرا وكنت ختامهم بكتاب حق ومن بعد الرسول أهاب رهط فكوكبة سرت للشرق تهدى فعم الدين والإيمسان أرضا عبدت الله إعدانا وحسبا فطاعسة خالق وجميل فعل وحب محمد بشغاف قلبي قضيت العمر في كبد أعاني فصفحا ياغفور وحسن مثوى

حسن ابراهيم عضو الجمع

# اللغث المصفياة المكتورات المجارى

#### تمهيد:

أمل مما اعتاد عليه أهل الفكر في العصور المختلفة أن يشهدوا الاختلاف في العناية بأمر اللغة بين علماء اللغة الحراص علمها ، وغيرهم ممن يضيق ذرعاً ممقاييس اللغة وقواعدها ، أو بجد عنتا في الالتزام بأصولها وأسسها . ومن هوالاء من يتعمد العبث بتلك الأصول والمقاييس أو يزعم أن نقل الأفكار والتجارب العقلية والشعورية ليس مما يتوقف على ضبط قواعد اللغة والالتزام بها ، بل إن منهم من يدعو إلى نبذ ما معر فه أهل العربية باللغة الفصيحة والعدول إلىالغة الحياة اليومية التي تعرف بالعامية أو اللهجات المحلية، زاعها أنها هي اللغة الحية حقاً ، وأن اللغة الفصيحة لا تملك من أسباب الحياة والحيوية إلا قدراً يسبراء

على أن في جملة الحراص على اللغة عوج ) استمرت الداعين إلى التزام الفصيح الصحيح فيها إن هذه الإشارة من لايعبأ كثير أبالحاجات المتجددة فى الحياة يكفى ، وليست الفكرية والعلمية والتقنية ، التى تطلع في الله المقام ،

كل آونة بجديد لابد أن يجد له في اللغة مايقابله اسماً يسمى به أى لفظ يدل عليه . ومثل هذا الموقف قد يحمل من يقف في الطرف الآخر على أن يستهن بالتراث الفكرى في اللغة ، ويحسب أن الحفاظ عليها سليمة فصيحة يقعد عن اللحاق بما ينتجه والتقنى . ومن أهم ما يتدرع به هؤلاء أن مايقال له الفصيح نبات بيئة بدوية صحراوية غير متحضرة ، فهو ليس بقادر على التعبير عن حاجات الحضارة ومسايرتها في تقدمها ،

وهم بذلك يتجاهلون أن اللغة العربية كانت فى عصور الازدهار الحضارى لغة العلم والفلسفة وسائر نواحى الحياة لفكرية أوالاجتماعية والمادية ، ولما تزال آثارها وآثار من كتب بها شاهدة على ذلك. تلك حقبة من تاريخ العربية بدات منذنزل بها الكتاب العزيز (قرآنا عربيا غير ذى عوج ) استمرت على ذلك قرونا عديدة . إن هذه الإشارة، بل اللمحة الموجزة مما يكنى ، وليست الإفاضة فى مثل هذا مما

(\*) ألقى البحث فى الجلسة السادسة لمؤتمر المجمع فى دورته التاسعة ، الأربعين ، يوم الأثنين ١٥ من جادى الأولى ١٤٠٣ ه الموافق ٢٨ فهر ،ير ١٩٨٣ م ) .

إن قضية الفصاحة والبلاغة ما تزال - كما كانت من قبل - محل اختلاف بين من يعبرون باللغة وينشئون ، ومن يتلقون ذلك التعبير ويتذوقون ، ومحكمون عليه بالحال أو القبيح . ثم بين من يعبر باللغة ممن يكون التأثير في نفس سامعه أو قارئه عَاية أمله وكل مبتداه ، أو من يكون غرضه الإغادة الدقيقةونقل الأفكار في صورة لا لبس غيها ولا إمهام ، ولا غموض ولاالتواء. الأولون هم الذين يقال عنهم الأدباء في ما ينشئون من شعر أو نثر ، قصة أو رواية ونحو ذلكمن فنونالأدبقديمها ومستحدثها. والآخرون هم العلماء ومن يسلك مسلكهم في التعبير عن حتائق العلم ونظرات الفلسفة، ونحو ذلك مما يتحرى فيه جانب الدقة وإصابة الغرض أولا، وإن من أشهر ما يوثر عن أسلافنا في تعريف البلاغة قولهم: إنها إصابة القصد وبلوغه من أيسر طريق . وقالوا قولتهم التي جرت مجرى الأمثال: إنها مطابقة الكلام لمقتضى الحال . وهي عند كثير منهم إصابة المعنى وبلوغ الغاية فيه ،

دقة في العبارة وجمالا في صوغها وتركيبها

وإبلاغها إلى من يتلقاها واضحة جميلة ،

سهلة المدخل في النفس ، حسنة التأثير فها .

و هذا الاختلاف الذي كان بين القدامي من أهل العلم بالعربية له ما يشبهه عند المعاصرين من علماء اللسانيات Lin guisties فإن لهم في الحكم على اللغة بالصحة والحطأ مذاهب ثلاثة :

المذهب الأول هـو الذي يستهدى بالتاريخ الأدبى، وفيه تقاس الصحة اللغوية عقدار الموافقة لما كان مجرىعلى ألسنة شعراء وأقلام الكتاب وآثار الأدباء الأقدمين .

والمذهب الثاني وهو الذي يسترشد بالتاريخ الطبيعي ، وهو يرى أى اللغة كائن حي ، يتحول تحول الكائن الحي ويتطور دائما إلى ما هو أحسن ، واللغة مهذا الاعتبار تتطور وتتحول إلى ما هو أحسن وأفضل في جو من الحرية التامة التي لا تقيدها قوانين ولا تتحكم فيها ضوابط، وعلى هذا المذهب ، فليس في اللغة صحيح وغلط ، ما دام التطور يقضي بالحديد في الاستعال ، وتحكم له بالغلبة على الألسنة والأقلام .

أما المذهب الثالث فهو الذي يصح أن يطلق عليه المذهب الاجتماعي أو النظرية الاجتماعية . وفيه يحكم بصحة اللغة وسلامتها وفصاحما وبلاغتها بمقدار ما يؤدي إلى فهم السامع ويصل إليه ويبلغه مراد القائل في دقة وفي سرعة ، وبمقدار ما في أدائه من يسر وسهولة(١) .

<sup>(1)</sup> Jespersen: Mankind, Nation, and jndividual from a Linguistic Point of view (85-88).

وهذا الموقف هو الذي يختاره علماء اللغة أولو التأنى والتزام جانب الموضوعية ، وهو الذي يوافق في جملته موقف علماء العربية ويجرى على سننهم في ماكانوا يمثلونه أو يتمثلون به بقولهم عن البليغ إنه يصيب الحز ويطبق المفصل . ولقدأو جزت كلذلك مقالة إبراهيم بن محمد المعروف بإبراهيم الإمام ؛ إذ يقول: يكني من حظ البلاغة أن لا يوتي السامع من سوء إفهام الناطق ولا الناطق من سوء فهم السامع .

وهو موقف يرعى الجانب الاجتماعى ويجعله أكبر همه، ولا يقتصر فى حكمه على متن اللغة – ألفاظاً وتراكيب – مجرداً منتزعاً ممن ينشئه ويعبر به ، وممن يتلقاه فيتأثر بهارتياحاً وإعجاباً أوحيرة واضطرابا.

#### - " -

إن هذا المذهب وإن يكن أقرب المذاهب إلى القبول ، فإنه يثير جملة من المشكلات والتساولات ،من ذلك مثلا أن يتساءل : أى سامع أو متلق ذاك الذى يتخذ منه معيار للحكم فى تذوقه وفهمه ؟ وأى قائل أو منشئ ذلك الذى يتخذ أداؤه مقياساً لليسر والسهولة أو العسر والوعورة ؟ وأى مجتمع أو شريحة اجتماعية — كما يقال هذه الأيام — ذاك الذى يصح أن يتخذ

العرف أو الذوقــ الذى يسود فيه ــ مقياساً للصحة والخطأ أو الحال والقبح ؟

إن من المحتمعات ما هو منغلق على نفسه محدود العلاقات بغيره ، محيث يتفرد بطرائق معينة وأساليب خاصة فى التعبير باللغة ، سواء فى ذلك طرائق النطق والتلفظ أو وسائل التركيب وأساليب التعبير ، ومثل هذا الطراز من المحتمعات لا يصح فى هذا الباب أن تتخذ خصائصه وطراثقه اللغوية موازين أو معايير يستهدى بها فى المحكم على التعبير اللغوى ، ما دام الأساس فى الحكم هو إبلاغ المراد من الكلام فى دقة ويسر وفى إمتاع ،

وإن من المعاصرين من علماء اللغة من يصف اللغة بالفصاحة والبلاغة، إذا كان التعبير يها مبرأ من الصبغة المحلية ومما لا يصح أو ينسبقائله إلى إقليم أو بلد ممايتحدث بتلك اللغة. بل إن الفصيحة البليغة هي التي تحررت من كل ما يميز اللهجة الإقليمية مما بجعلها غير يسيرة الفهم أو مستساغة لدى أهل غير ذلك الإقليم أو مستساغة لدى

والدين يرون في اللغة كائنا حيا يتحول تحول الكائن الحي ويتطور إلى ماهو أحسن، عليهم أن يعتبروا بالعامل الاجماعي وأن يتدبروا أمره ؛ لأن فيهم من يتخذ من هذه المقولة كلمة حق يراد بها باطل؛ فيستسلم

<sup>(1)</sup> O. Jespersn; Mankeind ... et. (78)

للفوضى اللغوية التى تسلم إلى غلبة اللهجات العامية وتفضى إلى تمزيق شمل اللغة وإخلائها المكان للأساليب والتعابير المحلية .

وهذا إنما يؤدى إلى عسر التفاهم بين الناس وهو بالتالى كارثة اجماعية ينتج عها التناحر والتنازع وغياب التواصل الفكرى والشعورى بين أفراد المجتمع وأجزائه ، وهو أغنى التواصل – من أهم وأقوم ما فى حياة الإنسان •

ثم إن التطور البشرى لا يسلم بالضرورة إلى الانشطار والانقسام فى المجتمعات ، بل إنه يسلم إن كانتطور آسليما مبرأ من الانحراف إلى التقارب والتفاهم والتوحيد والانتظام فى سلك منسق من العلائق الاجتماعية، وأهمها وسيلة التعبير عن المشاعر والأفكار وسائر الحاجات الإنسانية ه

إن من مظاهر هذا التطور الاجتماعي السليم قيام المدن الكبرى وما يكون لها من آثار في تطور اللغة وتوحيد طرق التعبير باللغة وأساليها وألفاظها . وليس هذا مرجعه إلى كون سكان تلك المدن الكبرى أخصب أذهانا وأوسع مدارك وأرهف مشاعر ، ولكنه يعود في جملته إلى عامل اجتماعي بفعل فعله في هذه المجتمعات الرحبة الوسيعة ، إذ أنها تلقف مما حولها ما يوافق الذوق العام وما يرتضيه الأكثرون من أهلها ويستسيغونه من طرائق النطق والتلفظ وأساليب التعبير .

أو ينزع نحوها من بقاع أخرى تشاركها في اللغة ، فتتخير من ذلك ما تختار .

### 

ونحن واجدون فى تاريخ العربية مصداق هذه المقولة، وصورة واضحة للتطور اللغوى السليم فى مجتمع عربى، يمكن أن يعد نموذجا ومثالا صادقاً للمجتمع السوى المتفتح الذى تتلاقى فيه ألوان اجتماعية متعددة وتتفاعل فيه قوى فكرية وشعورية تستمد من منابع شتى ، فيؤتى ذلك كله ثماره فى اللغة وما تشتمل عليه من ألفاظ مفردة وكيف تنطق بها ، أو أساليب وتراكيب منتقاة مهذبة تستبعد مالايقبله الذوق العام وتستبقى كل حسن جميل مستساغ .

فإن من الأمور التي يكاد ينعقد عليها الإجاع بين علماء العربية، أن قريشا كانت أفصح العرب ، وأن لغتها هي الفصحي المنتقاة المبرأة مما في لغات كثير من القبائل من عيوب في النطق أوفي بناءالكلم أوفي بناء الكلام .

ومعلوم أن قريشا كانت تقطن مكة ، ومكة هي مهوى أفئدة العرب من كل بقاع الحزيرة ، إليها بحجون ، وفيها يتاجرون ، وعلى صعيدها تلتقي وفودهم الآتية من هنا وهناك ، يتحدث بعضهم إلى بعض ، ويطلع بعضهم بعضاً على ما لديه من أشعار ، أو أيًّ من فندون القول بجدونه أهلا للعرض والنقد ، وفي محافلها

يحتكمون:أيهم أشعر، وأيهم أبلغ، وأيهم أملك لناصية الكلام، وأيهم أكثر رجاحة عقل وحسن تقدير وتدبير.

ومن المعروف أن العلاقات الاجتماعية وما يستبعها من تداول الأحاديث وتبادل الآراء تقضى بأن يعرض الإنسان على الآخرين خبر ما عنده، ويتبجنب من العوائدو مظاهر السلوك ما لا يرى فى الإعلان عنه والتظاهر به مدعاة فخر ولا وسيلة مباهاة، فلا ينطق إلا بما يحسبه مقبولا لدى الأسماع، مستساغا فى الأفهام، وهو يتأنق فى حديثه ومنطقه مثلما يتأنق فى مظهره وملبسه. والعرب قديما أولو اهتمام باللسان وحسن المنطق، وهم هم القائلون: «المرء بأصغريه قلبه ولسانه» وحكيمهم زهير بن أبى سلمى هو الذى يقول:

لسان الفتى نصفٌ ونصفُ فوَّادُهُ

فلم يبق إلا صورة اللحم والدم من العلائق الاجتماعية وسيلة من وسائل الاقتباس وسبيل من سبل التواصل بين الناس، تواصل مادة وتواصل فكر وعقل وشعور . ومثلما يتجنب الفرد ما يقدر في نفسه أنه غير مقبول ولا مستساغ لدى الآخرين ، فإنه يأخذ عنهم ما يعجب به منهم وما يستحسنه ويرتضيه ، سواء في ذلك الحانب المادى في الشكل وما يحيط به ، أو الحانب الفكرى والمعنوى وما يتصل به من وسائل التعبير والمغنوى وما يتصل به من وسائل التعبير باللفظ أو الحركة أو غير ذلك .

وهكذا استصفت قريش لغنها من بين لغات القبائل الذين كانوا يفدون إليها في المواسم ويغشون ديارهم للحج ولغير ذلك من المناسبات.

ولم يكن من قبيل المصادفة أو الاعتباط أن اتخذ الشعراء من لغةقريش لغةالفن الشعرى. أيا كانت منازلهم أيا كانت منازلهم فامرؤ القيس، وهو كندى ، وزهير وهو غطفانى ، وطرفة والأعشى وهما قيسيان، وغير أولئك من فحول شعراء الحاهلية، لم يقولوا الشعر إلا بلغة قريش .

وليس بدعاً بعد ذلك أن تكون روائع القصائد وبدائع الأشعار ، مما كان يبدع كبار الشعراء معلقات تعلق على جدار الكعبة ، لأنها ملتى العرب ومحطر حالهم ومجمع ذوى الرأى والحبرة ونقدة النكلام فيهم .

وفى مثل هذا المعنى يقول أحمد بن فارس فى كتابه ( الصاحبي ) : ( وكانت قريش مع فصاحبها وحسن لغاتها ورقة ألسنها ، إذا أتتهم الوفود من العرب تخير وامن كلامهم ، وأشعارهم أحس لغاتهم وأصفى كلامهم فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى كائز هم وسلائقهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك أفصح العرب. ألا ترى أنك لا تجد في كلامهم عنعنة تمم ، ولا عجر فية قيس، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة ربيعة ، ولا الكسر الذي تسمعه من أسد وقيس مثل ويعلمون ونعلم ومثل شعير وبيعير ». (1)

<sup>(</sup>۱) ض ۲۰ – ۵۳

وكل هذه عيوب في النطق وفي اللفظ تنبوعنها الأذواق وتستنكرها الأسماع .

وإن في الكتاب العزيز ــوقد أنزل بلسان قريش ــ وصفا لهذه اللغة المصفاة وتنوبها بشأنها وإشادة بفصاحتها وبلاغتها فلقد وصفها بالإبانة والوضوح . قال تعالى في صفة القرآنالحكيم : (نزل بمالروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين (١٦ ) وقال تعالى : (لسانُ الذي يلَحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين) (٢٠). وكلأوصاف الكتاب العزيز لاتكاد تخلو من وصفه بالإبانة والصراحة والإصابة ( وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد)(٣) .

ذلك أن الذي يأتيه الباطل من بين يديه ومن خلفه هو الغامض المحتمل للتأويل والملتوى المتوعر الذيلا مهتدى في مسالكه ولا تبلغ فيه الغاية المبتغاة ، وكتاب الهداية والهدى غير ذلك، بل عكس ذلك بالضرورة، فهسو قيم مستقيم ، واضح بين مبين ( لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه).

وثمة قضية بجدر بالباحث في هذه الأمور أنيقف علمها موقف المتأمل المتدبر، تلك مقالة ذلك العالم اللغوىالتي أرسلهافسارت مها الركبان، ودارت على الألسن واستقرت

في الأذهان ؛ مقالة أبي عمرو بن العلاء: «لا أقول قالت العرب إلا ماسمعت من عالية السافلة أو سافلة العالية» .

ثم ماكان من دأب أهل اللغة في الخروج إلى البوادي يأخذون اللغة عن أهلها ، ويستفتونهم في الحكم على الصحيح وغبر الصحيح، حتى كأن لم يكن بين ظهرانيهم كتاب الله يتلى آناء الليل وأطراف النهار يتدارسه الناس خلفا عن سلف في ألفاظه وفى معانية وفى مخارج المحروفه وطراثق النطق سها .

ثم إنه لاخلاف بين الباحثين قديمهم ومحدثهم أن لغة قريش هي أصفي وأرقى لهجات العرب ، وقد وحد مها الكتاب الكرىم تلك اللهجات، فهل كانت لغة قريش لغة بادية؛ و هل كان لسانها لسان بدو ؟ بل هل كانت هي لغة عالية السافلة أو سافلة العالية كما قيل ؟

أو لم تكن مكةحاضرة العرب وملتقي حجيجهم ، يأتون إليها من كل فج عميق، يحجون إلى البيت الحرام ، يبتاعون فيها ويشترون ؟

إن لغة قريش هي لغة المدينة، مدينة مكة ، لا لغة البادية.

ولسان أهل الحضارة ، لالسان أهل البداوة . ثم أصبحت بعد نزول الكتاب

العزيز بها من عند الله، لغة العقيدة والشريعة والحياة الحسديدة ، وترجماناً بين أمم الأرض التى ارتضت الإسلام دينا ، وناهيك بنزول القرآن بها وما تبعه من انتشارها في آفاق الأرض ما جعلها لساناً عالميا شارك في صقل حواشيه وخدمة ألفاظه ومعانيه أقوام من أمم شتى يتلى بينها كتاب الله آناء الليل وأطراف النهار ، ويروى حديث النبي حملوات الله وسلامه عليه وما أثر عن خلفائه وأصحابه .

هكذا استصفيت العربية واصطفيت لها لهجة قريش لغة مصفاة فى الألفاظ وفى التركيب وفى طرائق النطق وأساليب التعبير، وبلغت بالقرآن الكريم ذروة ما يمكن أن تبلغه لغة حضارة وعلم وأدب وحسب من يتطلع إلى أسمى صورها فى اللفظ المفرد وفى الكلام المركب أن يتخذ فى تلاوة القرآن ودراسته وتذوق جمال التعبير وأفانينه، قدوة يهتدى بها ويقتبس منها ويستوحيها فى فنون القرل دقة وجمالا وإصابة .

وبعد ، فإن اللغة المصفاة وهي وسيلة التواصل الفكرى والشعورى الا بدالها أن تتوفر على أمرين مهمين :

الأمر الأول: أن تلمنزم القياس الصحيح بشرائطه المستقرة المعتمدة ، وتجرى على سنن ما أثر من كلام الأقدمين .

وفوق هذا وذاك فإن للغة المصفاة ذوقاً قد يقبل القياس وقد لا يقبله ، ويرتضى المسموع من ألفاظ وأساليب ومحتويه ويتبع سبيله ، أو يرفض ذلك ويأباه ، ويستبعده ولا يرضاه . وهذا مما يعرف أحياناً بالحس اللغوى ، وهو ميدان فسيح تجرى فيه الطباع السليمة بما وهبت من قدرة على الإبداع وبما استوعبت من بديع المأثور .

والأمر الثانى: أن يكون الوضوح واليسر والإصابة والدقة عنوان مز ايا هاو غرة خصائصها فهى لغة أدب رفيع ، وهى أيضا لغة علم متقن دقيق . وألفاظ العلم وأساليبه أحوج ما تكون إلى الدقة والوضوح . فهى محتاجة إلى ذلك بحكم طبيعة العلم الذى تصاغ با أفكاره وحقائقه، وهى أيضا محتاجه إليه؛ لأنها لابد أن تكون لغة الثقافة العامة ، وهى اليوم فرض واجب على أهل العلم أن ييسروه للجمهور ، يأخذ منه ما يتبلغ به فى حاته العامة وحياته العقلية .

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

أحمد عبد الستار الجوارى عضو المجمع المراسل من العراق





# قى رجا بىمبع الخالدين دىكستا زىمديجية الأثرى

(1)

ملء عيني لألاوها وجَدَانِي عند نَأْبِي ولم تُفارِقْ عِياني لِي المُرَجِّينَ . مُسْتَرادُ الأَمَاني للضَّدِيدَيْنِ : مُرْتَوِ ظَمْ -آنِ ! مد التياعًا ، وليس عند التَّداني بُ ، فُراتٌ ، يَشنى اللُّهابة ، هاني ورِ في العينِ، والشُّلذا في الْجِنان شبعًا من مفساتن ومَجانى كم نُعادى في حُبِّها ونُعانى! فوقَ حكم ِ الإنسان حكمُ الزَّمان

١ \_ أَلَقَتْ ، وَهْيَ دُرُّةُ الأَوطــان ٧ \_شَهِلَ اللهُ . . لم تَغِبُ عن ضميرى ٣ \_مضُرُ مَغْنَى الأَحرارِ . مَلْقَى البَهَاليـ ٤ \_عشتُ منها ريّانَ ظمآنَ ، فاعْجَبْ ه \_عادةُ الشوق أن يَفيضَ على البُّغ ٦ \_نيلُها العَذْبُ ، كلَّما ذُقْتُ منهُ فتلذَّذتُ ، شاقَني وزهاني ٧ \_ كَوْثَرَىُّ ، مَزَاجُهُ الشَّهُدُ والطِّيـ ٩ - أَيُّ رَوْعاء ! لا ترى العينُ منها ١٠ \_ما مَىلَوْنَا . . سَلُوا القُلُوبَ الحوانى ١١ ـما سَلُوْنَا، ولا جَفَوْنَا . . ولكن

(\*) ألقيت في الجلسة السابعة من من عمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين ( الثلاثاء ١٦ من جادي الأولى منة

( ٢ ) النأى: البعد.

(٦) زهاني : استخفني للعودة إليه . ( ه ) الالتياع: الحرقة.

١٤٠٣ هـ الموافق أول شهر مارس ستة ١٩٨٣ م ) ٠

<sup>(</sup>١) الجنان، بفتح الجيم : القلب.

<sup>(</sup>٣) المغنى : المنزل عنى به أهله ، أى أقاموا فيه . البهاليل : السادة الحامعون لصفات الخير ، الواحد بهلول .

<sup>(</sup>٨) هواها : حبها . (٧) اللهابة: العطش. هانى: هانى ، سهلت همرته.

<sup>(</sup> ٩ ) الروعاء : الحميلة التي يروعك حسمًا ويعجبك .

لانطلاق ، ولا لِدَفْع يدان عابسات ، قَعَدْنَ بى فى مكانى وصفائى فى صَبْوَتى ، شاهدان لى ، وأذكى عزمى ، وأمْهَى سنانى يصطلى من ضرائم النيران يصطلى من ضرائم النيران ر ، إلى أهلها وطيب المعَاني طاف بى فى شبابه العَيْساني !

لَهَفَاتُ الأَشُواقِ والهَيَمَانِ
لِ رِياءً ، ولا نفاق لِسانِ
كلبانِ المُسْتَرْضَعاتِ الحواني
من خلابِ الأَلفاظِ والأَلحانِ
من خلابِ الأَلفاظِ والأَلحانِ
في يمينٍ كذَّابة - بهوانِ
في ، ومن زُلْفَة ، ومن إِذْهانِ
واشجاتُ الأَرحامِ ، لا أُمَّتانِ
في ، ولكنْ صِيدٌ بنو أَعيان

٢٠ - ما ببَغْ-دادَ في هوى مِصْرَ إِلَّا
 ٢١ - ليس مَذْقًا يُشابُ في عَسَلِ القَوْ
 ٢٧ - إِنَّهُ الصحدقُ والودادُ المَزكِّي
 ٢٣ - نحنُ في الحُبِّ ،ما اصطنعنا دَعَاوَى
 ٢٤ - شَرُفَ الصِّدْقُ أَن يَمينَ فيَشْقَى
 ٢٠ - نَانُفُ الأَنْفُسُ الكِبَارُ من الزَّدْ
 ٢٠ - نحنُ بالله أُمَّةٌ ، شَابكَتْهَا
 ٢٧ - إخوةٌ ، لا بنو ضَرَائرَ أخياً

<sup>(</sup>١٥) أذكى : أوقد . – أمهى : رقق وأحد . – السنان : نصل الرمح .

<sup>(</sup>١٨) الغيساني : الجميل . (١٩) الخلان : الأصدقاء الحالصون ، الواحد خليل .

<sup>(</sup> ٢١ ) مذق الود : خلطه و لم يخلصه . يشاب : يخلط و يمزح بغيره .

<sup>(</sup> ٢٢ ) اللبان : لبن الأم . ( ٢٤ ) يمين : يكذب .

<sup>(</sup>٢٥) الادهان: المصانعة (٢٦) الواشجة: الرحم المشتبكة المتصلة.

<sup>(</sup> ۲۷ ) بنو أخياف : أمهم واحدة وآباوُهم شي ، وبنو أعيان : إخوة أشقاء .

من « عراق العلى » إلى « تطوان » ع، شدید القُوى، وَطید «الکیان» كُلُّ طـــار عليه عـــادٍ وجانى! ٢٩ ـ هيكلُّ واحسدُّ ، توشَّحَ أعضسا ٣٠ \_يلفُظُ الطَّارئين من كُلِّ جنس

**(Y)** 

كُن مَلاذًا لهـا وخيرَ مَعـان وأحسالوا ألفاظها والمسانى مَنْ أَذَاهُمْ ، ولا فروعَ مبانى زَوَّقُوهُ وقعقعوا من شنان نُ \_ كأمثالهم \_ على إنسان ؟ فالُ من كُلِّ مُفْحَم وهدان ؟

٣١ \_يا مَعانَ الفُصْحَى ، وأنت المُرَجّى ، ٣٢ ـ عَبَتُث العابِشون فيهــــا ، وعاثُوا ٣٣ - لا أُصولًا أَبْقَوْا لهـا سالمـات ٣٤ - زعموه «الإصلاح » .. يا كذب ما قد ٣٥ - أين «نَيْسانُ » ؟ هل تكذَّبُ إِنْسا ٣٦ - أين فيها الفسادُ يُصلحُهُ الأَغْ

ض ، وأَوْعَتْ معانىَ « الفُرقان » رُ ويسمو إلى ذُرا كيوان من دَرارٍ ولؤلؤ وُجُمــانِ سماحرات الأنغام والإرنان

مُتْرَفات الأَّزياءِ والأَّلوان! ى وأنفاس « مصطَفَى الرَّحْمَن » ٣٧ ــ لغةٌ . . مَدَّت الظِّلَالَ على الأَّر ٣٨ ــوَسَعَتْهـــا أَدَقُّ ما يعمُقُ الْفك ٣٩ ــوأفاضت على اللُّغَى زائنـــات ٤١ - من غُوالى « التَّنْزيل » مُسْتَكرَمات ٤٢ \_ من فَواغي «الحديث » من نَسَم الوَحْ

<sup>(</sup> ٢٩ ) وطيد : رأس ثابت . الكيان : مصدر «كان »، شاع استعهاله حديثاً اسها لوجود الشيُّ من الملك ونحوه .

<sup>(</sup> ٣٤ ) الشنان : القرب الحلقان من الحلود . (٣١) الممان ، يفتح الميم : المنزل .

<sup>(</sup> ٣٦ ) الأغفال : جمع الغفل – بضم فسكون – ومن معانيه الرجل الذي لم تسمه التجارب .

المفحر : العاجز أمام الحجة – الهدان : الأحمق . ﴿ ٣٧ ﴾ أوعت : وعت وحفظت . ( ٣٨ ) كيوان ، بكسر الكاف : كوكب زحل . ﴿ ﴿ ٣٩ ) اللَّهُي : اللَّهَاتُ

<sup>(</sup> ٤٢ ) الفواغي : جمع الفاغية ، وهي الرائحة الطيبة – السم : نفس الروح .

أُمَراءِ البيان من «عسدنان » أترى كيف يألقُ القَمَرانِ ؟ نَّ وأحلى ما تَطْعَمُ الشَّفَت-ان عظُمَتْ قُوَّةً على الرَّديانِ ؟ فَائِرُ الدَّفْقِ ، دائمُ الْجَريان يل » إِبَّانَ سوْرَة الفَيضَانِ ؟ كيفَ يَدَّانُ ذو الغني من مُدانِ؟ ولها فضلُ شَـدّة ولَيَـانِ هي أُختُ الحديد والصُّوَّانِ صار، أو فَي عُ ناضرٍ فَيْنـانِ فَهْيَ طوعُ الأَفْكارِ والأَذهانِ باعثا طربة وزَهْوِ افْتِدَان فتبـــارَوْا في وَعْيِها والصِّيانِ ؟ لا صَـــدى آناسِ ولارِكزُجانِّ وأَرَوْها عواطفَ الأَخــدان

<sup>(</sup> ٤٣ ) الشذور : فطع الذهب تلتقط من ممدنه . – الأو إلى : الأو اثل .

<sup>(</sup> ٤٤ ) سرمدى : منسوب إلى السرمد ، وهو الدائم الذي لا ينقطع .

<sup>(</sup> ٤٦ ) الرديان : مصدر : ردى الفرس يردى ردياً ورديانا : رجم الأرض بحوافره في سيره وعدوه .

<sup>(</sup> ٤٩ ) التغنى : الإغناء . - يدان ، بنشديد الدال : يستدين . - مدان : عليه دين .

<sup>(</sup> ٥٠ ) يتنزى : يتوثب – الليان : السهولة والانقياد .

<sup>(</sup>۲۰) فینان : شجر فینان ، طویل حسن .

<sup>(</sup> ٢٥ ) الركز : الصوت الحقي . –صبوا : مالوا .

<sup>(</sup>٧٠) الرواني : المديمات النظر في سكون الطرف . – الأخدان : الأصدقاء ، الواحد خدن – يكسر فسكون .

جُم ، واستمجلوا على الأزمان وارتقى بالبلاغة (الجُرْجانى) ورتناغى بها (أبو الرَّيْحانِ) ش) بأزهى قلائد العقيان ش ) بأزهى قلائد العقيان ت ». سلام على (بديع الزَّمانِ) ثاقب الفكر ألْمَعى هجان يتخايلُن فى الْحَبِيرِ اليماني وكنى مَن أغليت من أعيان وتسامَوْ الدينها والبيان ومرام على سَواء العنان ومَرام على سَواء العنان

۸۰ -بَلَغ الهائمون منها مكان الدَّ وه -بَلَغ الهائمون منها مكان الدَّ وه -سَارَ شَوْطًا «بنَحْوِها» (سيبوَيْه)

۲۰ -وتَحَدَّى (الزَّمَخْشَرِىُّ )ع-داها

۲۱ -وأَتى من «سحرِ البلاغة» (قابو ۲۲ -و (بديعُ الزَّمانِ )أنشا «المقاما المقاما ۲۳ -وعلى ألف ألف فَدنً هُمام ۲۳ -قد جَلَوْها عرائسًا فاتنات ۲۰ -أينَ منِّى عَدُّ النُّجُوم ؟ فحَسْبى ۲۰ -أينَ منِّى عَدُّ النُّجُوم ؟ فحَسْبى ۲۲ -عبقريُّون . للعُرُوبة دانُوا ۲۷ -وَثَّقُوا العهد بالفصاحة إخْلا ۲۷ -واكبُوها في كُلِّ معنى ومغزَّى ۲۸ -واكبُوها في كُلِّ معنى ومغزَّى

<sup>(</sup> ۵۸ ) استمجدواً : صاروا ماجدین .

<sup>(</sup> ٥ ) سيبويه : لقب عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثى بالولاء ، فارسى الأصل، لزم الحليل بن أحمد، وصنف كتابة المسمى «كتاب سيبويه» فى النحو ، لم بصنع قبله ولا بعده مثله ، توفى سنة ١٨٠ ه . – الحرجانى : عبد القاهر ابن عبد الرحمن من أهل جرجان – بين طبر ستان و خراسان ، مولف «أسرار البلاغة» و «دلائل الإعجاز»، وهما أرقى ماكتب فى موضوعيهما . توفى سنة ٧٤٥ ه .

<sup>(</sup> ٣٠ ) الزنخشرى ، محمود بن عمر الحوارزمى الزنخشرى ، جار الله ، موُلف الكشاف فى التفسير ، وأساس البلاغة ، والمفصل ، والفائق فى تفسير غريب الحديث ، والمقامات ، وغيرها . توفى سنة ٣٨ ه ه . أبوالريحان : محمد بن أحمد البيرونى الحوارزمى ، الفيلسوف الرياضي المورّز المصنف المتقن المبدع ، توفى سنة ٤٤٠ ه .

<sup>(</sup> ٦١ ) قابوس بن وشمكير : أمير جرجانوبلاد الجبل وطبرستان ، ديلمي مستعرب ، نابغة في الإنشاء الحربي، له كتاب «كمال البلاغة – ط » فيه مجموع رسائله ، توفي سنة ٣٠ ؛ ه .

<sup>(</sup> ۲۲ ) بديع الزمان : أحمد بن الحسين الهمذانى أبو الفضل ، أحد أئمة الكتاب المبدعين، صاحب «المقامات » الثميرة التي أخذ الحريرى أسلوبه فيها ، و له « الرسائل » و « ديوان شعر » مات مسموماً سنة ٣٩٨ ه .

<sup>(</sup> ٦٣ ) الألمعي : الداهي الذي يتظنن الأمور فلا يخطئ – مجان : كريم الحسب نقيه ."

<sup>(</sup> ٩٤ ) الحبير : الثوب الناعم الموشى .

<sup>(</sup>٦٨) سواء العنان : مستقيم الجرى ، يقال : جرى الفرس عنانا ، إذا جرى شوطاً .

واستدرَّتْ رغيبة الأشمان وَهْيَ تَجرى إِلَى مَسدَّى غير داني ٧١ - في شباب على الزَّمان غَريض واهر اللون ، ناضر ، فتَّان

٢٩ ـ كُلُّما واصَلُوا مها السَّيْرَ جَدَّتْ ٧٠ ــ سهلةً . . لا يُحَسُّ رَهْوُ خُطـــاها

لحقوق الأوطسان والإخوان فتعالَوا في كفَّة الميزان ا قُ . . فكم أَفْوَهِ ، وكم سَحْبانِ ! وغِوارُ الأَحامس الشَّجْعـان

٧٧ ـ يا مَلاذَ الفُصْحَى ! وكم فيكَ أمثا لُ مصابيحُ من ذَوى الإحسان ! ٧٣ ـ يَغْــرُبِيُّونَ ذادَةٌ حُفَظَــاءُ ٧٤ ــ أُنزلوا العـــلمَ من مناطِ الثُّريّــا ٧٥ - لهم السَّبْقُ في الفصــاحة، والحِذْ ٧٦ - وحِفَاظ الحُماة يَغلى صِلاة

س وُجُوهُ الأَّماثل الغُرَّان ؟ سلم ، نُجُومًا ثَواقبَ اللَّمعان ب كرامًا في جنَّة الغُفُران لُطْفَ رَبٌّ مُكَرِّم مَنَّان تِ ، وذَكْرَاهُمُ لَدى الخُلْصان حر رطاب الأنوار والأفنان

٧٧ - أين منِّي لَدَى نَواحيكَ بالأم ٧٨ ـ أَشْرَقُوا فيك ، بِالفَقَاهَة والعـــ ٧٩ ــ أَجْلُوُا الليلَ ، ثمَّ مالُوا إِلى الغَيْـ ٨٠ - مُسْتَثيبينَ في مقساعد صسدق ٨١ ـ وأعاشوا طُيُوفَهُمْ في المَخيلًا ٨٢ ــوفنونًا يَخْلُدُنَ في خَلَد الدَّهْ

<sup>(</sup> ٦٩ ) استدرت : عدت عدوا سهلا متتابعاً . – رغيبة الأشطان :وسيعة الحطا ، وأصل الأشطان الحبال ، وتستعار لامتداد الشيءٌ وطوله .

<sup>(</sup>۷۱) غريض: طري. (٧٠) الرهو : الواسع .

<sup>(</sup> ٧٥ ) الأفره الأودى : هو الشاعر الحكيم القائل: « لايصلح الناس فوضى لاسراة لهم » . و سحبانو اثل : من باهلة خطيب يضرب به المثل في البيان ، كان إذا خطب يسيل عرقًا، و لا يعيد كلمة ، و لا يتوقف و لا يقمد حتى ( ٧٦ ) الغوار : الإغارة . -- الأحامس : الأشداء .

<sup>(</sup> ٧٧ ) الغران : البيض الأشراف . ( ٨١) الحلصان: الأصدقاء الحالصون.

<sup>(</sup> ٨٢ ) الأنوار : الأزهار البيض، واحدها نور ، بفتح فسكون . – الأفنان : الأغصان ، واحدها فنن .

فَبُوادِ ، وليس منهن فانى ما تعاطيت من فعال حسان دون ملك الفعال ، مُستويان! معهم مثل ضحاحك الأَقْحُوان نُ وإخوان صحبة وأمان قد أرى فيهم المنشسباب الألوان ي الناعا في زاهر أَالعُنفُوان ي الناعا في زاهر أَالعُنفُوان لي ، ونعْمَت خالفة الأَقْران

۸۳ - تتواری الأشباحُ ، أمّا المعانی ۸۶ - نلْ من المُلك . . لیس ملكُك إلّا ۸۵ - نلْ من المُلك . . لیس ملكُك إلّا ۸۵ - قبضُك الرِّیحَ وامْتلاكُك ملكًا ۸۹ - أنا أبكی أیّای البیض مَرَّتْ ۸۷ - نجباءً ، أماثلُ ومیامی ۸۸ - عَوَّض الله لی وُجُوهَ کرام ۸۸ - عَوَّض الله لی وُجُوهَ کرام ۸۹ - وأری فی بیانهم لمحة الفُضح ۸۹ - وأری فی بیانهم لمحة الفُضح ۸۹ - نِعْمَ هذی الأخلاف فی مَنْزل الفَضْ

§( m)

بعد توم ، وبانياً إثر باني أزلً إلى المائية إثر باني أزلً إلى المائية الرّمان ويد على الخددثان ض ، وعز القطين والسّلطان ا وعليها معاقد الأجفان طان ، حق على بنى الأوطان طان ، حق على بنى الأوطان لك ، وغالى الأرواح والأبدان أدر كَدْهُ أسِنَّةُ المُرواح والأبدان أمار المُران أما المرات المُران أما المرتزان المرتزان أما المرتزان أما المرتزان أما المرتزان المرتزان أما المرتزان المرتزان أما المرتزا

١٩ -أنجبت مصر بالنوابغ . . قومًا
 ٩٧ -مجدنا الزّاهر الضّحى من قديم
 ٩٣ -نحن فى مطمح الحياة سواءً
 ٩٤ -والذّرا الشَّمُ عند مُخضَرّة الأَر
 ٩٠ -هُنَّ مَرْقَى طماحنا والمساعى
 ٩٠ - كلُّ بذل فى الله يُبدُلُ للأَو
 ٩٧ -البَنُونَ الأَحبادُ ، والمال ، والملا
 ٩٧ -وإذا عَارً بالسِّياسة نَيْلٌ ،

٩٩ - أُمَّتى ، والرَّدَى تَغشَّاكِ عَسدُوًا ورسَا فيك ضاربًا بجِرانِ
 ١٠٠ - عَنُفَ الغزوُ واسْتَشاطا جُنُونًا واغْتَلَى الحقْدُ والزَّحُوفُ دوانى

<sup>(</sup> ٨٥ ) الفعال ، بفتح الفاء : العمل الحميد .

<sup>(</sup> ٨٦ ) الأقمران : البابونج الأبيض ، من أزهار الربيع .

<sup>(</sup> ٨٩ ) عنفران الشيُّ : أوله ، وهو في عنفوان شبابه : أي في نشاطه وحدته .

<sup>(</sup> ٩٤ ) قطين الوطن : أهله . ( ٩٨ ) المران : الرماح الصلبة اللدنة ، يرمزيهاإلى القوة ، وليست مرادة لذاتها .

<sup>(</sup> ٩٩ ) ضرب بجرانه : استقر فی قراره .

۱۰۱ - من يمين ومن شمال وفى القلا المداتُ جحيم المداتُ جحيم المداد حَرْقًا وهَ الله المداد مَرْقًا وهَ المدامًا المداد حَرْقًا وهَ المدامًا المداد المؤمّش. قلتُ : لا تظلموه، الوَحْشُ أَنْ يُضافَ إِلَيهم الوَحْشُ أَنْ يُضافَ إِلَيهم الوَحْشُ إِذْ يجوعُ، ويكُوي

ب عوان تهاج آوثر عوان ومن الجو راجمات مبانى وأحالُوا نضارة العُمْدران فيه شيء من عفية وحنان! قوم سَوْء صيغُوا من الأضغان! ما به قيث دمنة واضطغان!

har sections in the section

ناهشات دواى الأسسنان ودياراً ، فأى دَهْرِ امْتحان ؟! ودياراً ، فأى دَهْرِ امْتحان ؟! رأ ، وشَدُّ الأَيْمان بالأَيْمان ر ، فَسَمَانُ الأَيْمانِ والإيمانِ بالأَيْمانِ بالأَيْمانِ بالأَيْمانِ بب ، على أَنَّهم لُيهُوثُ طِعانِ ! بجاحُ عن قدرةٍ وعن إمكانِ ل ، وأكبر بعدله من لسان ! صادق ، يا حوادث الأَكوانِ نا ، ومَجْلَى الْجَلالِ والرَّجْحانِ بالتَّحَايا لأُمَّة القُسرآن !

محمد بهجة الأثرى عضو المجمع من العراق ۱۰۷ - قد عرتك الأهوالُ من كلّ فَجً المُهواكُ من كلّ فَجُودًا المُعينُ ، والعلمُ ، والنّا المُبينُ ، والعلمُ ، والنّا المُبينُ ، والعلمُ ، والنّا المُعينُ النّصر آلةُ القَديْ والقَهُ النّصر آلةُ القَدوان دينُ الأعاريد الأعاريد الما - ليس بَدْءُ العُدوان دينُ الأعاريد الآعاريد المنانُ التّاريخ يشهدُ بالعَد الما - السّانُ التّاريخ يشهدُ بالعَد العَد المنانُ التّاريخ يشهدُ بالعَد العَد القر آنَ مرأةُ مَحْياً القر آنَ مرأةُ مَحْياً العلى ، وقيامًا على العلى ، وقيامًا

<sup>(</sup> ١٠١ ) حرب عوان ۽ قوتل فيها مرة بعد أبحرى .

<sup>(</sup> ١٠٥ ) قوم سوء ، بالإضافة : يعملون عمل سوء ، بفتح السين ، مصدر : ساءه يسوؤه سوءا ، ويقال في القبح. – الأضغان : الأحقاد الشديدة .

<sup>(</sup>١٠٦) الدمنة : الحقد المدمن للصدر ، ولا يكون الحقد دمنة حتى يأتى عليه الدهر وقد دمن عليه .

ــ الاضطفان : الانطواء على الأحقاد .

<sup>(</sup> ١٠٧ ) الفج : الطريق الواسع .

<sup>(</sup> ١١٢ ) الإسجاح : التسهيلوالرفق ، ومن الأقوال العربية المأثورة : «ملكت فاسجح » أي أحسن العفروتكرم .

### الصحاف وتحديدللغة برأستا ذعب ليكنون

فى أذهان الناس أن لغة الصحافة لغة ضعيفة ،

لا أينبغي لمن يحب أوأن يكون كلامه في المستوى المطلوب من الفصاحة اليعربية أن يتأثر أسلوب الصحفيين ، وإلا أصبح إهدفا للنقد بأن كتابته من نمط ما يكتب في الصحف . ومنذ أن كتب الشيخ إبراهيم اليازجي مقالاته المعنونة بلغة الحرائد والناس يعتقدون أن كتاب الصحف من أردًا الناس لغة ، وأن على الأديبإذا، أراد أن يمرز بين الكتاب ، مجانبة ما يتردد في كتابات الصحفيين من ألفاظوجمل، تخل مجال الأسلوب وفصاحة الديباجة . وتابع اليازجي غيره ممن انتقدوا لغة الصحافة ، وزاد اعتقاد الناس بأن هذه اللغة تسفل إلى حد أنه بجب الحدر منها . وكان علينا أن نعتبر هذا النقد ظاهرة

صحية ، وأنه تقويم لبعض ما يلتوى في أيدى بعض الصحفيين من أساليب وكلمات بجب أن ترد إلى الصواب ولا زائد ، وأن غالب الكتابة الصحفية لا بأس مها، بل إنها مثال لتجديد اللغة والتوسع في دلالاتها وفتح لآفاق

التعبير عما بجول في ذهن الكاتب من معان وأفكار ، وما يقع تحت بصره من مشاهد وأحداث . كيف ونجن نرى أن الصحافة المعتد مها والتي يقرأها الحمهون الغفير من الناس، لم تزل تخضع في تجرير ها لر ثاسة بلغاء الكتاب وكبار الأدباء؛كأحمد لطني السيد، وعلى يوسف، ومحمد حسن هيكل، وأمين الرافعي، وداود بركات ومحمد عيده ورشيد رضا، وأحمد حسن الزيات، ومحب الدين الحطيب، والبشير الابر اهيمي وغير هم من كبار الكتاب الذين لا يرقى الشك إلى ثقافتهم اللغوية ، فضلا عمن يشارك في تحريرها والكتابة لها من أساتذة الأدب وعباقر ةالمفكرين كطهحسين ،وعباس العقاد، وأحمد أمن، وزكى مبارك، والمنفلوطي ، والبشرى ، والمازنى ، والعربان، وشكيب أرسلان ، وصادق الرافعي ، وسواهم .

وإذا كان من الحائز أن يقع في كلام أحد هؤلاء الأساطين،أو من دونهم رتبة من محررى الصحف ، بعض الألفاظ أو العبارات الضعيفة ، فذلك هوما يتوجه له النقد ويستوجب التصحيح ، على ما جاء

<sup>(\*)</sup> ألق البعث في الحلسة السابعة من موَّتمر المجمع في دورته الناسعة والأربعين ( الثلاثاء ١٦ من جاي الأولى سنة ١٤٠٣ هـ ، الموافق أول مارس سنة ١٩٨٣ م ) .

فى مقالات اليازجى وغيره ممن تصدوا لهذا الباب من الكتابة اللغوية •

ولم يفتأ اللغويون وعلماء العربية يتتبعون أما يقع في كلام الناس – والناس هنا تعنى الحواص – من اللحن والحطأ اللغوى ، وينبهون على صوابه وتصحيحه ، ولم يقل أحد أن ذلك موجب لتجنب التأثر بأسلوب هذا الكاتب أو ذاك ، بله الحكم عليه بضعف اللغة ورداءة الكتابة لحطئه في لفظة أو لحنه في عبارة.ومن أول من نذكرهم من المؤلفين في هذا الباب أبو القاسم الحريرى ، وكتابه « درة الغواص في أوهام الحواص » أشهر من أن يعرف به .

ومن المفار قات الغريبة أن الحريرى، الذى تتبع أوهام الخواص، لم يسلم ممن يتتبع أوهامه في مقاماته التي تأتى في الطليعة من الأعمال الإبداعية في أدبنا العربي وهو ابن الحشاب، وإن انتصر له بعد ذلك أبن برى على ما هو معروف.

ونتيجة هذه المفارقة أن الكلام ، منذ تفتقت به الألسنة، لم يزل يتعثر عليها فينحر ف عن مخرجه الصحيح أحيانا وينعكس ذلك على رووس الأقلام فتسجل الحطأ من حيث لا يشعر الكاتب وحينئذ يأتى المصحح فيؤدى مهمته على الوجه المطلوب :

فالصواب هو الأصل والحطأ طارئ ، وليس في أي إنتاج صحفي أو غيره ما يعكس

القضية ، حتى بجعلنا ننبه على تجنبه جملة ونسُحل منه كله ، فإن أفعال العقلاء تنزه عن العبث ، والموضوع بحاله وهو لغة الصحافة وكتابة الصحفيين ، فلنبق مرتبطين به وفى دائرته الحاصة .

وإنني أعتقد أن أكبر تطور عرفته لغتنا العربية في عصرنا الحاضر ، كان على يد الصحفيين ومحررى الصحف ، فإن هذه الطبقة من حملة الأقلام تواجه عملا راتبا يتطلب منها إنتاجا يوميا متنوعا بملاأ أنهر الصحيفة على اختلاف صفحاتها من إخبارية وسياسية وأدبية واجتماعيةواقتصادية وغيرها، ومن ورائها آلة الطباعة التي لا ترحم وهي كالغول لا يشبعها شيء ، فكلما أطعمتها مما تظن أن فيه الكفاية تقول هل من مزيد ، وعمل من هذا القبيل ليس كعمل الحامعي فى تطلب المصطلح ولا كعمل المحمعي في تخريج هذا المصطلح ، على روية فى الأمر وسعة من الوقت ، بل هو وحي اللحظة وتفكير الآونة ، فإن أخطأ فله العذر ، وإن أصاب فهو يستحق جزيل الشكر، والواقع أنه مصيب في غالب الأحيان ، وخطوه إن كان - لانسبة بينه وبهن صوابه الكثير الغامر ، بدليل أنه لا يفطن له إلا الخبير الماهر .

والميزة الكبرى لعمل الصحفيين، في تطوير لغتنا الضادية ، هي توسيع داثرة دلالات الألفاظ وتحميلها من المعانى الحديدة

ما لم تكن تدل عليه من قبل ، بلا تكلف ولا تحمل فما محق أن يطلقعليه تجديد بالمعنى الوارد في الشرع للتجديد في الدين ، فهو ليس نقض القواعد وهدم المعالم وإنكار الشرائع وطمس الشعائر، بل المحافظة على الأصول وتقديمها ما بجعلها تحيا بعد الدروس، وتتقبلها النفوس بتصديق وإيمان ، كذلك التجديد في اللغة الذي نجده في عمل الصحافة هو تطوير لها باحتضان ما جد من المعانى والأذكار من غير تبديل ولاتغيير في القواعد والأحكام، فإننا نقرأ الصفحات المتواليةالتي تتطرق للموضوعات المختلفة، ونستفيد فائدة جلى من قراءتنا، ولا نشعر بأى شيء من الحروج عن المألوف والمأنوس من الألفاظ والتراكيب في معالحة الكاتب للموضوع الذي قرأناه ، وتلك هي البراعة في الأداء والمقدرة فى التعبير التي أوجدتها الصحافة ولغة الصحفيين .

ولنقارن هذا العمل العظيم، في عموم فائدته وشمول معطياته مع المحافظة التامة على القواعد والأصول ببعض الأعمال المنسوبة للتجديد والمرسومة بالإبداع في الميدان الأدبي وخاصة منها ما يسمى بالشعر الحر، ولا سيا الرمزى منه في مصطلح أصحابه، إذ نرى الألفاظ لا مدلول لها، والمعاني دونها خرط القتاد، وأما الموسيقي الشعرية فعليها السلام، ومع ذلك فان الدنيا قد صمت آذانها بالدعاية في تبث لهذا الشعر الحديد والعمل الإبداعي

إن آلاف الألفاظ والتراكيب التي لانعرف لها واضعا ولا صانعا والتي أصبحت من صميم اللغة العربية وثروتها الواسعة التي لا تعرف حدا ، هي من عمل رجال الصحافة وابتكارهم ، إما بالترجمة من اللغات الأجنبية ، وإما باستعال المحاز والاستعارة ؛ توسعا في دلالات الكلمات، وإما بالوضع الوحيي الذي بجيء عفو الحاطرويكون مطابقا للقواعد وأحكام اللغة من اشتقاق وتعريب وغيرهما .

وإذا كانت الدعوى لاتصح إلابالدليل، فها أنا أعرض عليكم عشرات، بل مثات من الألفاظ ذات الدلالة الحديدة التي لم تكن لها من قبل ، وإنما استعملت فيها حديثا على صفحات الحرائد ، وقد التقطتها من

من أحد المعاجم الفرنسية العربية ، وزدت علمها ما حضرنى مما لم يذكره هذا المعجم ، وهوالمسمى العضداليمن للمحررين والمترجمين، تأليف «ليون برشى »رئيس قسم الترجمة بتونس على عهد الحماية الفرنسية ، وهو مطبوع بالحزائر سنة ١٩٥٣؛ أى قبل ثلاثين سنة ، بالحزائر سنة ١٩٥٣؛ أى قبل ثلاثين سنة ، مشرقية ، ومغربية ، لوقته فكم حدث بعد مشرقية ، ومغربية ، لوقته فكم حدث بعد ذلك من ألفاظ ؟ وقد راعيت فى ذكر هذه أذكر مها إلا المستعمل المشترك بين الأقطار العربية والأكثر انتشارا من غيره ، وكذلك من أهله ، والمعجم أصلا غير موضوع له من أهله ، والمعجم أصلا غير موضوع له وها هى تلك الألفاظ :

علم الآثار ، أثرى أو عالم الآثار ، بعثة أثرية ، دار الآثار ، أدوات مكتبية ، أدوات الأوساط أدوات الزينة ، مصدر مأذون ، الأوساط المأذونة ، مؤسسة ثقافية أوغيرها ، مؤسسات تأشير ، تأشيرة على جواز السفر ، إطار ، أطر بمعنى سك الموظفين أو العمال، عيد ألفي ، ذكرى ألفية ، وزارة ائتلافية ، استئناف ذكرى ألفية ، وزارة ائتلافية ، استئناف القضايا ، محكمة الاستثناف ، مؤهل ، مؤهل ، مؤهلت حرب أهلية ، آلة تصوير، آلة كتابة أوكاتبة .

محث علمي أو أدبى ، قاضى البحث ، ملاحة محرية ، وزير البحرية ، استبداد ، حكم ابتدائى ، استبدادى ، مستبد ، حكم ابتدائية ، شهادة

ابتدائية ، مبادئ ، مبادئ القانون ، مبادرة ، بدل أتعاب ، بدل اشر اك ، مبر رات ، برر العمل ، مبر دات ، برقية ، أبرق ، مكتب البرق ، محكمة النقض والإبرام ، مباراة أدبية وغيرها ، وضعه على بساط البحث ، بصمة الأصابع ، بصات ، بطاقة تعريف ، بطاقة بريد ، بطاقة زيارة ، بطولة رياضية وغيرها ، بعد وغيرها ، بعان علمية أو عسكرية وغيرها ، بعد وأبعاد بالمعنى النسبى ، بلدية ، قرا ربلدى ، بلاغ رسمى ، بلاغ حربى ، بيئة علمية أو حضارية ، بيان حقيقة .

متحف ، تحف فنية ، تيار كهربائى ، التيارات الفكرية والسياسية وغيرها، ثقافة ، اللجنة الثقافية ، النخبة المثقفة ، ثلاجة ، مثلجات الثورة ، حركة ثورية ، ثورى ، ثائر ، الثورة الوطنية .

جبهة وطنية ، الحبايات ، نظام جبائى ، جدول أعمال ، مجرة قلم ، جريدة ، جرائلا ، يرى بالعين المجردة ، منطقة مجردة من السلاح ، تجريدة عسكرية ، إجراءات إدارية أو قانونية ، مجرى الهواء ، مجلة ومجلات ، مجلس تأديبي ، مجلس النواب أو مجلس الأمة ، المجلس البلدى ، مجمع علمي أو لغوى ، مجامع ، بإجماع الأصوات ، لغوى ، مجامع ، بإجماع الأصوات ، حمعية رياضية وغيرها ، جمعية الأمم ، خامعة علمية ، جامعة علمية ، جراحة التجميل ، الحماهير نظرة إجمالية ، جراحة التجميل ، الحماهير الشعبية ،

التجنيد الإجبارى ، الحندى المجهول ، الحنس اللطيف ، الحنس اللطيف ، ملاحة جوية ، الأرصاد الحوية ، النشرة الحوية ، جواز السفر .

حبر على ورق ، احتج ، احتجاج بالمعنى السياسي ، الحجر الصحى ، الحجر الأساس ، الحجز على الأمتعة ، الحواجز الحمركية ، الخط الحسديدي ، الستار الحديدي ، حادثة سبر ، رئيس التحرير، محرو ، وحدة حرارية ، بالحرف الواحد، احتراف، محترف (مقابل هاو) محروقات سائلة أو جامدة ، محرك كهربائي ، حركة فكرية ، نقطة حساسة، حساسية ، محسوبية، فعله لحساب فلان أو على حسابه، حصانة سياسية أو نيابية، محضر الحلسة، محاضر، محاضرة ، القسم التحضيري ، محطة وقود ، محطة الإذاعة ، محطة السيارات ، الحفريات الأثرية، حفظ الصحة (علم) ، حافظة النقود، محفظةأوراق ، تحفظ أو فعله مع التحفظ، حافلة ركاب، علم الحقوق ، كلية الحقوق، حقوق ، قاضي التحقيق ، حقيبة سياسية حقیبة ید ، محکمة مختلطة ، حکومی ، رئیس الحكومة ، احتلال ، جيش الاحتلال، عهد الاحتلال ، تعليل طبي ،تحليل أدبي ، الحوامض والحمضيات ،حملة عسكرية أو صحا فية أو انتخابية ، حماية أجنبية ، سلطات الحماية ، محاماة ، محامى ، دول المحور، حوالة بريدية ، منطقة حياد ، دول عدم الانحياز .

خبير أن وكالة إخبارية أن دائرة الاستخبارات أن عمل تخريبي أن الحارج (ماعدا الوطن ) وزارة الحارجية ، خريج أو متخرج من إحدى الكليات ، اختزال عنزل ، اختصاص ، الاختصاصات العلمية ، تخصص علمي ، على طول الحط ، خطوط المواصلات ، خطة عمل ، مخفر الشرطة ، الخالدون ( المجمعيون) الأخلاق (علم) شرطة أخلاقية ، جمعية خبرية .

سياسة عدم التدخل ، وزارة الداخلية ، حرب داخلية ، تدخل في المناقشة ، التدخين ، درجة علمية ، درجة الحرارة ، مدرجات رياضية وجامعية ، مدرسة أدبية أو نقدية ، رجال الدرك ، دركي ، الدستور ، دستورية القوانين ، تدشين ، دعاية ، داعية ، مدع عام ، مدفئة ، تدفئة عمومية ، الدفاع الوطني ، هيئة الدفاع (في المحاكم )، مدفعية ، سلاح علم ، مدمرة ، دورية عسكرية ، دوري رياضي ، لعب دورا رئيسيا ،مدير ، إدارة ، إدارى ، الدوائر المختصة ، مائدة مستديرة ، ذخيرة حربية ، علم الادخار ، ذكرى الأربعين ،مذكرة ، إذاعة ، مذياع ، مذيع .

رأس مالى ، رأس مالية ، رابطة قلمية رابطة علمية ، التربية البدنية ،علم التربية ، مرتب شهرى ، مراجع التحقيق والبحث، رخصة بمعنى العطلة ، رخصة بمعنى الترخيص رد الفعل ، رداءة الطقس ، المرتزقة (جنود) إرساليات تبشيرية ، مراسل صحفى ، رسم

بمعنى ضريبة رسوم ، فن الرسم ، المراسم الملكية أو الرئاسية ، أمر رسمي ، بنادق رشاشة ، ترشيح لحائزة أولانتخاب، مرشح، الرصيف بمعنى الميناء ، الرصيف بمعنى الزميل ، المرطبات ، آلة رافعة ، المرافعات ( فی المحاکم )، مرکب ریاضی ، مرکبة ، مركزية ولا مركزية ، مشروبات روحية، رياضة بدنية ، رياض الأطفال ، زائدة دودیة ، مزاد علنی ، سابقة ، سوابق أسبقية ، مسابقة ، إدارة التسجيل، رسالة مسجلة ، سجل ذهبي ، سحب القرعة ، سحب كلمته ، سحب مبلغا ماليا من المصرف، أغلبية ساحقة ، سدّ د دريشه ، تسديد الاشتر اك ، المسدس ، سر المهنة ، الأمراض السرية إسعاف ، مستعجل ، سيارة إسعاف ، إسعاف شتوى ، ساعى البريد ، سلة المهملات ، سلم الوظيفة ، سماعة التلفون ، السوق السوداء سوق خيرية ، مستوى أدبي أو معیشی ، سیارة ، صحف سیارة ،

الشئون الثقافية ، شذوذ جنسى ، تصرفات شاذة ، مشروع تجارى وغيره ، مشاريع ، سلطة تشريعية ، رجل الشارع ، المشروعية مركب شراعى ، التشريعات الملكية أو الرئاسية ، الاشتراكية ، الأشغال العمومية ، الأشغال الساقة ، وزارة الصحة ، التدابير الصحية ، مصحة ، صحافة ، صحيفة ، صحيفة ، الصادرات والواردات ، التصدير والإيراد ، أصدر أمرا ، أصدر صحيفة

توقفت الصحف عن الصدور، مصرف ( بنك ) مصارف ، معاملة مصرفية مصعد ، مصاعد ، ضرائب ، إضراب، كرة المضرب ، ضغط الدم ، طبعة ، طبعة ، مطبوعات .

طبقات الأرض (علم)، حالة الطه ارئ أطروحة ، مطعم ، مطاعم ، طاقم ( أسنان وغيرها ) طائرة أو طيارة ، طيار ، مطار طير ان (شركة) مظلة شمس ، مظلة نزول ، المظليون (جنود)، مظاهرة ، تظاهر ، ظاهرة طواهر ، عجلة سيارة ، عجلة نارية معدات حربية وغيرها ، سنة إعدادية ، معدل التنقيط ، معادلة ، عريضة ، عرض ، معارضة ، معرض ، معروضات .

أحكام عرفية ، بطاقة تعريف ، وزارة المعارف ، تعاضدية ، عضوفى جمعية أعضاء ، اعهاد ، عميد ، عمدة ، الطبقة العاملة ، قانون العمل ، عملية جراحية ، عمولة ، عمالة عنصرية ، العناصر الأساسية ( فى أى مركب ) معهد ، معاهدة ، متعهد ، عهدة عيادة طبية ، معبد ، عيار نارى ، أحيل على المعاش ، الغازات السامة ، الغازات الحانقة ، الغازات المسيلة للدموع ، مواد غذائية ، تغذية ناقصة ، التغريب ، الغرفة التجارية أو الفلاحية ، غرامة ، أغلبية نسبية أو مطلقة ، غارة جوية ، غواص ، غواصة ، قانون الغاب ، قطع غيار ،

مقالة افتتاحية ، مدينة مفتوجة ، فترة انتقال ، استفتاء شعبي ، مواد متفجرة حكم فردى ، تفرغ ، مفترق الطرق ، فصل السُّلَاط ، الفنون الحميلة ، فوضوية ، وزير مفوض ، المفوضية ، حملة استقبال ، قاعة الاستقبالات ،تقرير ، تقارير ، مقرر، الأدب المقارن ، القانون المقارن، قاص ، قصصي ، قصة أو أقصوصة ، المقصلة ، قاطرة ، قطار ، مقطورات ،قطعة بحرية ، قطاعي ، مقاطعة ، إقطاعية ، كلمات متقاطعة ، مقتطع ، تقاعد ، أحيل على التقاعد ، مقعد الحكم، استقلال تام، استقلال داخلي، مستقل ( غير منتم)، انقلاب ، قلب نظام الحكم ، التقاليد ، تقليدي ، إقلاع ( الطائرة أو مركب محرى ) قلم حبر ، قلم رصاص، قلم المطبوعات ، قمع المظاهرات ، قمع الغش، قانون المطبوعات، المقومات العامة، الرقم القياسي ، الاكتفاء الذاتي ، كلية ، كليأت ،الكواليس ، الكماليات ، تكميلي .

ملحق أسبوعي (في الصحافة) ملحق عسكرى ، ملحق ثقافي ، ملحمة (في الشعر) شعر ملحمي ، ملازم (عسكرى)،كاتب ملتزم ، لسان حال ، ملعب (للكرة) ملاعب، لغم وألغام ، باخرة لرفع الألغام، ملف ، لفافة بريدية ، اللفيف الأجنبي ، لفت نظر ، تلقيح (ضد مرض ما)،ملقن لفت نظر ، تلقيح (ضد مرض ما)،ملقن مرساتها ، ألتي خطابا ، ألتي عليه القبض ، مرساتها ، ألتي خطابا ، ألتي عليه القبض ، ألتي نظرة ، إلى الملتقي ، ملاكمة ، ملاكم ،

قدم ملتمسا، ملتمسات ، لوحة فنية ، لائحة ، لوائح، نسبة مئوية ، ذكرى سنوية ، فن التمثيل ، ممثل وممثلون ، تمثيل سياسي ، مادة ومواد ، مادية، مادى ، مواد أولية ، بين المد والحزر ، مادة الخلاف، المدنية ، مسئولية مدنية ، تمرين ، نظام المرور ، مرض ، تمریض ، تمرین وتمارین ، تمرينات عسكرية أو رياضية ، متمرن ، ماسح أحذية ، مسك الدفاتر ، إمساكية رمضان ، جيش المشاة ،مصل وأمصال، إمضاء ، الممضى أسفله ، صاحب الإمضاء مطاط ، مادة مطاطة ، إمكانات وإمكانيات موالح (للحمضيات )، ملاح وملاحون ، ملاحة بحرية أو جوية ، الملكية (نظام) ، الملكية الخاصة ، الملكية الفردية ، ملاك ، منحة دارسية ، منح ، المهن الحرة ، تعلیم مهنی ، تموین، بطاقة تموین ، میاه إقليمية ، ميدان العمل ،ميدان عمني الساحة، امتياز(الحريدة أو غير ها)، صاحب الامتياز، عدد ممتاز ، إنتاج أدبي أو صناعيأو فلاحي، إنتاج وطنى أو محلى ، انتخاب ، معركة انتخابية ، منتخب ومنتخبّ ، منتخبات أدبية ، انتداب ، مندوب سام ، مندوب ر فوق العادة، مندوب الحريدة، نادي وأندية، نزع السلاح، تنازع البقاء، تنازل عن العرش أوعن أى حق ، نزل ، أعضاء التناسل ، أمراض تناسلية ، النشء والناشئة، نشيد، أناشيد ، نشيد وطني ، نشر ، نشرة ، نشرة أخبار منشورات ، ناشر ، دار نشر ، نشاط

أدبى واقتصادى وغبرهما ، نشل ، نشال ، نصب تذکاری ، تنصیب ، منضدة ، مناضد، ناطحة السحاب، منطاد، مناطيد، نظارة ونظارات ، قاعة انتظار ، مناظرة ، منظمة ، منتظم دولى ، سلطة تنفيذية ، لحنة تنفيذية ، نافذة و نوافذ ، علم النفس ، طبیب نفسانی ، حالة نفسیة ، انتفاعی ، نقابة عمال أو أطباء ، نقابى ، التنقيب عن الآثار والمعادن ، نقد أدبى ، نقد بمعنى العملة ، النظام النقدى ، مركب نقص ، النقض والإبرام ، نقطة استفهام ، نقطة نظام ، نقل ، وسائل النقل ، ممتلكات منقولة، نقالة ، نهضة أدبية وغير ها ونهوض، نوبة عصبية ، نيابة عامة ، هيئة نيابية ، تناول الكلمة ، تناول الشاى ، هتف محياته ، الهاتف ، هتاف عظم ، هدف وأهداف ( ریاضی وسیاسی ) ، تهریب ، مهرب . استهلاك ، مستهلك في مهمة ، مهمات ومهام همزة و صل بین ، بنات الهوی ، هوایة ، هاو ، , هواة، هيئة سياسية، هيئة نيابية، توتر العلائق، ضرب على الوتر الحساس ، وجبة غذائية ، وجبات ، وجهة نظر ، الواجهة الشعبية ، واجهة القتال، ودادية بمعنى جمعية، مستودع السيارات ، ورش عمل وأوراش ، موزع البريد ، توزيع الحوائز ، ميزانية ،الأوساط

الديبلوماسية ، العصر الوسيط ، القرون الوسطى ، موسوعة وموسوعات ، موسوعي ، وسائل الراحة ، وسام وأوسمة ، موسم الصيد ، وصفة طبية ، مواصفات ، وصل وتوصيل وإيصال ، وصولى ، وصولية ، وصاية بمعنى انتداب سياسى ، أوضاع اجتماعية وغيرها ، وضعية البلاد، موضوع، مو ضوعي ، مو ضوعية، وطن قومي ، وطنية، وطني ، موطن الضعف ، مواطن، وظيفة ، وظائف ، وظائف الأعضاء (علم)، موظف، الوعى القومى أو الديني ، توعية ، توفير ، صندوق التوفير ، اتفاقية ، التوقيت الصيفي ، الوقود (للنفط)، الأمر الواقع ، التوقيع ، الموقع أدناه ، توقيف ، إيقاف ، موقف سيارات، مواقف مشرفة، الوقاية المدنية، وكيل الحق العام ، وكالة أخبار ، توليد ، دار أو مستشفى الولادة ، توليد القوة الكهربائية ، مولدة .

حالة يأس ، اليابسة ، ميتم ، يخت ، اليد العاملة ، وقف مكتوف اليدين ، الصنائع اليدوية ، يمين ، يسار ( بمعنى الاتجاه السياسي ) يومية (أجرة ) ، يومية الحائط ، والسلام عليكم .

عيد الله كنون عضو المجمع من المفرب



## منافئة بمفرماقال في العين

## الكتورصي على إبراهم

ابن سینا فی تشریح عضل الحفن: «و مستر محتاج كان الأسفل منه غير محتاج عداج الأعلى منه عبر محتاج الأعلى الحفن: « وأما الحفن فلما

إلى الحركة ؛ إذ الغرض يتأتى ويتم محركة الأعلى وحده ، فيكمل به التغميض و التحديق.وعناية الله تعالى مصروفة إلى تقليلالآلات ما أمكن». والكلام صحيح تماماً ، ثم يقول ما معناه

أن في التكثير من الآلات تنكثير للآفات ، وأعتقد أن هذا صحيح أيضاً؛ إذ نجد أن معظم الأعضاء تؤدى أكثر من وظيفة ، فالعظام التى نراها صلبة تشد هيكل الحسم،تحوى داخلها النخاع الذي ينتج خلايا الدم الحيوية مِن كريات بيضاء وحمراء،والكبد يؤدى أكثر من عشرين وظيفة حيوية ؛ أهمــها إنتاج الصفراء اللازمة للهضم وللتخلص فى نفس الوقت من نتاج تفتت الكريات الحمراء، وحفظ المواد آلسكرية على هيثة مولد الحلوكوز أو الحلايكوجين، ثم الرفع بالحلوكوز إلى الدورة الدموية ليعطى الحسم حاجته من الطاقة ، كذلك التيخاص من بعض الهرمونات والمواد الفعالة الضارة وبعض البكتريا ،

واستخلاص البولينا من المروتين لتخرج عن طريق الكلي مع البول، وغير ذلك كثير.ولم مخلق الله عشرين عضواً آخر بدل النَّكبد؛ ليؤدى كل عضو وظيفة واحدة ، بل إن الكلية ، التي يظن الناس أنها تفرز البول وحسب، لها وظائف جمة ؛ منها تنظيم أملاح الدم كالصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم ، والفسفور، والحفاظ على قلوية الدم البسيطة التي أولاها ما عاش الإنسان ، كذلك تقوم الكلية بتنظم كمية الماء التي محتفظ مها الحسم، فإذا قل شرب الماء قل البول، وإذا زاد حدث إدرار، وهي بذلك تحافظ على حجم الدم في الدورة الدموية ، كذلك تنهى النكلي مفعول بعض المواد الفعالة ،التي تضر إذا استمرت في الدورة الدموية، مثل الحاسترين الذي إذا بتى أدى إلى قرح أو قروح بالمعدة وغير ذلك كثبر .

ثم يعود ابن سيناء إلى تشريح عضل الحفن فيقول: «وإن كان قد عكن أن يكون الحفن

<sup>(\*)</sup> أَلَىٰ فِي الجَلْسَةِ الثَّامِنَةُ لَمُو تَمْرُ المُجْمِعِ فِي دُورِتِهِ التَّاسِّعَةِ وَالْأُرْبِمِينِ ، يُومِ الثَّلاثَاءُ (١٩ مَنْ جَادِي الأُولَى سَنَةَ ١٤٠٣ ه الموافق أول مارس سنة ١٩٨٣ م ) .

الأعلى ساكناً والأسفل متحركاً،المكن عناية الصانع مصروفة إلى تقريب الأفعال من مبادمها وإلى توجيه الأسباب إلى غاياتها على أعدل طريق وأقوم منهاج،والحفن الأعلى أقرب إلى منبت الأعصاب ، والعصب إذا سلك إليه لم محتج إلى انعطاف أو انقلاب ». هنا استعمل ابن سينا كثيراً من الفكر والمنطق، و لكنه منطق غير صحيح بالمرة ؛ لأن العصب الذى يفتح الحفن يأتى فعلا فى شبه استقامة من داخل المحجر ، ولُكن العصب الذي يغمض العبن سوهو جزء من العصب الدماغي السابع يأتَّى عن طريق شديد الالتواء، فهو مخرج من ثقب في قاع الجمجة ثم ينحرف ليمر بين فصي الغدة النكفية ؛ ماراً تحت شحمة الأذن ثم ينحرف إلى أعلى ليصل إلى العس ، ثم يقول ابن سينا : « ولما كان الحفن الأعلى محتاج إلى حركتي الارتفاع عند فتح الطرف والانحدار عند التغميض ، محتاج إلى عضلة جاذبة إلى أسفل، لم يكن بد من أن يأنهام نحرفاً إلى أسفل و مر تفعاً إلى فوق .

و هنا يناقض ابن سينا ما قاله فى أول كلامه عن العصب و بجعل الوصف أقرب إلى – الحقيقة التشريحية التى وصفتها منذ قليل .

ثم يعود ويقول متكلماً عن عضاة التغميض -:
« فكان حينتك لا مخلو إن كانت و احدة من
أن تتصل إما بطرف الحفن وإما بوسط الحفن ،
ولو انصلت بوسط الحفن لغطت الحدقة
صاعدة إلىه ».

ولمو إتصلت بالطرف لم تتصل إلا بطرف واحد فلم يحسن انطباق الحفن على الاعتدال ، بل كان يتورب فيشتد التغميض في الحهة التي تلاقى الوتر أولا ويضعف في الحهة الأخرى، فلم يكن يستوى الانطباق » ، ثم يستطرد فيقرل : « فلم نخلق عضلة واحدة ، بل عضلتان ثابتتان من جهة الموقىن مجذبان الحفن إلى أسفل جاباً متشاماً ». هنا لحأ ابن سيناً أيضاً إلى كثير من المنطق الحسن، ولكن فاته أن يعرف تشريح العضلة بدقة فالعضلة جزء من العضلة المحيطية أو الدائرية العينية orbicularis oculi والعضلة مثبتة حقاً عند الموقين برباطين دقيقين ، يصلان إلى العظام لغرضُ التثبيتُ ، ولنكّن هذه العضلة دائرية ،أي تدور حول العينين وحول الحفنين وعلمهما وتتصل بنفسها،ولابن سينا عذره؛ لأن العضلة رقيقة جداً ولا تكاد ترى،وتكاد تكون مندمجة في جلد الحفن، وتشنج أو انقباض هذه العضلة يؤدى إلى التغميض،وكل منا لو وضع إصبعه على جفنه الأسفل وأغمض عينه، شعر بانطباق العضلة على الحفن الأسفل. ويبدو أن ابن سينا لم يقم بهذه التجربة البسيطة و لو فعل لما وقع فى هذا الخطأ .

ثم يتكلم ابن سينا عن العضلة التي ترفع الحفن فيقول: « وأما فتح الحفن فقد كان تكفيه عضلة تأتى وسط الحفن فينبسط طرف و ترها على حرف الحفن، فإذا تشنجت فتحت.

فتتصل بجرم شبيه بالغضروف منقرش تحت منبت الهدب » وهو هنا يصف العضلة الرافعة للجفن الأعلى levator polbebrae superioris ويقصد بالمادة شبه الغضروفية ، الحزء الصلب من الحفن العلوي Torsus والوصف عامة صحيح إلى حد كبير ،وهذه العضلة أكثر وضوحاً في التشريح عن العضلة الدائرية أما في وصفه لتشريح العصب البصرى optic nerve فقد وقع منه خلط بينه وبين عصب الشم، مع أنه يشير إلى أن الحلمة التي على العصب الأول هي للشم ، والعصب البصري مستقل تماماً عن عصب الشم، وهو ثانى الأعصاب الدماغية ، ويقول ابن سينا عن العصب البصري : « و هو عظم مجنوف » والذي نعر فه أن العصب غبر مجوف ، ثم يقول : « يتيامن النابت منهما يسارآ،ويتياسر النابت منهما عيناً ثم يلتقيان على تقاطع صليبي ، ثم ينفذ النابت بميناً إلى الحدقة العمى والنابث يساراً إلى الحدقة اليسري، وتتسع فوهاتهما حتى تشتمل على الرطوبة التي تسمى زجاجية ،وهذا وصف جيد إذا ذكرنا الزمن الذي كتب فيه،ولكنه خاطئ بالنسبة لنا الآن، فإن هذا التيامن والتياسر غير كامِل في التقاطع الصليبي . أما اتساع فوهة العصب لتشمل الرطوبة الزجاجية، فهو تعريف بدائي انشبكية لأن العصب البعرى ينغرس داخل العبن ليكسو قاعها وجوانها ،وتتصل بفروعه التي لا تحصي مخروطات وعصيات

نسميها إجمالا بالشبكية ،وهذا محدث خدارج الرطوبة الزجاجية أو ما نسميه أحياناً بالحسم الزجاجي ويطلق الأطباء الآن على هذا الحزء البعرى الحساس - أى الشبكية مع الأوعية الدموية التي تتفرع أمامها - قاع العمن وعمن فحص قاع العين باستعمال عدسات مناسبة. وعلى الشبكية تقع صورة الحسم المرئى التي ينقلها العصب البصرى بدوره إلى الإبصار في المخ.

تم يعود ابن سينا ويقول: «وقد ذكر غير جاننيوس أنهما ينفذان على التقاطع الصليبي من غير انعطاف »، أما التفسيرات التي أعطاها لهذا الانعطاف فهي غير مقبولة وإن لم تخل من إعمال شديد للفكر. يقول ابن سينا: «وقد ذكر لوجود هذا التقاطع منافع ثلاث إحداها ليكون الروح السائلة الما إلى إحدى الحدقتين غير مججوبة عن السيلان الما نخرى إذا عرضت لها آؤة، ولذلك تصير كل واحدة من الحدقتين أؤرى إبصاراً إذا أغضت الأخرى وأصفى منها لو لحظت أغضت الأخرى لا تاحظ ».

وهذا كلام غير مقبول بالمرة فى وقتنا الحالى . ثم يستمر ابن سينا فيقول : « ولهذا ما تزيد الثقبة العبية اتساعاً إذا أنحضت الأخرى وذلك لقوة اندفاع الروح الباصر إليها » والملاحظة صحيحة ولكن تفسيرها غير مقبول، ولست مستعداً للدخول فى أعماق التشريح والفسيولوجيا لتفسير هذه الظاهرة

ثم يستمر ابن سيمًا فيقول: «والثانية أن يكون للعينين مؤدى و احد، يؤديان إليه شبح المبصر فيتحد هناك ويكون الإبصار بالعينين إبصاراً واحداً » ؛ وهذا الكلام غير مقبول أيضاً فالذى محدد الصورة ، وهل ترى صورة أو صورتين ، هو نقطة سقوطها على الشبكية في العينين، فإذا حدث حول "، مختلف مسقط في العينين، فإذا حدث حول "، مختلف مسقط الصورة ويبدو الشيء الواحد كأنه اثنان والدماغ هي الذي يجمع الصورتين في النهاية ، والدماغ هي الذي يجمع الصورتين في النهاية ، متى يراها ويفهمها الرائي ، والصورة لا تتجمع أبداً في الملتقي الصليبي البصرى .

ثم يستمر ابن سينا فيقول: «والثالثة لكى تستدعم كل عصبة بالأخرى وتستند إليها، وتصبر كأنها تنبث من قرب الحدقة ». وهذا الكلام غير مقبول أيضاً، فلا تكاد توجد حركة داخل الحمجمة ، وإلا لحمل الحالق سبحانه وتعالى كل الأعصاب الدماغية تعتمد على ملتقي صلبى وهذا غير كائن.

ثم يصف ابن سينا بعد أذلك العصب الثالث الدماغى occulomator ، وهدو المحرك للعبن ، على أنه العصب الثانى الدماغى ، وهذا خطأ وإن كانت ملاحظاته التشريحية عنه صحيحة إلى حد بعيد ولن أدخل فى هذا كي لا أطيل .

يصف ابن سينا المقلة بأنها كرة شحمية بيضاء وهي ليست كذلك ثم يصف العنبية أو القرنية ويظن خطأ أن العنبة مثقوبة لمرور الضوء ، والضوء لا محتاج إلى ثقب المرور

من خلال القرنية لأنها شفافة ثم قال: إن هذا الثقب يتسع ويضيق، وهذا الثقب في الواقع يوجد إلى القزحية Iris أمام العدسة وهو حماً يتسع ويضيق كما قال، وهو يظن أن ألوان العين المختلفة تكون في القرنية مع أن الألوان تكون في القزحية، ثم وصف الرطوبة البيضية تكون في القرنية جايدية و غالباً كان يعني بها السائل الذي عملاً الغرفة الأمامية للعين، ثم طبقة جايدية و غالباً كان يعني بها عدسة العين ثم الرطوبة الزجاجية، وما زلنا نسميها بنفس الاسم حتى اليوم، وأحيانا نقول الجسم الزجاجي

لقد ذكرت الكثير من أخطاء ابن سينا فأين أصاب ؟ لقد أصاب فى عدة مواضع بالغة الأهمية :

أولا: أن صورة المرثى تظهر على سطح الطبقة الحليدية (كما تظهر على القرنية أيضاً).

ثانياً: أنه أدرك أن الإبصار ينتج من شعاع ينطاق في الحسم المرقى إلى العين لا العكس كما كان يظن الكشيرون، وأدرك أن الرؤية لا تحتاج إلى زمن مهما كان الحسم بعيداً وبذلك تنكلم دون أن يدرى عن السرعة العظمية للضوء وربما يكون قد لاحظ ذلك في وميض البرق الذي يرى في هزيم الرعد الذي يصل بعده بزمن

ثالثاً: آمن ابن سينا بأن المنح هو الذي يرى ويبصر لا العبن وهذا قول صحيح مازال قائمها إلى يومنا هذا ، فإن العبن التي أبدع الله سبحانه و تعالى خلقها و تركيبها ما هي إلا مجرد آلة تصوير لها عدسة تكون صورة للمرئيات؟

على الشبكية ، وتختلف عن آلة التصوير في أن عدسة العين مرنة تغير شكلها بحيث إذا كان المرئى قريبا زاد تكور العدسة وبالتالى تحديا المرئى قريبا زاد تكور العدسة وبالتالى تحديا الصورة واضحة على الشبكية ، وإذا كان الحسم بعيداً حدث العكس وهو قلة تكور العدسة. أما في آلة التصوير فإننا نبعد أو نقرب العدسة من الفلم تبعاً لبعد الشيء المراد تصويره ، فالعين آلة فو توغرافية تكون الصورة على الشبكية وتنتقل تيارات كهروكياوية خلال العصب البصرى إلى مراكز الإبصار في المخ ، فيدرك البصرى إلى مراكز الإبصار في المخ ، فيدرك المخ الصورة ، وإذا حدث تلف في هذا المنكان المعصر من المخ فإن المريض لا يرى بالرغم من المخ فإن المريض لا يرى بالرغم من المضورة إلى الدماغ :

رابعاً: أدرك ابن سينا أن حجم الذي يرى يعتمد على الزاوية التي يلقيها على العين ، فالشخص السائر بعيداً يلتي زاوية صغيرة على العين فإذا اقترب كبرت الزاوية وبالتالى زاد حجمه لماذا تبدو الأشياء البعيدة صغيرة ؟

. هذا سؤال وجهته لمدرس الرياضة ، عندما كنت طالبا في المدرسة الخديوية فعجز عن الإجابة عنه وأجاب عنه ابن سينا منذ ألف سنة .

أبها السادة أشكر لكم حسن اسباعكم لهذا الموضوع العلمي الحاف

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

حسن على ابراهيم عضو المجمع





### لغة لصحافة فيصر مذظهرلصحافة فالقدن لملى مذاطه ليعنان معانت في الفيض ملاسنان محدم للغنصب

ر '

الرغم من أن (الصحافة) ظهرت في أول أمرها في الصن، في القرن العاشر

قبل الميلاد، فإن الصحافة بمفهومها ومظهرها الحديث لم تظهر إلا فى القرن السادس عشر ، بعد اختراع الطباعة بوساطة جوتنبرج .

والصحافة العربية هي من حسنات القرن التاسع عشر ، وإن كانت أول صحيفة عربية هي التي أنشأها نابليون في مصر سنة ١٧٩٩ آملا أن يوطد بها أركان حملته ... ثم جاءت بعدها (الوقائع المصرية) التي أنشأها محمد على سنة ١٨٢٨ ، ويليها (المبشر) التي أصدرها الفرنسيون في الحزائر سنة ١٨٤٧ فكانت الحريدة الثانية في العالم العربي

وقد عرف قدر «الصحافة» كثيرون من العظاء والمفكرين والقادة والسياسيين والأدباء والشعراء...فهذا هو البابا ليون الثالث

عشر يقول: (الصحف رسالة خالدة) وهذا بونابرت يقول: (الصحافة ركن من أعظم الأركان التي تشيد عليها دعائم الحضارة والعمران) وهذا تولستوى يقول: (الحرائد نفير السلام، وصوت الأمة، وسيف الحق القاطع، ومجيرة المظلوم، وشكيمة المظالم. فهي تهز عروش القياصرة، وتدك معالم الظالمن. ). وهذا فولتير يقول: (الصحافة آلة يستحيل كسرها، يقول: (الصحافة آلة يستحيل كسرها، وستعمل على هدم العالم القديم، حتى يتسنى لها أن تنشىء للدنيا عالما جديدا...): وقد قدرها في عالمنا العربي اثنان من وابغ خريجي دار العلوم سنة ١٨٩٢ ومن أوائل المشتغلين بالصحافة حيث قالا في علمية أوائل المشتغلين بالصحافة حيث قالا في

نوابغ خريجي دار العلوم سنة ١٨٩٢ ومن أوائل المشتغلين بالصحافة حيث قالا في مجلتهما : «المنتقد» التي أصدراها شهرية سنة ١٨٩٣ ، وهما : الشيخ أحمد الأزهري بك ، ومصطفى الدمياطي .. : (إن نعمة الحرائد على البلدان . لا تقل عما تشرف به الإنسان من نعمة البيان . وإن كل بلاد

<sup>(\*)</sup> ألقيت المحاضرة في الجلسة الثامنة من موتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (الثلاثاء١٦ من جَادَى الأولى سنة ١٤٠٣ هـ، الموافق أول مارس سنة ١٩٨٣ م) .

توفر حظها من هاته النعمة، تكون أسمى وأرقى من التي لم تنل حظا يدرك هذه النعمة) ونذكر لأنطون الحميل باشار ثيس تحرير «الأهرام»، وأحد أعضاء مجمعنا الراحلين أوله عن الصحافة إ: (إنها شجرة الحقيقة يغرد على أفنانها الكتاب الصادقون). وقد عدها أمير الشعراء أحمد شوق إ آية هذه العصور الحديثة في قوله من قصيدة، عيى مها نقابة الصحقيين في عيدها الأول:

اسكل زمسان مضدى ايسة وآيسة هسذا الزمسان الصحف السان البسلاد ونبض السعاد، وكهف الحقوق وحرب الحيف

و « الحريدة » هي بعينها « الصحيفة » . . إلاأن الكونت رشيد الدحداح اللبناني أول من استعمل كلمة (صحيفة) لحريدة (برجيس باريس) العربية التي أصدرها في فرنسة سنة ١٨٥٨ وتابعه الناس أول الأمر ، ثم جاءبعد ذلك بسنوات، اللغوى فارس الشدياق فآثر كلمة (جريدة) ودار من أجل ذلك نقاش طويل انهى إلى أن جاء الشيخ إبر أهيم اليازجي سنة ١٨٨٤ فأسمى مجلة (الطبيب) باسم : (مجلة) وكذلك فعل فى مجلتيه: (البيان) و(الضياء) اللتين أصدرهما عصر سنة ١٨٩٧ و سنة ١٨٩٨ على الولاء . ومن ذلك الحين أطلق اسم (الحريدة) على الصحيفة اليومية الإخبارية السياسية واسم ( المحلة ) على الصحيفة الدورية: أسبوعية كانت أم شهرية أم دورية .

ومن المناسب هنا أن نذكر أن الشيخ رفاعة آثر إطلاق كلمة (الوقائع) على الصحيفة اليومية ، ومن هنا جاءت تسمية (الوقائع المصرية) التي عهد إليه بإصدارها وتحريرها، ولكن الدكتور لويس صابونجي اللبناني وصاحب مجلة (النحلة) التي أصدرها بلندن، استعمل لفظة (نشرة) في مقابل كلمة (جورنال) الفرنسية بمعني الحريدة ، كما استعمل إخواننا الحزائريون في القرن الماضي عبارة : الورقة الحبرية) وهي ترجمة أحرفية لعبارة (الورقة الحبرية) وهي ترجمة أحرفية لعبارة الإنجليزية .

ومن اللطيف أيضا أن الصحافيين والقراء كانوا قبل الشورة العربية لا يفرقون فى الاستعال بين (جريدة) و (مجلة) إلى أن جاء إبراهيم اليازجي سنة ١٨٨٤ فوضع حدا قاطعا للتمييز بينهما حين أصدر مجلاته الطبيب والبيان والضياء .

والصحافة حموما الراع ، فنها الصحافة الأدبية ، والصحافة الأدبية ، والصحافة الأدبية ، والصحافة الدينية ، والصحافة الدينية ، والصحافة النقدية ، والصحافة النقدية ، وقد تختص صحيفة أو مجلة بنوع واحد لاتعدوه إلى غيره ، كما قد تجمع واحدة بين أن تكون علمية أدبية ثقافية ، كما ظهر في القرن الماضي ، والرسالة والثقافة في القرن العشرين .

ولقد كانت لغة الصحافة – أول ظهور الصحف والمحلات في القرن الماضي \_ تابعة للغة العامة التي كان يكتب بها الناس أو يتخاطبون .... فهي لغة هابطة بلغت أدنى درجات الضعف والهبوط التي وصلت إليها الآداب العربية عامة . وكان الكناب والمحررون إيحشون عباراتهم بألفاظ تركية ، أو أفرنجية كترة ، أو عامية مما يلفظه العوام. ولم يكن هناك تحرج من ذلك، أو لم يكن هناك تنبه لخطره على سلامة اللسان والبيَّان العربي إ وقد دخلت الألفاظ الأجنبية المعربة إلى لغة الصحافة ـ كما دخات إلى لغة الكتابة والتأليف – بلا ضابط . بل كان رائد في الصحافة والفكر مثل رفاعة رافع يلجأ إلى إدخال الألفاظ الأعجمية بطريق (التعريب)، بالإضافة إلى جهوده التي لا تنكر في ميدان (الترجمة) . فصرنا نجد فى لغة (الوقائع المصرية ) مثل هذه العبارات : افتتاح «برلمنتو» إنكلترة . و «فاميلية » الحضرة الفخيمة . وشهر «زانویه » أی بنابر ، و «البولوتیقة» الحارجیة أى السياسة الخارجية .

واجتمع مع غزو لغة الصحافة بلغة الأجانب ولغة العوام ، غزو آخر من هبوط الأسلوب وركاكته وازدحام العبارات بالمحسنات البديعية ، كالذي نجده في نعي ابنة إلىمد على المنشور بالوقائع سنة ١٢٤٦ ه ۱۸۳۰ م . حيث يقول : « إن الكاتب حزين ، حتى إن قلمه انغمس عداد الله مقال صحاف له بعنوان وإضاعة اللغة تسليم

المأتم ، وأسال دمع المدادكالديم . وصريره أبدى زفير الحزن والألم ، حزنا على حضرة المعصومة ، والدرة المعدومة فرع الأصل الأصفى ، منبع الحود الأحنى ، وهي التي كانت الإسكندرية متشرفة بها ، ومكسوة ثوب شرف سها ...» .

وقد بلغ من سلطان (العامية ) في الغة الصحافة أنها لم تكتف باستعالها في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، بل امتد أثرها حتى قبيل الثورة العرابية بعام واحد ، حين أصدر السيد عبد الله ندم سنة ١١٨١ جريدته (التنكيت والتبكيت) فخص قسما غير قليل من صفحاتها باللغة العامية .... ولعله رأى بحكم روحه الثورية أن يمد مجال انتشار كتاباته إلى العوام ليبلغهم صوت الثائر الممهد لثورة عرابي . وقد كان النديم يجمع في كتاباته بين الفصحي والعامية . وتعد كتاباته الصحفية بالفصحي نموذجا للبيان العربي المشرق الحطابي إلموثم ، وإن كان يوثر السجع ويعشو إعباراته بالمحسنات اللفظية الكشرة التي لم تخرج عن روح العصر وعزاجه .

وإذا اغتفرنا لعبد الله نديم التجاءه للغة العامية تحقيقا لهدف سياسي جليل ، فإننا لا ننسى له حبه للغة العربية الفصحى ، واهمامه بها وإشادته بقيمها حبن كتب في

للذات » حيث يقول فيه : «أيها الناطق بالضاد : بم تستبدل لغتك ومالها من مثيل . وإلى من تتركها وأنت لها كفيل ؟ وما الذي استحسنته في غيرها واستقبحت مقابله فيها ؟ وأى شيء طلبته فيها ولم تجد له اسها ؟ لبيك أيها الأخ الشقيق ، وإن لم نحمل في بطن واحدة ، اللغة سر الحياة ، والحد الفارق بين الإنسان والبهم . وهي التي بها جذبت بين الإنسان والبهم . وهي التي بها جذبت قلب أمك، واستعطفت جانب أبيك، وتملكت فكر أخيك ، واستملت صاحبك ، وألفت جارك ، وتعارفت مع مواطنك ، فهي جارك ، وتعارفت مع مواطنك ، فهي وطنك إن لم تعرف ما الوطن » ج

ويبدو أن سلطان العامية في لغة الصحافة في ذلك العهد من القرن الماضي كان قويا ، وتيارها كان مندفعا متدفقا . وبلغت فيها النكبة أن صحفا غير قليلة قد بدأت تصدر باللغة العامية وتتميز بها، ووجدت من جمهرة من القراء إقبالا عليها، وغراما بها ، مثل جريدة « أبو نظارة » التي أصدرها في باريس اليهودي الإيطالي المصري يعقوب باريس اليهودي الإيطالي المصري يعقوب عبد الله نديم في مصر سنة ١٨٨١ م ، والسيف التي أصدرها والسيف التي أصدرها والسيف التي أصدرها على سنة ١٩١٠ والمسامير التي أصدرها

السيد عارف سنة ١٩٠٩ وحمارة منيتى ، التي أصدرها محمد توفيق ١٨٩٩ .

ولم تكتف اللغة العامية بهذا الغزو الصحافى حتى قامت فى سنة ١٨٩٣ حملة شديدة على الفصحى ، ودفاع شديد عن العامية قام به المهندس الإنجليز ى مسر «ويلكوكس» مفتش الرى بمصر ، وسجله على صفحات مجلة (الأزهر) التى شاركه فى إصدارها الشيخ أحمد الأزهرى (١)

ولقد حرصت بعض الصحف في مصر على تخصيص جاعة من الأزهريين ليتولوا مراجعة الأخبار والمقالات قبل طبعها ، وقصحيح أخطائها النحوية واللغوية ، وذلك حرصا على أن تظهر لغة الصحيفة أوالحلة خالية ثما يعيبها من شوائب الحطأ اللغوى . وهو لاء المصححون للغة التحرير هم غير المصححين الآخرين الذين يتولون تصحيح تجارب المطبعة ثما وقع فيها من هفوات الحمع وعثراته .

وأخطاء تجارب المطبعة في الصحافة والصحف لا تقل عنها في الكتب المطبوعة . فالحطأ هنا قائم كما هو قائم هناك . و لا يكاد يسلم كتاب عربي من خطأ مطبعي ، كما لاتسلم صحيفة أو مجلة من ذاك . وعلى حين لا تتجاوز أخطاء المطبعة في بعض الكتب بضعة

<sup>(</sup>١) وكأنما صح فى اللغة العربيةوخصومها يومثذ—حتى من أبنائها—قول زميلنا الصديق العلامة عبد الله بن كنون من قصيدة عنوانها : « خصوم العرية ؛ :

جهلوها فناصبوها لعداء ومن الجهل مايكون بلاء

أخطاء أو تطبيعات ـ كما نسميها اليوم ـ فإنها قد تبلغ فى بعض الكتب بضع عشرات أو مئات على حسب حظ المطبعة من عناية المصححين وتنههم :

ولا تخلو الكتب المطبوعة في أواخرها من جدول لتصحيح ما صدر من أخطاء مطبعية فيها ، على حين لا تهتم الصحيفة وخاصةاليومية ــ بتصحيح ما يقع فهامن تطبيع . وقد وقعت في ذلك الباب لطائف وطرائف يتندرنها الصحافيون حنن يقتضى المقام . . فمن ذلك ما وقع فى صحيفة يومية سيارة حنن روت في أخبارها نبأ عودة أحد الزعماء إلى بيته في موكب حافل فقالت: ( ُوما بلغ دولته بيت الأمة حتى علا الصهيل ) والمقصود طبعاً : حتى علا التهليل . وقال أحد الزعماء في خطبة سياسية له: ( واصغوا إلى صوت الضمير ) ، فجاءت بها المطبعة هكذا: (...إلى صوت الحمير). وجاء في عنوان خبر صحافي : ( الفرنسيون يضيقون الخناق على البصل المراكشي ) وصوامها طبعا: (البطل المراكشي) ، ونشرت صحيفة سيارة نبأ عن مروءة أحد المشايخ وهمته ، فعلقت على الحر قائلة : (وأنها تثنى على عمة فضيلته ) . فحرفت إ الهاء إلى العين . . . و في العقد الرابع من قرننا هذا قامت حركة تدعو إلى إنصاف رجال القضاء وسرعة ترقياتهم ، فكتب داود بركات رئيس تحوير الأهرام يناصر الحركة قائلاً : (بجب تعرية القضاة) وهو تحريف

لعبارة (بجب ترقية القضاة) . وفي العام نفسه قامت حركة لإدخال عنصر الشباب في القضاء بعد أن كان وقفا على الشيوخ ، فنشرت الأهرام خبرا عنوانه : «تجريد ثياب القضاة» وهو تحريف مطبعي عن عبارة (تجديد شباب القضاة) . ونشر أحد عرري الحريدة نعي شخصية كريمة وجاء فيها : (توفي إلى رحمة الله فلان ، أسكنه المدفسيح جناته) . وعلق «موضب» الحريدة على هامش الحر بالنشر (إن كان له مكان) فجاء منفذ الحروف وجمع هذه التعليقة فجاء منفذ الحروف وجمع هذه التعليقة بعد الحبر مباشرة . فصدر في الصحيفة مطبوعا هكذا : (توفي إلى رحمة الله فلان أسكنه الله فسيح جناته ، إن كان له مكان).

ولمطابع الصحف وطابعيها في هذا الباب طرائف لا تنهي :

وحين تخلصت لغة الصحافة المصرية من الزخارف اللفظية . والمحسنات البديعية قبل الثورة العرابية بقليل فإنها ظلت محتفظة بالسجع الذي كان مستملحا عند الكتاب والقراء على السواء . وكان السجع — حتى المتكلف — أثر كبر في نفوس القراء ، وسلطان كبير على نفوس الصحافيين ، في عدد من الوقائع المصرية جاء هذا الحبر سنة ١٨٦٥ : (إن أناسا من اللئام ، سفلة الأنام ، ارتضوا بالحزى وارتكاب الآثام فاستبدلوا الاشتغال بأنواع الكسب الحلال بالاشتغال بالحرام والعار ، والدوران في القرى والأمصار . وكلما صادفوا أناسا

على فطرتهم وحسن نياتهم ، تحيلو اعلى اصطيادهم بتحيلاتهم، وعملو اطرق الحديعة و الحيل في سلب أموالهم ، بعد سلب عقولهم بإحدى المغيبات المشهورة بين الناس بالتاتورة ، فيضعونها في شيء من المأكولات ، ويطعمونها أصحاب العقول الناقصة بدون شعور ، وبعد الحصول على مهامهم يفرون . . ) ولم يكتب «للوقائع المصرية » التخلص من هذا السجع البارد المتكلف إلا حمن تولى تحريرها الشيخ محمد عبده سنة ١٨٨٠ – أي قبيل الثورة العربية بعامين ـ فني عهد هذا الإمام المفكر الرائد تخلصت لغة الصحافة جملة وفي «الوقائع» خاصة من بقايا المحسنات البديعية ، ومن السجع جملة ، وأصبحت الكتابة مرسلة طليقةً من تلك القيود اللفظية التي كانت تجني على المعنى وتجعله ناقص الأداء السليم . واستعاض الشيخ محمد عبده عن السجع بالازدواج أو الترادف الصوتى ، وهو نوع من السجع لا تلتزم فيه تقفية أواخر الحمل، بل يلتزم فيه توازن بين الحمل بدون تشابه أواخر الألفاظ .

ومن الإنصاف للتاريخ والحق أن نقول إن الشيخ أحمد فارس الشدياق قد سبق الشيخ محمد عبده في التخلص من السجع مند القرن الماضي حتى يومنا هذا . فحين أصدر الشدياق مجلته (الحوانب» سنة ١٨٦١ في الآستانة ، اتخذ فيها الأسلوب المرسل سواء في الأخبار الصحفية أو المقالات . وجذا انقادت له كثير من المعاني وموضوعات

العلم والفكر التي كانت لغة السجع تضيق عليها . وحين كان الشدياق يسجع فإنه كان يتخذ ذلك في المقال الأدبى والعاطني . أما مقالات السياسة والعلم والأخبار فقد تحرر فيها من قيود السجع والزخرف اللفظي جملة .

ولا ننسى فضل الشيخ إبراهيم اليازجى في هذا الميدان، فهو صحافي لغوى عريق في مجلاته: الطبيب البيروتية، والبيان والضياء المصريتين. وكأن الثلاثة، الصحافيين الكبار: أحد فارس الشدياق، وإبراهيم اليازجى، والشيخ محمد عبده، كانوا على ميعاد في تخليص لغة الصحافة – بل لغة الكتابة والإنشاء عامة – من السجع وبقية الزخارف و الحسنات.

ولعل مثالا واحدا من مقالات الشيخ عمد عبده الصحافية في (الوقائع المصرية) سنة ١٨٨٠ يبين لنا أسلوبه الصحفي المترسل المتحرر من القيود ، السهل العبارة ، الحالى من اللفظ الغريب الحاف ، الداخل إلى عقول القراء من أيسر الأبواب وأسهلها. فهو يقول من مقال سياسي عنوانه (خطأ العقلاء) : (إننا نستحسن حالة الحكومة الحمهورية في أمريكا واعتدال أحكامها والحرية التامة في الانتخابات العمومية لرؤساء جمهوريتها وأعضاء نوابها ومجالسها وما شاكلذلك، ونعرف مقدار السعادة التي نالها الأهالى من تلك الحالة و ونعلم أن هذه السعادة إنما

أتت لهم من كون أفراد الأمة هم الحاكمين في مصالحهم بأنفسهم ؛ لأنهم أرباب الانتخابات ، وإنما رؤساء الجمهوريات وأعضاء المجالس هم نواب عنهم في حفط تلك المصالح والحقوق التي رأوها لأنفسهم وتتشوق النفوس الحرة أن تكون على مثل هذه الحالة الحليلة

لكننا لا نستحسن أن تكون تلك الحالة بعينها لأفغانستان مثلا ، حال كونها على ما نعهد من الحشونة . فإنه لو فوض أمر المصالح إلى رأى الأهالى ، لرأيت كل شخص وحده له مصلحة خاصة لا يرى سواها . فلا يمكن الاتفاق على نظام عام . ولو طلب منهم أن ينتجوا مائة نائب مثلا لرأيت كل شخص ينتخب صاحبا له أو نسيبا أو قريبا ) .

وأين هذا الاسلوب الصحاف المرسل الشيخ محمد عبده سنة ١٨٨٠ في «الوقائع المصرية » من أسلوبه المسجوع المتكلف المزخرف الموشي . الذي كتبه في جريدة الأهرام سنة ١٨٧٦ تقريظا لها ، وترحيبا بصدورها ، حيث يقول : ( إنه لمساظهر لدى كل قاص ودان واشهر بين بني ظهر لدى كل قاص ودان واشهر بين بني سالف الزمان مملكة من أشهر الممالك وكعبة يؤمها كل سالك وناسك ؛ إذ كانت قد اختصت بتربية العلوم، وبث المعارف المتعلقة بالخصوص والعموم ، وانفردت بالبراعة

فى الضائع والابتكار فى أنواع البدائع فكان أبناء العالم إذ ذاك ينتدون نداها ويستجدون جداها، يستمطرون من الغيث قطرا، ويستمدون من الحيط نهرا، فكان التمدن فيها كهلا، حين كان عند غيرها طفلا. وما زالت كذلك حتى زها فيها التمدن ولا عجب؛ إذ رأى الطالبين تنسل إليه من كل حدب وأن ملوك الأرض خدام عتبته، وتيجان الكيانين تحت قبضته، فاستكر واعتلى، ولكؤوس الراحة احتلى..)!

ولغة الصحافة المصرية فى عهد الثورة العرابية هي حسنة من حسنات ذلك العهد الذي كان يتأجيج بالشعور الوطني، والعاطفة القومية وقد وجدت تلك الثورُة في جاعة من الصحافيين-من أمثالأديب إسحاق،وعبد الله نديم ، ومحمد عبده ، وإبراهيم اللقاني ــ لسانها المعمر عن آمالها وآلامها. وتمتاز لغة ذلك العهد بالأسلوب الحطابي الذي يعتمد على إثارة الشعور ، وإلهاب العواطف ؟ وذلك باستخدام الألفاظ الطنانة الرنانة الى تترك في النفوس أعمق الآثار ، وتهبي الناس لقبول التغيرات والتطورات التي تتطلها مبادئ تلك الثورة . ونسوق هنا نموذجا من مقالات «أديب إسماق » الصحفية التي قصد بها فضح نظام الحكومة والحكام فى مصر، تمهيدا للثورة التي قام بها أحمد عرابي ومحمود سای البارودی وغیرهما من أحرار الضباط ، الذين ثاروا على الحديو وعلى

حكومة الاستبداد ، حيث يقول : (فمسلكي أن أكشف حقائق الأمور، ملتزما جانب التصريح متجافيا عن التعريض والتلميح، وأن أجلو مبادئ الحرية ، وآراء ذوى النقد ، وأن أبن ما يظهره البحث من عواقب الحوادث أو مقاصد أهل الحل والعقد ، وأن أوضح معايب اللصوص الذين نسميهم اصطلاحا : أولى الأمر ، ومثالب الخونة الذين ندعوهم وهماً : أمناء الأمة ، ومفاسد الظلمة الذين نلقبهم جهلا : ولاة النظام ، وأن أعين واجبات الإنسان الشرقى بالنسبة إلى نفسه وإلى قومه وإلى بلاده،وما يقابل تلك الواجبات من الحقوق، وقصدى أن أثبر بقية الحمية الشرقية . وأهيج فضالة الدم العربى ، وأرفع الغشاوة عن أعين الساذجين، وأحيى الغيرة في قلوب العارفين ، ليعلم قومى أن لهم حقا مسلوبا فيلتمسوه ومالا منهوبا فيطلبوه .... ) .

و يمتاز (إبراهيم اللقاني) ، من بين الأربعة النين ذكرناهم، بأن أسلوب كتابته الصحافية على قوته وتأثيره في النفوس كان مخلو تماما من كل زخرف أو حلية لفظية أو مبالغة أو إغراق في التشبيمات والأوصاف ، أو تقعر في الألفاظ ، وكان يميل إلى عمق الفهم والقدرة على التحليل ، ومخاطبة العقل و المنطق بدلا من استجداء العاطفة .

فمن مقال صحفى له فى جريدة ( مرآة الشرق ) كتبه سنة ١٨٧٩ ــ أى قبل الثورة العرابية بثلاثة أعوام ــ تراه يقول : ( هذا

سر مانراه في هذه الأيام من الفتنة والحوادث العظيمة الناشئة عن حركة الخواطر في البلاد الواقعة تحت رق الاستعباد، فلا محسب الناظر إلها ، المهيب منها،أنها ناتجة من فسادالأخلاق ورداءة الطباع وسفالةالنفوس، مستدلاعلى ذلك عا يرتكبه أهلها من المنكرات كالقتل بالاغتيال ، والأسر بالاحتيال ، كلا ! وإنما هي نتيجة استبداد الأمراء ، وعسف الرؤساء ، وظلم الزعماء ، فإن هذه القواسر تنصب على قوة الحرية الكامنة في صدمة الأفراد ، فيحصل لها الضغط، فتندفع من بعده ، فتخرج بشدة اندفاعها عن مركزها الطبيعي ، وتفضى بصاحبها إلى الإفراط. وبناء عليه فما القتل وما الأسر وما الفتنة وما الثورات إلانتائج الاستبداد المترتبة عليه لزوما ووجوبا . . ) .

ويجرنا الحديث عن سهولة الألفاظ في لغة الصحافة في القرن الماضي، لدى مدرسة جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده، إلى الحديث عن التقعر والتشدق والإغراب في اختيار الألفاظ عند بعض الكتاب، حي من الشيخ محمد عبده نفسه، والسيد رشيد رضا صاحب محلة المنار ومحررها، فقد كان الشيخ الإمام، في أول أمره وبداية عهده بالصحافة، محررا بالوقائع المصرية، عميل عهده بالصحافة، محررا بالوقائع المصرية، عميل يفعل الكتاب المتشدقون؛ إظهارا للتفاصح والمعرفة باللغة، ولقد تأثر رشيد رضا وهو

عمل لغة الصحافة الدينية – بأستاذه وصفيه الشيخ محمد عبده، الذي كان يستعمل أولا ألفاظا غريبة معجمية ، مثل: الذبذب لهدب الثوب، والقسطل للغبار، والذملقائي للسريع في الكلام . والمثفثف عمني المتفلسف والمناهدة معنى المدافعة، والحهام للسحاب غير الممطر، ثم عدل عن ذلك وآثر الألفاظ السهلة، واللغة البسيطة كما آثر التخلص من السجع ومن المحسنات ،

وبعد الثورة العرابية ببضع سنوات وبالتحديد سنة ١٨٨٩ ــ أصدر الشيخ على يوسف صحيفة «المؤيد» فطلعت على الناس بأسلوب جديد في التحرير الصحني ، وفي لغة الصحافة . وكانت بذلك معلما من معالم الطريق . وامتاز أسلوب على يوسف بقوة الحجاج، والحدل ، والتعويل على المنطق والإتيان بالأدلة المقنعة ، وأصح المقدمات المفضية إلى أصح النتائج ، مع الاعماد على البساطة والسهولة ، والاستشهاد بالواقع . المحسوس لاالبعيد المتخيل والإتيان بالألفاظ على قدر المعانى في غير زيادة أو نقصان، فليس هناك مبالغة ولا إغراق ولا حشو ولا نقص ولا إخلال ، مع القدرة على النقد النزيه البناء ، والإكثار من التكوار ؛ لتأكيد المعانى في نفوس القراء . وهو ـ على شدته وقسوته في نقسد خصسومه من رجال الاستعمار والسياسيين ــلا يُسفِّ ولا يتبذل ولا سهيط إلى مستوى العوام".

ولعل إيراد بعض فقرات من مقاله – الذي كتبه تعليقاعلى حفلة وداع اللوردكر ومر التي أقيمت بدار الأوبرا سنة ١٩٠٧ عقب إبعاده عن مصر بسبب أحداث دنشواى يكشف لنا بوضوح عن لغة ذلك الرائد الصحافى العظيم الذي كانت كتاباته تهز العالم كله ما بين مشرق ومغرب، فهو يقول:

الأعظم الاحتفال نفسه فلم يكن مظاهرة سياسية الإكرام الرجل عند رحيله كما أرادوا ولكنه انقلب عما جرى فيه مظهرا عدائيا من الاورد لم ير الراءون ، ولم يرو الراوون مثله في مقام و داع كهذا المقام . دعنا من كون رئيس الاحتفال يريد مصطفى فهمى باشا أخطأ في أنه لم يكن المتكلم الأول وما عرف حتى الآن أن رئيس احتفال ورئيس وزارة معا يقدم عليه سواه في الكلام . . ودعنا من كونه خطب بالفرنساوية ولم يجعل للغة البلاد نصيبا من بالفرنساوية ولم يجعل للغة البلاد نصيبا من بالاحظم في احتفال كهذا . . ودعنا من الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم يخالفه في الرأى والقول . . .

دعنا من كل هذا ، وانظر إلى خطبة اللورد السياسية التى جعلها بمثابة وصيته الأخيرة وخاتمة أعماله فى مصر ، فبينا كانت الأمة المصرية واقفة موقف الآمل، منتظرة من ذلك الراحل العظيم ، والشيخ الحكيم أن يصلح ما فرط منه نحو الشريعة الإسلامية بما مضى عليها من الجمود الأبدى

ونحو الأمة المصرية بما وصفها به من العقم السرمدى ــ بينما هي ترجو من جنابه أنْ يغتنم هذه الفرصة السانحة ليأسو الحراح التي جرحها ، ويضمد الكلوم التي فتحها فى جسمها بما تقدم و بما أراد أن مجعل وطنيتها أعجوبة بين الوطنيات ، وجامعتها كشكولا بين الحامعات . وبينما كان سمو أمر البلاد يتعطف ويتلطف ويبالغ فى إكرام الراحل عندر حيله، متناسيا الحزاز ات السياسية التي طالما كان اللورد مهاجمًا فمها غير عادل ولا متلطف . . . بينما كان هذا ، إذا ببركان البيروقراطية ـ التي نشأ علىهااللورد ومارسها کل حیاته،حتی بوز فیها<sup>(۱)</sup> آکثر من كل مىرز فى تواريخ الحكومات المطلقة ــ قد انفجرت نبرانه ، وقذف بلظاه على الأحياء والأموات » .

وإذا كان «المؤيد» يمثل الصحافة المصرية في العقد الأخير من القرن التاسع عشر والعقد الأول من القرن العشرين، فإن هناك صحفا ثلاثة في أوائل القرن العشرين تمثل اتجاهات واضحة في لغة الصحافة بالإضافة إلى اتجاهاتها السياسية التي ليست موضوع حديث في هذا لمقام وهذه الصحف هي (الحريدة) التي كان يرأس تحريرها أحمد لطفي السيد، وقد أنشأها حزب الأمة سنة ١٩٠٧ لتكون لسان حاله .

وجريدة « الأخبار » التي أصدرها أمن الرافعي سنة ١٩٢٠ ، وجريدة « البلاغ» التي أصدرها عبد القادر حمزة سنة ١٩٢٣ . لقد امتاز لطني السيد بلغة سهلة مبسطة مرسلة الأسلوب ، لا تقعر فها ولاتعقيدوقد حاكاها كثير من الصحافيين في ذلك العهد ، وعدوها نموذجا للغة الصحافة . ولن أضيع وقتكم بذكر نماذج منها ، ويكنى الرجوع إلى كتاب : «تأملات» و «المنتخبات» التي جمعها صديقنا المحمعي القدم إساعيل مظهر لنبن ملامح الأسلوب الصحافى عند لطفي السيد أما أمين الرافعي فقد تميزت لغته الصحافية بما تميزت به لغة لطفي السيد ، ويزيد عليه حرارةالإممان بالعقيدة التي يدين بها ، وصراحة فى مناقشة خصومه ، ووضوح العرض للموضوع فى مقالاته . وكذلك كان عبد القادر حمزة في مقالاته في (الأهالي) أولا . وفي (البلاغ) أنحيرا . ويتميز أسلوبه الصحافي بالاعتدال والاتزان والواقعية والحد ، وعفة القلم والتفكير المنطقي ، ونتركه يعبر عن أسلوبه الصحافى بقوله : ( لم يجر قلمنا بما يثقل على النفس ، ويستكره في السمع ، أو ينبو عن الذوق ، لأن غايتنا الإصلاح لا الإيلام وطريقتنا هي الإقناع لا الإقذاع وليس فى أسلوب التناول الذي توخيناهما ممكن أن يشكومنه أدق الناس إحساسا ، وأرقهم

<sup>(</sup>١) ويلاحظ في أسلوب على يوسف طول الجمل عنده طولا ملمحوظاً ، والبعد ما بين المبتدأ والخبر ، أو الشرط والجواب، أو بينا الظرفية وجوابها .

شعوراً... إذ لا جفوة فى العبارة ، ولا عنف فى اللفظ ، ولا إغلاظ فى القول ، ولا شيء غير الموضوع . . . . . .

على أن ذكرنا لهذه الصحف الثلاث وهؤلاء الصحافيين الثلاثة لا ينبغى أن ينسينا أسهاء كثيرة، تعد لغتهم نموذجا فى لغة الصحافة المصرية من أمثال العلامة محمد فريدو جدى فى (الدستور) وأحمد حافظ عوض عضو مجمعنا الراحل فى (المنبر) و (كوكب الشرق) ومحمد مسعود فى (المنبر) ، وخليل ثابت فى (المقطم) ، و داو د بركات وأنطون الجميل فى (المنبر) و (السفور) ، و د . محمد حسين فى ( الأهرام ) ، و عبد الحميد حمدى فى (المنبر) و (السفور) ، و د . محمد حسين وابراهيم المازنى فى ( السياسية الأسبوعية) و وبراهيم المازنى فى ( السياسية الأسبوعية) الدين الخطيب فى ( الفتح ) ، و عباس العقاد فى ( البلاغ ) و ( الدستور ) ، و د يوباس العقاد فى ( البلاغ ) و ( الدستور ) ، وغيرها .

على أن ذكرنا لهؤلاء الأعلام فى العقود الأربعة من هذا القرن العشرين لن يصرفنا عن الإشادة بقلم فى الصحافة المصرية، تميز بأسلوب جديد منفرد، كان هو المبتدع له، وحذا حذوه كثيرون من تلاميذه وهو المرحوم – بلدينا من المنصورة –

الأستاذ محمد التابعي ، وقد كتب عنه في الحمسينيات من هذا القرن أحد تلاميده يصف أسلوبه قائلا: (مدرسةالتابعي الصحفية لها أثرها في تاريخ الصحافة : لقد حرر أسلوب الصحافة الساخرة من الأسجاع والمتر ادفات ، فهو الذي أدخل اللغة الكاريكاتورية في الصحافة : بضعة خطوط سريعة تعبر كأنها لوحة فنية رائعة . كلمة واحدة تلتصق بشخصية السياسي وتحوله من رجل وقور إلى مسخرة . لقد كانت لغة الصحافة قبل ذلك أشبه بفساتين السيدات في الماضي مليئة بالذيول ، فجعل محمد التابعي لغة الصحافة بسيطة . . ) .

ومن تلاميذ مدرسة التابعي في الأسلوب:
الشقيقان مصطفي أمين وعلى أمين وحمه اللهوإحسان عبد القدوس، ومحمد حسنين هيكل .
وقد تميزت لغة الصحافة منذ نشأتها ببعض
الأساليب التي انفردت بها عن لغة الكتابةحتى لتكاد تنادى على نفسها بأنها لغة الحرائد
والمحلات ، وقد تسرب بعضها من اللغة
التركية : فقولهم في تشريف الرجال :
(عطو فتلو أفندى حضر تلرى)، وقولهم في
في معرض الأخبار والأنباء والنعي والحفلات
وغيرها: أنسنا بلقاء الوجيه الأمثل - مات
فازن مبكيا عليه من الحميع - استأثرت
رحمة الله بالمبكى عليه - على أثر داء لم
ينجح فيه نطس الأطباء - فأكل المدعوون
ينجح فيه نطس الأطباء - فأكل المدعوون

فائت - كنا أول من أذاع هذا الحبر سيدنا فهرست الكمال . وعنوان الحلال (وصفا لحمال الدين الأفغاني ) - البقية تأتى - سابق للاحق (إذا كان للمقال بقية ستأتى ) .

ومن العبارات التي تدخل في روع القراء توثيق الأخبار ، وأنها لا يرقى إلىها الشك، قولهم في لغة الصحافة : علمنا من المصادر العليمة ـ ومن دوائر الحل والربط ــوممن بيدهم مقاليد الأمور : وقد يكون محرر الحبر أو مخبر الحريدة نقله عن ساعي أحد الوزراء ، أو تلقفه من موظف صغير جدا في الوزارة – وقد وفق الصحافي البارع فكرى أباظة رحمه الله إلى إلغاء هذه العبارات من قاموس لغة الصحافة ، واستعاض عنها بقوله أخبرتنا جاسوستنا الحسناء : . . والمؤدى في الحالين واحد ... وهو أنه ليست هناك مصادر عليمة ولا دوائر الحل والربط ، ولاحتي جاسوسة حسناء ... ولكنه اجتهاد من الصحفي المحتال لتلقف الأخبار وتصيدها من الأفواه :

ولم تقف اللغة جامدة أمام تطور الصحافة وظهور أنواعها ، من صحافة سياسية ، وصحافة علمية وصحافة أدبية ، وصحافة دينية ، وصحافة فكاهية نقدية ... فتطورت اللغة في هذه الأنواع الصحفية حتى تلائم أهدافها ، وتوافق أغراضها ... وتحولت لغة النقاش والحوار والحدل السياسي إلى لغة خاصة في الصحف والحلات السياسية والحزبية ،

كالذي حدث بن صحف اللواء ، والمؤيد ، والحريدة ، والأهالي والبلاغ والسياسة التي أصدرها حزب الأحرار الدستوريين . كما تحولت اللغة في مجلات « المقتطف » و «الهلال » ، « والعربي » ، التي رأس تحريرها المرحوم د. أحمد زكى ـعضو مجمعنا الراحل\_إلى لغة العلمالتي كان يكتب بها أمثال د : يعقوب صروف ، و د : حسن كمال، وفؤاد صروف، وعاطف البرقوقي وكذلك تحولت اللغة ـ في مجلات (الهلال) و ( رعمسيس ) و (البيان) لعبدالرحن البرقوقي و ( الرسالة ) لأحمد حسن الزيات ، عضو مجمعنا الراحل، و (الثقافة) لأحمد أمين أمن ، عضو مجمعناالراحل ، و (الحديد)لمحمد حسن نائل المرصعي ، و (الزهور) لأنطون الحميل ، عضو مجمعنا الراحل\_إلى لغة الأدب التي بميزها التأنق ، وحسن السبك ، وصحة العبارة ، والترسل ، والوضوح والنقاء . كما ظهرت في مجلة ( المنار ) الدينية ومجلة ( الأزهر ) لغة تعبر عنأغراض الدين وحكمته وآفاقه الإنسانية ببيان عال ، وأسلوب مشرق تجلى في مقالات : رشيد رضا ، ومحمد فرید وجدی،وغیرهما :

أما صحف الفكاهة والنقد والسخرية فقد ظهرت فيها لغة خاصة متميزة تعبر عن هذه المعانى أصدق وأحلى تعبير : وقد ظهرت في هذا الميدان أسهاء لامعة، كان الجمهور يقبل على قراءتها ، ويتلتى نتاجها بشغف

عظيم من أمثال سليم سركيس صاحب مجلة اسركيس، الذائعة الصيت، وحسين شفيق المصرى الذى كان فيه اقتدار عظيم على الحمع بين لغة الحد ولغة الهزل، فلا نحس أن هذا الكاتب الهازل هو ذلك الكاتب الحاد، وسليمان فوزى صاحب الكشكول وهو أستاذ في هذا الباب. وزميلنا المجمعي الراحل إبراهيم عبد القادر المازني الذي الراحل إبراهيم عبد القادر المازني الذي الراحل إبراهيم عبد القادر المازني الذي الرافع أسلوبه النقدى اللاذع إلى كفة تداني لغة البلغاء من كتاب العصر العباسي العاسي

ولم تعش الصحافة بمعزل عن اللغة ، ولا عاشت اللغة بمعزل عنها ، فقد كان من الصحافيان من يناصر اللغة ويدعو لها في تحمس كبير ، ومجعلها من مقومات الذاتية للأمم كما رأينا من قبل عند عبد الله نديم في مقاله : (إضاعة اللغة تسليم للذات) الذي كتبه قبيل الثورة العرابية . وكان من رجال الصحافة اللغويين من رصد قلمه ، ووقف نشاطه على تصحيح الأوهام والأخطاء اللغوية التي يقع فيها الصحفيون والكتاب ، من أمثال إبر اهم اليازجي ، وأسعد داغر ، وتجيب شاهين ، والأب أنستاس الكرملي -عضو مجمعنا الراحل ــ وقد تمخضت هذه التصويبات اللغوية عن كتاب (لغة الحرائك) لإبراهيم اليازجي ، و (تذكرة الكاتب) لأسعد داغر: ووجدنا في هذا الباب اهماما أكثر من اللغويين بلغة الصحافة خاصة واللغة العربية عامة ، فقام العلامة اليازجي بإنشاء مجلة

الطبيب فى الشام ، والبيان والضياء فى مصر ، وكاد بجعل تلك المحلات وقفا على الدراسات اللغوية . كما قام الأب أنستاس الكرملي بإصدار مجلة (لغة العرب) التي كان لها فضل أى فضل فى خدمة اللغة العربية .

بتي أن نشير ــ ونحن في معرض الحديث عن لغة الصحافة \_ إلى ظهور تعبيرات وألفاظ خاصة في زماننا ۗ هذا يراد بها تجنب استعمال الألفاظ اللغوية الأصليه للمعانى ووضع تعبيرات تكون أخف وقعا على مسامع الحاهير والقراء ، مع أنها تدل على المعانى الأصلية بطريقة ملطفة ومخففة : وقد تكون تلكالعبارات من وضع الجهات المسوُّولة أو من إيحاءاتها ، كما قد تكون من وضع الصيحافة نفسها : أ. وذلك مثل : (تحريك الأسعار ) ويقصدون زيادتها ، و (الرأى الآخِر ) ويقصدون المعارضة ، و (المتحفظ عليهم ) ويقصدون المقبوض عليهم و (النكسة) ويقصدون الهزيمة ، و ( السَّلْبِيات ) ويقصدون الأخطاء ، و (التجاوزات ) ويقصدون الحرائم ، و (ترشيد الاستهلاك) ويقصدون نقصه وتقليله و (الدعم) ويقصدون الإعانة . وهذا باب من البيان الذي لا يخفي على حس المواطنين وفطنتهم ...

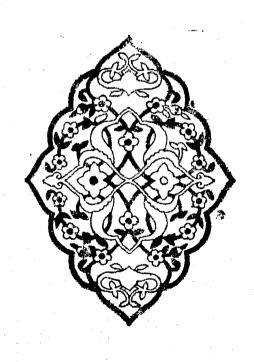
#### سادتی :

أخشى أن يكون تيار الصحافة – وهي بحر متلاطم ، بل محيط لا ساحل له – قسد جرفني بما فاتني معه تقدير الوقت : وبما أحاذر أن أكون أطلت عليكم فأمللتكم .

ولهذا أبادر إلى الحتام إشفاقا عليكم ، وحرصا على وقتكم ... ولكن لابد من فكاهة تتصل بموضوع اللغة ، مادمنا في معرض المحاضرة عن لغة الصحافة .وندع الصحافي الفكه ، الساخر ، الحفيف الظل : فكرى أباظة يقول في مذكراته الرشيقة :

«كتبت عن رجل كبير ، فقلت إنه يزحف نحو المجد ، ونحو القمة بسرعة ... فطلبنى بالتلفون ، وكلمنى ثائرا غاضبا من كلمة (يزحف) قائلا : أترانى طفلا صغيرا ؟ وهل هذا يليق ؟ قلت له بكل هدوء : سل أحد اللغويين عن معنى (يزْحَف) في هذه العبارة . وكلمنى من فضلك بعد خمس دقائق كلمنى قائلا : شكرا يافكرى! اللغويين بيقولوا إن يزحف شكرا يافكرى! اللغويين بيقولوا إن يزحف دى كويسة » .

والسلام عليكم ورحمة الله ... محمد عبد الفنى حسن عضو المجمع



## الضدفات والغواص للأشتاذ حالح فالمح

عالج قضية اللغة العربية كثرب أ في الصحافة اليومية ،

وقتـــا ما من أيام حيـــاته ، بعضـــــا كتب الكتب، والعهدغير بعيد بالمرحوم عبداللطيف حمزة . وطيب ونافع هذا ، لفض فيه ما بلغنا الغاية كلها بعد. لكنى أدعو إلى ؛ أن نعطى قسطامن بالنا للشهريات والفصليات والحوليات : أزعم أن هنا قضية تستأهل الحهد ، على مقدار لغة الصحافة اليومية . أنا أقول أكثر . تكتب هذه الصحف بعربية يستغلق المعنى معها ، وفي بعض الأحايين لا يسلم لك بعض الكاتبين فيها حلقة في فروع المعرفة التي راحوا لها جامعاتأوربا والولايات المتحدة ، وما هم كذلك في الذي كان منأمر اللغة العربية . يسوقون لنا آراء أهانها الاستعمال ، وأذلها الابتذال بلغة مستفهة ثرثارة . بعضهم يريد ليأخذ بيدنا للجديد فىالعلوم والآداب والفنون، فلا نفلح في أن نفك طلاسم مايقولون، لا نعرف بأى لحن محبون أن يرودوا بنا الطريق . لو أردت لمضيت أحصى الذي

أقلقني هذه السنوات العشر التي كثرت عندنا فيها الصحف التي إليها أشير .

قلق على اللغةالعربية، من هذهالشهريات والفصليات والحوليات والأسبوعيات في الصحف اليومية ، متعددة أسبابه ، وترتبط أحيانا بعضها ببعض. إنها تكتب في «القضايا العامة» كما يقولون، وللمستنبرين منخواص العوام : هؤلاء على قلة أعدادهم الآن هم الأعلون أصحاب القرار وهيئة المستقبل . كتابات هذه الصحف تمسم على النحو الذي تمس الصحافة اليومية زيدا وعبيدا ، لا يسألون كثيرا في خاطرهم أن بيد الحواص، أهل الذكر ، هؤلاء حياتهم الأفضل ، الأقل غلظة، وإن كانوا يتساءلون حين يرون غلوا في الإطراء أو زلني للضلال .مثلهم ومثل المستنبرين على زماننا مثل الناس مع الشيخ حافظ القرآن في زمان مضي ، إليه يطمئنون ويرجعون .

وبديعة تروق العين هذه الصحف . تأخذ بقسط طيب من علوم وفنون الطباعة الحديثة والتصو والرسم والإخراج ومزج الألوان ،

<sup>(\*)</sup> أَلَقَ هَذَا البَّحَثُ فَي الجُلْسَةِ التَّاسِمَةُ مِنْ مُؤتِّمُمُ الْمُجْمِعُ فِي دُورَتِهِ التاسْعَةُ والأربعين (الأربعاء ٧ من جادي الأولى سنة ١٤٠٣ م الموافق ٢ من مارس ١٩٨٣ م) .

ولا ترهق–كثير ا–طائفة الناس التي تصدر لهم 👑 تنفق هذه الصحف جهدا لنعرف قدرا خواص العوام ، الجماعة المستنبرة بيننا . ﴿ علوم وفنون هذا العصر : نحمد لهم هذا هؤلاء لا يثنبهم رهق مالى ، فلكل صحيفة من هذه الصحف ، ممول كفاها كل شي «سهمها »: حكومة ، جماعة ، واحد من أهل الثراء . الولاة على أيامنا كثر . سبب أخر من أسياب القلق ـ لا آخر ـ أذكره: تذبع هذه الصحف ، أن القائمين على شئونها حذقة ، دربوا على وسائل الإغراء في الولايات المتحدة وأوربا ، مثلا يدعون واحدا أو اثنين من أعلام الفكر العربي الذين وجدوا سبيلهم لعقول وقلوب جمهرة الناس والحواص ؛ لأنهم نذروا ذواتهم للفكر سنين ــ ليتركوهم يكتبون ، وباسمهم تروج هذه الصحف . حنب هوًلاء الأعلام أقارم لا تفيد الفكر العربي كشرا، بحسنون اللغة العربية . بعض هذه الكتابات تهجر كلاما غبر بعيد أن يوحي لقارئه ــ إن كان ممن لا يحذرون ــ أن العربية عسرة . إنه أمام « قضايا عامة » كما قال له الدعاة لهذه الصحف ، وما كان ينبغى لها أن تستعصى عليه وهو الذى محياها ويعرث أطرافا منها لولم تكن هذه اللغة العسيرة العاجزة عن عبَّ الذي يجد في العلوم والآداب كل صباح . ينصرف عنها قانطا للتافه الذي يسليه عن الحد الحهم الذي لا يستطيعه . خطيئة أن يصرف المستنسرون أشباه هذا الذي افتر ضته عن الفكر الحديد؟ لأنه بجيئهم مخلوط اللغسة ، قلق المفردات متعثر الأسلوب :

ونثني عليه ، ونعرف أن علوم وفنون هذا العصر تشققت وأضحت أشطارا، لكل شطر من الحمع الكثير مفردات جديدة ، تشق على اللغاتالتي يتكلم بها الناس فىأوطان هذه العلوم الحديدة والفنون والآداب، وكل هذه الأوطان فى أوربا الآن بشقيها الشرقى والغربى والولايات المتحدة ، وهي أوطان تعينها الحذور الإغريقية وأحيانا اللاتينية والسلافية ، فلا تلقى مشقة يستحيل علمها أن تعلوها، تخترع المفردات الحديدة والصياغات والأساليب ، تصور بها العقل الحديد والرؤية الحديدة . نعتر ف للكاتبين العالميين في هذه الصحف مذا : لكنا نكره أن يذهبوا المذاهب في تمزيق اللغة : إذن يمزقون عقلنا العربي ، تخذل اللغة الفكر : إن لم نقل لهم هذا بصوت يسمعونه أول مرة يلتقى العقل العربى بالعقول الأخرى تعينه لغته الكثيرة الصدفات . إنا لا نعرف الذي كان يقوله الآخرون عن كتابات شيخنا العطار ومبارك والطهطاوى على قسوة ذاك الذي يكون بن المعاصرين من منافرة، لكن الذي نراه اليوم \_ في أضعاف كالامهم حسين نقرأه أنهم كانوا استجابة بليغة لحاجات في نفوسهم ونفوس الناس؛ لذا، ما حاجهم أحد في

رؤيتهم ، لكنا نريد لنحج هداة هذه الأيام ، بالعطف كله والحب ،

وهذه والله تبعة . من أجدر محملها أكثر من أخلاف حفني ناصف وإخوته هنا ، وأخلاف الأمير أرسلان في الشام، والكرملي ﴿ في العراق ،واليازجي في لبنان،والسراج في السودان؟ هذا اللقاء بين اللغة العربية وعلوم العصر ما عدا أن يكون حلقة في سلسلة اللقاءات ، بدأت في القرن الثامن على أيام هارون وشارلمان، والعربية كفاء لها الآن كما كانت كفاء لها آنذاك ، كل الذى يحيق بنا من قهر " وخيبات ، كان قدر منه غـــير قليل يحيق بالأقدمين وما قعد بهم الذهن الحالق المبدع . بعيد ألا تكون حالنا المقهورة بضعا من حالهم . أجئنا على رعاية الكاتبين العلماء في أسبوعيات الثقافة في الصحف اليومية، في الشهريات وفي الحوليات؟ و لن نستطيع هذه الرعاية إن لم نأخذ بقسوة بعض ما يتمتمون به، يغمغمون، يصرفون المستنبرين عن الحديد في رأمهم، بلغتهم التي لا تبين، ولا يذيعون فى الذى يكتبون مفردات المعاجم التي صدرت عن المجمع . يستحيل على المجمع-شأنه شأن أي مجمع في أي مكان أن يرفد لغة العلوم والآداب والفنون بالذى ينحتون ويشتقون وبجيزون ويترجمون ويعربون ويروحون من بعد يذيعون : لحان المجمع ما خذلت أهدافها . فقط انظر للمعاجم التي صدرت عنه، وقابل الذي تراه فيها بالذي

بكتب الكاتبون : لا أعرف واحدا من هؤلاء انتفع كثيرا بالذي جهدتم في اللجان سياأخي مذكور اله، ولاأعرف واحدا أي واحد أعطى العربية المعاصرة كلمة من صنعه ، ودأب اللغات الحية أن تنمو بأقلام أهلها القادرين،ولا أعرف واحداً أي واحد ــ أعاد للحياة كلمة غابت زمانا ، حين غاب فكرها الذي في ثناياها تحمله، كالذي يصنع كتاب أوربا وكتاب الأمريكتين، فهم يعيدون للحياة كلمات أنسيها الناس ، بعضهم يخترع المواقف في رواياته اختراعاً، لا تعبر عنها غير تلكم المفردات ، جديرة بالموقف ، جديرة محياة ثانية إن كانت قد أنسيت، أو نشأة أولى، إن كان مماأنشأالكاتب. ستذكرون«أنتونى ببرجس»فى «قوى أرضية» حيًّا، وكم من الصيغ اختراعا نخترع ، وكان قريبًا من هذا الذي يفعل الروائي بيرجس، فعل لطفي السيدعلي أيامه ، ماقنع للعربية أن تعجز عن الآراء القادمة على أيامه ، ترجم كلمة «لرال» بالحريين، أن كلمة الأحرار، وكانت تجرى على ألسنة الحطباء وأقلام الكاتبين : كان يكتب عن الحريين لا الأحرار ، وما قدر لهذه اللفظة الأصح أن تغالب أخنها السارية . وستذكرون كم سعى اطفي ليعيد للعربية قدراتها بأسلوبه الذي كان به يكتب ودعواته المباشرة للغة صحيحة دقيقة يسيرة .

نحن الذين ربينا على رسالة الزيات وثقافة أحمد أمن ، نأسى على الذين في عمرنا حينذاك . محارون في الذي تصدر المطابع من صحف أشتات في الوجهة، منابعها تتنافر لا تلتَّى ، الفكر فيها والرؤى تبعا لهذا، لا جامعة بينها تجمع العقول والأفئدة . لغاتها كذلك لا تنهل من مورد . لكل صحيفة مورد،وتقول إنه يتفق والذي تعالج من «قَضَايا عَامَة » . لا يحب أحدنا أن يسرف ويقول إن كل فرد من شبابنا هذه الأيام أمة كان للرسالة منحى وأسلوب ، وللثقافة كذاك ، وكانتا مع ذاك تصنعان فكرا في الوطن العربي متقارباً، يفهم بعضهم عن بعض الآن تشتت الفكر ، لا تجد الذي يربط بين الشباب ، إلا حين يلتقون : أطباء وتمهندسين وبياطرة ، ويعود الشتات حين يفرغون من حديث المهنة . أمن أجل هذا يارب عزفالأكثرون–ذكاءمنهم–عن الذى فى أسبوعيات وفصليات وحوليات زمانهم لنظائرها التي تصدر في عواصم أوربا ؟ أعرف يقينا أن كثيرين ممن تتيسر لهم في البیت روایات «دکنز »و «بلزاك» یؤثرونها علی الذى مجدون في هذه الصحف، إن ألح الآباء على قراءات في العربية، يؤثرون الروائع ، المعاصرة ، حديث الأربعاء وثلاثية نجيب والعبقريات .

أنا لا أسوق هذا الذي كان من أمرنا أباهي الذين أتوا بعد الرسالة والثقافة : أسوقه لعل الذكرى تنفع المؤمنين . أذكرنا

جاعات صغيرة تذرع الطريق بين «كلية غردون» ، حيث «جامعةالخرطوم» الآن، على النيل الأزرق ، لمحطة السكة الحديد ، صوب الحنوب حيث هي الآن أميالا من النيل بعيدة، نرقب قطار الشمال، هناك بجيئنا بالرسالة والثقافة والبلاغ والحهاد . يحمل طرودها «زكى بطليموس» على عربة نتابعها معه . يصل بها حانوته في المحطة الوسطى أميالا أخرى من محطة السكة الحديد وسط المدينة حيث يلتقي عندها ، ترام أم درمان من غرب النيل الأبيص بترام الحرطوم محرى ، صوب الشمال من النيل الأزرق، وكان بطليموس رجل خير ، نكاد من فرط خره أن نراه جميلا رغم بطنه الأنجل(١)وعنقه الأسطع (٢)وقصره . تكاد تخفيه عنا ما فى دكانه من حلاوة وتبغ و دخان ج لا يلح على واحد منا إن لميكن بملك ذلك اليوم ثمن كل الذي يريده . وما كان في ا هذه الصحف ما مجهدنا ، حتى تلكم اللغة الدقيقة التي كان يكتب مها عبدالقادر حمزة في مواضيع عصية كقاعدة الذهب التي اضطرت إلى هجرها أوربا. ما كنا ننشد البلاغة عنده ، كما ننشدها عند دياب في جهاده، وعندالزيات، الذي كان بعضنا محفظ بعض افتتاحيته، كتلك التي كتب عن تركيا أتاتورك أو التي كتب عن ابنه رجاء . ماكان منشد أحدنا هذا عند عبد القادر حمزة، لكنه كان يقرأ عموديه مترسلا مأخوذا بمنطقه ،

<sup>(</sup>١) الأنجل : عظيم البعان .

<sup>(</sup>٢) الأسطع : طويل العنق .

لا تفقه الكثير منه ، إنه خاوج تجاربك ، لكنه يمضى بك ، لا يضجرك بعلمه الأوفر ؛ لن تجد مكانا لصحف هذا الزمان فى قلوب أبناء هذا الزمان، وهى قلوب وعقول أكثر علما و دراية من عقولنا ذاك الزمان، فى أعمارهم الآن . يشفع لها كما قلت أنها تريد لتأخذ بيد العقل العربي للجديد الآن في موكب الحضارة البشرية ، كما فعل الأولون أول القرن ووسطه ، كما فعل العطار في الوسط ، بعبارة أوضح ، الأول وطه في الوسط ، بعبارة أوضح ، أزعم أنهم لا يحققون كثيرا مما يريدون ، لأغالى ، إذا قلت : إنهم في بعض الأحيان يروذون .

هذه دعوى عريضة ، سأسوق بيناتها من نماذج عكفت علما أسبوعي الماضي حين تسلمت دعوة أخى وأخيكم المهدى ، أميننا العام، ولن تكون بالطبع غير نماذج تشير للذي أدعو إلى أن نبين جز عنامنها ، نبحث عن سبيل أرشد من هذه السبيل الى يطرق الكاتبون العلماء الآن فقط . أكبر من اللوم يقع عليهم . ما عندي كثير . ما آخذه على الشباب أنهم يلهثون وراء المعرفة ، كالذي لهثنا نحن في الخرطوم زمان قطر الشمال: يأتون الآن جماعات من مدن السودان الصغيرة وقرأها ، يرجون المحلس القومى للآداب والفنون أن يعينهم على إنشاء المكتبات في أنديتهم ، وعلى إرسال من يحدثهم في الآداب والفنون من أساتدة وكتاب ، ويقول لى إخوتى ، إن هذه هي عين حال الشباب عندهم ، لا تختلف .

لن تكون كثيرة نماذجي الني أختار ۴ سيحدها جهلي بالقضايا التي تتصل بالحديد المذهل في العلوم. تخرج بشرا من نوع فى زجاجة ، وآخر سويا منأنبوبة، وورود بواسل الرجال والنساء السموات ، تهز إعاننا بالذي عرف عن السبع الطباق. يسعى بعضنا يريد ليبتى علينا ذلك الإيمان هذه وغيرها ــ من شئون الحديد ــ جوف الحديد ، لن تمسها نماذجي . تمس نماذجي الإنسانيات ، كما يعبرون هذه السنين ، يترجمون كلمة ما في تاريخ فكرنا بما يقابلها من جذور في تاريخ نشأتها ، بمظهرها الحديث ، محسبونها تنصل بالإنسان وما هي كذلك . واحدة من التعابير التي يحب الواحد للخواص\_الذين يتصدون لتاريخ فكرنا وفكر أوربا – أن يعوا أنهما تار نخان لا يلتقيان في كثير . لكل شريعة وقصد ، وللغة التي تعمر عنهما مذاق ونحو وتاريخ .

الحديث الحديد عن الجديد يدور عن قضايا :

١ \_ الاستشراق.

٧ \_ التكنولوجيا ۽

٣ \_ السياسة .

٤ ــ الرّاث والأصالة ع

ه ـــ التطور والإنسان .

وهذه مختارات رابطتها الوائقة فى ذهنى أنى رأيتها مرات قبل أن أعزم أن أدير الحديث حولها . وأراها الآن مرصودة فى

مفكرتى كلما انعمت فيها النظر : ما كنت غاليا حن زعمت لنفسى ، ثم لأصفيائى من بعد ، أن اللغة تحمل القضايا مخلوطة شائمة لا تصلنا نحن الذين نرقبها والأنفاس منا برقاب بعضها ممسكة لأن لغتها شائمة ،

الاستشراق هذه الأيام موضع حوار ، ولا أظنه يستعصي على كثيرين معناه ، لكن واحدا من الكاتبين العلماء أخذ على نفسه أن يعلمنا فكتب محثا طوله ٠٠٠ ر١٢ كلمة وأوصانا مخمسة عشر كتابا فى الفرنسية والإنجليزية، أعانته على عوننا في حديث «عصب الاستشراق » قال في بدئه إنه سيرينا « صورة أدق للاستشراق «فتبعناه ، لنعلم مالم نكن نعلم ، قال : « ليس الاستشراق إلا عملية توزيع لإدراك سياسي جيد على نصوص فنية ، أكاد عية ، اقتصادية ، فوسيولوجية ، تاريخية أو نحوية . فالاستشراق تقصيل لا نهاية له ، لاللتميز المبدئي الثنائي : غرب ، شرق ، فحسب بل لسلسلة من المصالح...، أنا أعرف ياسادتي أنا أمام جان، لكني عاجز عن أنأقاوم تذكيركم بالتوحيدي يصور لأهل زمانه الصاحببن عباد يتفيقه صورة تحاور المتصوفة ، روى عنه قال : «ورأيته يناظر أبا الفرج البغدادي الصوفي وكان في أذنه وقر من وساوس الصوفية وخطراتهم فقال له: ياأبا الفرج إذا كانت البينونة مشعورا بها في عرصة الحق حيث لا عبارة للبخلق ، و لا أمان للجل والدق ، بطنت وسائل المعرفة بجقائق المراد، واشتبهت

أعلام الحال في تثبيت الإشارة وبقيت العبارة على ألف الألف وعادة المتألف ، فأجابه أبو الفرج : لا ثبات لمناسب البينونة • نهايات الاتحاد لزوال شرائط رسوم الخلق عند تصافی الأرواح محقائق الحق ، قال ابن عباد: ما أنكر تلاشي المناسب في نهايات الاتحاد إذا سطعت أنوار الحقيقة بالاتقاد وإنما جررت الكلام إلى غاية تزلق فيها الأفهام ولو لا الحال التي امتحني الحق بها ، وسعبني على غرائها وعجائها في عرضصوادقها وكواذبها مما هو مردود إليه ، ومتوكل فيه عليه لشققت معك جلباب صدرقد حشى ودائع ، وفتحت لك أبواب خزائن قد جمعت فيها بدائع ،ولكني بما تراني أذبذب عليه مأخوذ، وبما تسمعني أدندن حوله مجذوذ وإلى الله المشتكى فهو الغاية والمنتهى » .

عفود عند هذه الصورة في الإمتاع والمؤانسة، تقفوا عند هذه الصورة في الإمتاع والمؤانسة، لكني ما عرفت أين أقف حتى أتيت للملاذ الأول. لذت به . هو «الغاية والمنتهى »ولا أحب لنا أن ننسى هذه الصورة فهي جديرة بالذي نقلت عن حديث «عصب الاستشراق» وبالذي سأقف عنده في الأحاديث الأخر ه

والتكنولوجيا كالاستشراق تحظى بعناية تستحقها بالطبع ، وأحب لنا أن نقف عند «دراسة قدمت لمؤتمر غرف التجارة والزراعة والصناعة للبلاد العربية » قبل سنتين .

تتحدث الدراسة عن « نقل التكنولوجيا في الوطن العربي: مفهومه ومشاكله وتوجيه» وما عندى شك في أن صاحب الدراسة يعرف الذي درسه في معاهد أوربا والولايات المتحدة ، ولايعرف الطريق للعقول والقلوب التي يريد لهما أن تنتفع بعلمه وتعمل به فتجد نفسها بعدقليل مع الحديد جوف الحديد في موكب الحضار ةالبشرية كتب نحو ، ٧٠٠ كلمة ، ورسم أربعة عشرة جدولا ، ورسم كثيرا ، وأتانا بجداول أرقام كثيرة .

وأوصانا بكتب نقرؤها ، اختلط على حسابها . ما فى وسعك أن تحصيها للخلط بينها وبين غيرها من هذه الجداولوأرقامها والرسوم . تلك عقبة أخرى فى العوائق بين العلماء الكاتبين من المحدثين . ونحن بصدد وسيلتهم إلينا ، بصدد اللغة ، مفرداتها وأسلوبها ، يبدؤنا الدارس فذه القضية التى قلت من حقها أن تشغل البال ، يقول :

« على الرغم من أن آدم سميثوضع فى الفرن الثامن عشر تصورا ديناميكيا لدور التكنولوجيا فى إحدات التطور التقنى فما زل العديد من المشتغلين مهذه القضية ينظرون لأمر نقل التكنولوجيا ، كما بجرى اليوم، باعتباره سلعة مقايضة عادية ، ضمن فسيفساء السلع العديدة التى تتحرك مها التجارة الدولية ويحكمها تفسير الاقتصاديين السويديين ( هكشر – أو هليه ) لمبدأ الأفضلية النسبية

وهو مبدأ أرسى قواعده، بعد آدم سميث، الاقتصادى الإنجليرى ريكاردو فى القرن التاسع عشر و تبقى هده النظرة الاقتصادية سائدة رغم تقلص نسب التعادل فى عمليات نقل التكنولوجيا و انجاه الموردين إلى بيع الدراية الفنية إلى أن توصل المرامى البعيدة من عملية النقل بأهداف المدى القريب » .

عفوكم ثانية . نقلت فقرة كاملة من مدخل الحديث، وقرأت الفقرة على مهل، ما وقفت عند (لا تقربو االصلاة) ، أتممت، ما أعجلتكم عن الذي قال الكاتب العالم. ربما فقه أحدكم مالم أفقهه ، والله لاأقول هذا تواضعا، ما عندى ما أتواضع له في ، وسعى أن أمضى فى حديث الكاتب عن « مشاكل نقل التكنو لوجيا » . لن يفقه عنه حتى العارفون. نسمع من حين لحينأن أهل المهنة الواحدة والحرفة لا يكتبون للناس كلهم ، يكتبون لبعض ، وأخاف ألا يكون صحيحا حين نسعى لنطبق هذه الفكرة الأوربية على أهل المهنة الواحدة عندنا والحرفة . عدثنا صاحب هذه الدراسة ، ومحدث بالطبع من يعرفون، وأخاف ألا يصل لغاية من هاتين الغايتين ، يقسول عن مفهوم النمو الاقتصادى ومعنى التنمية المرتكزة على التكنولوجيا » :

« كانت الفلسفة الاقتصادية السائدة ومازالت فى بعض الدوائر، تنظر إلى قضية التنمية باعتبارها عملية انتشار وتكوين

تُم من خلال ادخار من الدخل القومى المنتج على هيئة تكوين رأس المال الثابت مع زيادة فى المخزون وفى فائض ميزان التجارة الحارجية، يؤدى بدوره إلى زيادة الناتج المحلى الإجمال فى المستقبل. وجاء شوميتر » يصحح هذا المفهوم ، وقال: إن مثل هذا الاكتنازيشكل نموا اقتصادياوليس تنمية ، وإن إحداث مثل هذه التنيمة يتطلب زيادة فى الكفاءة الإنتاجية .

لنأكمل الفقرة، لاأحسب أنها تزيدك علما عن النمو الاقتصادى . وسائر الفقرات من هذا النهج. ثرثار عقيم، حتى حين يعفيك من مفرداته الأوربية التي يحسب أنهـــا تشرح كلامه . إن التكنولوجيا ليست سلعة قابلة للتبادل ؛ إذ هي قبل أي شي آخر علم وخمرة أفى فنون الإنتاج الصناعي والزراعي الحديث، من هنايأتي الالتباس في أذهان الكثيرين بأن التكنواوجيا فى الجوهر نشاط علمى تنظيمي ، ينقل المجتمع من أساليب إنتاج تقليدى إلى أساليب إنتاج حديثه ولا أهمية هنآ للشكل الخارجي القانونى لهذا النشاط من ناحية النظام السياسي الحضاري به في المحتمع، فسواء كان هذ النظام رأسماليا أم اشتراكيا أم مبنيا على قيم التراث الحصوصية، فالمهم هو جوهر الممارسة من ناحية تكريسها فى أمور العلم والتنظيم الحديثة . هذا كاتب آخر في الاقتصاد لا يرهقك عفردات وعبارات أوربية تقفز

لعينك فى كل سطر ، لكنه لا يكاد يقترب من الوضوح الذى عالج به الأمر «بهاء الدين» قبل أسابيع مضست فى أربعة أو خسة من أعمدته فى الأهرام. أقعد صاحبنا ذاك هزال الفكرة فى ذهنه. أعان «بهاء الدين» ذهنه الأصفى . راح للبحر صاحبنا ما سأل الغواص عن صدفاته

وحاذر أخى أن تظن الكتاب في هذه الأسبوعيات التي أدير الحديث حول الذي تكتب - والشهريات والفصليات لا يحتاجون دفعنا إياهم دفعا أن يروحوا إلى البحريسألون الغواص عن صدفاته في شئون التاريخ والسياسة ، لأنا من سادة هذاالفرع من فروع المعرفة والزمان طفل ، لا تحتاج إلا أن لَبِعِثُ بِعِضَ مَفْرِ دَاتِنَا فِي هَذَهُ الشُّنُونَ وبعض التعابير من ناحية وإلا فوقفات دقيقات عندالذي ينشئه الأوربيون هذهالأيام منها ، بعضها لا كلها ، بعضها ذاك الذي يجمعنا وإياهم فى الأصول البشرية القدعمة لا الذي يتصل بتاريخهم . نقف عندهم ونتيخذه غذاء لعقلنا العربى يوقظه من خدره . وحد وه ، لا أعتذر حين أقول ثانية بين تاريخنا وتاريخهم خلاف ، تنمو لغاتهم، تلتى الجديد عليها ، على نحو لا يصلح دائمًا لنا، نأخذه غير ناقدين إياه لأنه عمتع ذهننا وهو غير ذهنهم . اللهم لا بغضاء ولا حقد . جهد منا لنكون نحن نحن، ننمو على نسق . نبدعه نحن من قديمنا إن تيسر ، ومن

جديدنا إذ كدحنا أكثر وانتفعنا بالذى نملك من ﴿ مواهب . ما كنت لأقول هذه الأوليات لو لم تكن هذه الأقلام الكدودة الحبرة تقول لنا في الذي تقول أشباه ما قال صاحب، له في قلى مكان . يقول في حديث له أسهاه لا احتجاب مصر وإطلالة على المستقبل ١، وهو مصرى على اسم مصر حريص ، يقول : لقد اجتمعت النزعة (الأيدولوجية) من جميع الأشكال في عصرنا الحديث على إتزييف وتشويه وضح مشكلتنا القومية ؛ فمنذ الحسزء الأخبر من القرن التاسع كان ينظر دائما إلى وضع مشكلة العربفي التاريخفي ضوء الديالكتيك بين مختلف الحضارات في الشرق والغرب . وقد كان ذلك هو معنى الحملة المضادة للصليبيين بعشرةقر ونلملكة القدس التي أنشئت فى قلب المشرقالعربى ، لمنع أى إمكانية لتوحيد أراضيه حول مصر في عهد صلاح الدين ، وقد كان ذلك ولا يزال هو معنى الاستعمار والإمبريالية التقليدية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر وهذا قبل كل شيء هو معنى الإمبريالية الصهيونية العنصرية والتوسعية والعسكرية فى منطقتنا وفى أيامنا هذه ، وبمكن القول بالطبع أن « الامىر يالية» ــ باعتبارها مقومة نظرية ــ ترتبط بالتجارب الحياتية لمحتمعات دول مثل فيتنام وموزمبيق وشيلي والبرازيل ، بطريقة مماثلة . وهي ترتبط دون شك

وفى كثير من النواحى ، ولكن فى إطار نظرى بحت ، المهم هو قراءة تاريخ تحول العالم منذ نزوع الغرب إلى السيطرة فى القرن الحامس عشر إلى إيامنا هذه بالأبعاد العامة والواسعة لهذا التحول ، ومن ثم يصبح من الأيسر ، دون شك فهم وإدراك دلالة المنطقة الحضارية العربية الإسلامية فى ديالكتيك الحضارات ، باعتبارها عملية ديالكتية مستمرة ذات أبعاد تاريخية وشاملة ، وقد تكون صاحبة التأثير التشكيلي الأقوى فى تركيب ميزان القوى فى المدى الطويل لعصرنا الحديث .

سيدى ، نقلت لك فقرة كاملة لترى معى أن التوحيدى حين أغلظ على ابن عباد، لو بعث حيا اليوم، لمااحتاج أن يجهدقلمه، يخترع تلكم العبارة التي أتينا عليها قبل حين. ولست معنيا بتهافت الفكرة . نقرأ تاريخ تحول العالم من القرن الخامس عشر إلى يومنا هذا لندرك ونفهم دلالة المنطقة الحضارية في ديالكتات الحضارات بعد أن قرأنا نحو مصدراً يعرفنا بها تعريفا كلما وقف عند مصدراً يعرفنا بها تعريفا كلما وقف عند واحد منها ، وبعضها من تصنيفه هوبالعربية أحيانا وبالإنجليزية أحيانا أخرى وبالفرفسية أحيانا ثالثة .

دعنى وأنا بصدد الكتابة باللغات الأوربية أقول لك إن صاحب الحديث عن احتحاب مصر كتبه بإنجليزية تنافس هذه العربية .

أنا عاشرت هذه اللغة سنين وجدتنى لا أفقه الذى يريدصديقى الطيب بهذه العبارة . لا أفقه الذى يريدصديقى الطيب بهذه العبارة . لفي أذن غير فطن . إن كنت ذاك ، فأين الفطن الذى يفهم عن صديقى مساق فكرة تحمل له مفردات تكاد لا تنطق وصياغة تهتز اهتزاز من به دساتير : « زار» . تلمح بضعا هنا وبضعا هناك بعد ثانية . ولا بقي الأشطار . تراها وحدة تنبئ .

وقبل أن أروح أضع بين يديك نماذجي الأخر التي وعدت ، أحب لنا أن نقف لحظة مع الرجمة ، لأن بعض هذه الصحف أوقفت نفسها عليها . عرفت محق أنا كغيرنا من الناس ، تحتاجها كل عصر ودهر نطل بها على الآخرين ، كما أطلت من قبل أيامنا الزهر في عهد هارون والمأمون ، وأطلوا علينا ينقلون عنا ابع سينا وابن حزم والفاراني . طيب هذا . طيب أن ينقلوا لنا الذي يرى الآخرون .

لكن تعالوا معى لترجمة فى صحيفة من صحف أيامنسا شرعت منسل سنتين تترجم لنسا ما تختسار من كتابات فى صحف أوربا وأمريكا . سترون معى أن العلماء الكاتبين الذين يترجمون لهذه الصحف لا يعرفون غير ألفاظ مسخوطة فى العربية .

وأسوق البينة على ما أقول مرة ثانية ، ولا يعنينى ما يقولون ، وإن كنت أرى أنهم حين يتحدثون إلينا لا يقضون وقتاكافيا يعلمون ، يقرءون صدرا من الكتاب لا الكتاب أجمعه ، لا يعنينى هذا إلا قليلا . تعنينى لغة الترجمة .

أنقل لكم عن حديث عنوانه «تحولات الإسلام في أفريقيا السوداء» كلمة تحولات تبدو هنا بلغة عربية واجفة الأوصال لا تؤدى بالطبع إلا لفكر شبيه سها يكاد ألا يكون له أوصال : «يشكل أتباع الإسلام فى الصحارى الحنوبية مليونا من الرعايا في الوقت الحاضر ، (يعني مايو ١٩٨١) أىعشرينمرة أكثر من العربية السعودية [!] إلا أن تلك الكتلة الهائلة من المؤمنين ، الذين من الفئة المتوسطية في القارة ، غالبًا ما ينظر إلها – بتعجر ف-عقائديونشي ؛ مستشرقون أو علماء بالإسلاميات وسواد المسلمين فى سائر أنحاء العالم . وقد تجد ذاك الاحتقار في نماذج تكونت في العصر الذي كان فيه السود الحنوبيون يشكلون غالبية الطبقة المستعبدة الشرقية والغربية ، وهو يندرج فىجملةمن الآراء المسبقة الهدف ؛ منها تهميش أفريقيا الحنوب صحراوية ». فقرة كاملة ، لا يعنيني فها الحلط في الفكر ولا الإبهام في الحقائق .

لا ، سادتي ، لا أحسب أحدا في هذه الطائفة من الذين يترجمون لنا متهم النصيحة ، لكني أحسب أنهم عجلون على مكانف موكب الذكاء العربىومن يدرى ربما كانبعضهم يريد ليثاب على كلامه هذا بمال مبذول على أيامنا هذه للقادرين وللغاوين ، لا تمييز . لن نحسن صنعا إن سكتنا ، وإن كنت لا أعرف على التحقيق ما الذي نفعل كيلا يحيق بنا سوء الذي يكتب هؤلاء ويترجمون . وأنا لا لِاأظلم حين أقول إن الأقلام التي تكتب هذه النماذج، والعقول التي وراءها ، لا بمكن لها أن تعجزنا بالذي قد تقول عن دراساتها في المعاهد والحامعات في أوربا وأمريكا، هناك ما محملنا على الظن بأنهم أخذوا من تلك المعاهد والحامعات ما استطاعت أن تعطيه لهم من معارف ، وعادوا محملونها في عقولهم وقلوبهم ، يحبون أنْ يَأْخَذُوا بيدنا للجديد في جوف الحديد ، كما قلت . صرفتهم العجلةاا لاهثة ، وأحسرتاه ، أن يذكروا أنْ في بحر حافظ إبراهيم صدفات تعينهم على حمل هذا الذي يحبون لنا . إن سألوا الغواص عن تلكم الصدفات . أكثرهم ما سأله .

لن أمضى فى هذه النماذج ، أرجو أن أكون سقت الذى يكفى ؛ لأدلل على دعواى ، لكنى أختم حديثى بظاهرة ، أضعها جنب هذه الظواهر التى إليها أشير ، لتعمل الذى نستطيع كيلا تديع بيننا ، فتفسد الحهود المتأنية التى ينفقها المنذرون أنفسهم للغة .

الظاهرة التي أراها ، وأدعو إلى أن نأباها، هي جهود بعضهم لإصــلاح ــ أو تجديد العربية من خارج فقهها وخارج مناخها وتاريخها علىالقربىالقرييةبيناللغة الإتجليزية واللغات الأقدم: اللاتينيةواليونانية ،يقوللنا واحدمن ثقاةدارسيها : « يستحيل على لغة ، أَيَّةً لَغَةً ﴾ أن تنمو نموا ينطق محاجات أهلها في زمانهم الذي محيونه ، إن فرضت على تلك اللغة فرضا، قدرات لغة أخرى أولغات وإن كانت أسرة تلك اللغات فاتنة » . بجب أن نصف الإنجليزية بنموها هيمن جوفها، مفرداتها ، صياغة تلك المفردات ، أسلوبها مذاقها ، والإنجليزية لغة كثيرة التعقيد ، مَا يَنْبَغَى لَدَارَسِهَا وَالْكَاتِّبِينَ مِهَا أَنْ يَجَلِّبُوا لها تعقيدات أخرى من اللاتينية ، يرجون أن نراها بعيون تلك اللغة ، وما عيونها هي أقل حدة . تلك عيون لها طراثقها ، وللانجليزية عيون ذات طرائق ، وهي مع هذا لا تنكر أن بينها وبين اللاتينية وغيرها من اللغات مشابهة ، ننسى أكثر الأحيان أنها افتر أض لا واقع ، على الدارسين أن يقفواطويلا عندها، يكتشفون الصحيح من تلكم الافتراضات والباطل.

إن كان هذا هو الذى بين اللاتينية والإنجليزية ، فما أبعد الذى بين العربية وتلكم اللغات ، وما أجدر الكاتبين فى فقهها و تراكيبها أن يتدبروا أمرهم طويلا قبل أن يكتبوا لنا عن طرائف اللغات الأخرى . أخاف

على علمائنا الكتاب هؤلاء أن تفتنهم الكتابات الأوربية فلا يقرؤنها ضوءا ينبر عقولهم، ويعدها لتكون أكثر اقتدارا على العيش مع مع لغتهم الأصل وانتقاعا بأصولها وبالذى خبرته عبر السنين . محدثنا واحد من هوًلاء حديثا عن «اتهام نظرية شومسكي» ويبدو لى من دعوته الحامعة التي ينتمي إلها أنه يأخذ من المنبع نفسه؛ أي كتب شومسكي وتلامذته المكتوبة بالإنجليزية ؛ ذلك لأن في صفوفها توليديتن . وليكن هذا مرامه من محثه ، لكنهمر أم بعيد بعداً تاماً بيريدأن يحدثنا عن « النمو التوليدي » في فقرة من فقراته الأولى ، يقول : تشهد بداية عام ١٩٧٧ على ظهور أول كتاب لشومسكي ، في هذه الفترة الزمنية استطاع شومسكي أن يركز قواعد نظرته الألسنية التي أسماها بالنحو التوليدي ه

هذا التركيز قد تمبواسطة نقدذاتى متواصل لتطوير النظرية حتى تصير علما ، فالفرق شاسع بين فكرة استقلال النحو الموجودة بكتاب هياكل نحوية وفكرة وجوب

تلاحم المركب المعنوى بالمركب النحوى الموجودة بكتاب مظاهر من النظرية النحوية .

لكن فرضية شومسكى لانمكن إثبات نجاعتها إلا بمد درس كل اللغات الإنسانية . ولما عسرفت الألسمنية التحمويلية بأنها فرضية استنتاجية خلافا لطريقة الهيكلية التي هي استقرائية استنتاجية . وهذه كأخواتها فقرة كاملة لا أعرف إن كان أحدنا أدرك ماذا يريد لتلك الحامعة أن تعمل بشومسكية هذا. لكن أكثرهم يطلبون إلينا الذي لا نستطيع وإن أحببنا أن نسمع كلامهم . أتذكرون ذاك الذي طلب إلينا أن نقرأ التاريخ البشرى كله ببن القرنا لخامس عشروالقرن العشرين لندرك ديالكتيك «احتجاب مصر» ؟ صاحبفا هذا أكثر إعانا بقدراتنا ، يطلب إلينا أن نعرف كل اللغات الإنسانية لندخل النحو التوليدي في جامعاننا .

جمال معتدد أحمد عضو المجمع المراسل من السودان



# العبيله ولغدام

مرجعا أو بحثا علميا في غير تخصصك وأقرأ فيه فقرة أواثنتين ، ثم سل

نفسك عمافهمت مما قرأت فإن كنت لم تفهم بعد ، فارجع البصر إلى الكتاب مرة أخرى وأقرأ ماسبق لك أن قرأت ، لعلك تكون في هذه الكرة أكثر حيظاً منك في سابقها. ولكنك على الأرجح سوف تدرك قصورك عن فهم المعنى ؛ كله أو بعضه على الأقل .

ذلك أن العبرة هنا ليست بفهم المفردات من أفعال وأسهاء ، على نحو ما جاء ذكره في المعجمات اللغوية ، وهي ولله الحمد زاخرة بالشرح والتفصيل ، وذكر أبواب النحو والصرف والمصدر والمشتقات وكذلك الحموع إلى غير ذلك ، مما يكفي الناس في الحادثة والمراسلة ، والتعبير عما يريدون ويشعرون .

إلا أن لغهم تختلف ، رفعة وضعة وغزارة وقلة ، باختلاف عقولهم وثقافتهم . فالحاصة من أدباء وخطباء وشعراء يستخدمون من المفردات والألفاظ أضعاف

ماتستخدمه العمامة من بسطاء وجهلاء ، ويتميزون عنهم في جزالة العبارة وحسن السبك ، ولذا كانت لغة الخاصة غريبة على العامة ، وإن لم تخرج عما ورد بالمعاجم ، لسانا وقلما .

أما أهل المهنة الواحدة والعلماء ، فإنهم في محيطهم العلمي الزاخر وحياتهم العلمية المتطورة ، كثيراً ما نخرجون اللفظ عن معناه اللغوى الأصيل ، فيستخدمون الفعل مجازا والاسم كناية ، للتعبير عما يدور في فلكهم من أسباب ومسببات ، ويعن في خلدهم من أفكار وتصورات ، وما بجرى حولهم منظواهر وتفاعلات، وما محتاجون إليه من عدة ووسيلة ، وآلة ونبيطة ، إلى غبر ذلك ، من فعل ورد فعل ، وسكون وحركة ، واتزان وابتكار وتشييد ، وكشف جديد ، من أسرار الكون والحياة ، ما شاء الله أن يعرفوا . ومن ثم نشأت لغة العلم وما إليها من رموز وأشكال ومصطلحات وتعبير علمي .

<sup>(\*)</sup> ألق البحث في الجلسة العاشرة من موتمر الدورة التاسعة والأربعين ( السبت ٢٠ من جادى الأولى سنة ١٤٠٣ م) .

وهي لغة تشترك مع النثر في بالاغة المعنى ودقة التعبير ، وتترك له بلاغةالمبنى وسحر البيان . إذ أنها لغة المختصر المفيد والسهل الممتنع ، في و ضوح و صر احة ، وأمانة ودقة . كما أنها تشترك معالشعر في التناسق والخيال ، وتختلف عنه في البعد عن المبالغة والغراية ، وفي الاستمساك بالحقيقة وواقع الأمور . ولعلأكر اختلاف بـــن لغة الأدب ولغة العلم يتمثل فى أن الأولى أكثر وطنية وقومية وتعلقا بالتراث ، في حبن أن لغة العلم أقرب إلى الدولية والعالمية ، فهي لا تعرف الحدود الحغرافية، ولا تعترف بالأصول وقدسية القديم ، بل تعيش في تطور مستمر، وفقا لما تكشفعنه البحوث من أسرار ، وماتجود به القريحةمن تجديد وابتكار. ولذا كانت كنوز الأدب في إحياء القديم، وثروة العلم في الكشف عن

وإن شئت فقل إن الأدب غواص يطلب اللآلىء من الأصداف، أما العلم فبناء يصنع الدربإذن الله أو أن الأديب ناسك يقدس خلق الله ، ويعبده بصلاته ونسكه ، أما العالم فيعبد الله بالبحث عن الحقيقة والاختراع، وإتقان العمل والإبداع مؤمنا بأن إبراز قدرة الخلوق برهان على قدرة الحالق. وما الفرق بين الأديب والعالم . إلا كالفرق بين الصمت وبين الكلام ، أو بين السكون وبين الحركة ، وكل ميسر لما خلق له.

وإنك لترى الأديب فى أدبه سائر ا بظهره ، ناظر ا إلى المضى و ماقدسلف . و ترى العالم فى علمه سائر ا بصدره ، متطلعا إلى المستقبل وما سوف يخلف .ولذلك كانت المعاجم اللغوية جامدة ، ترجع فى فحواها إلى ما سبق ، وفى فقهها إلى الأوائل .

أما المعاجم العلمية فني زيادة مطردة ، تضيف أسماء جديدة لمسميات ومختر عات ، وتقتبس من غيرها من اللغات تعريبا وتوليداوتزيد من التعبير ات والمصطلحات، لتني بالحاجة المتطورة إلى مزيد من الدقة والشرح .

وهي فوق ذلك تستعين بالأشكال إلى جانب الأقوال ، وأبرزما يكون ذلك في مجال الهندسة ومحيط المهندسين ، وما المهندسين ، وما المهندسين وحرفيين. فالرسم هو اللغة الدولية للهندسة وأهنها والشكل الواحد يغني عن صفحات من الكلام. كما يستعين المهندس بالرموز ، وفي ذلك إيجاز وإعجاز. ويستخدم الأرقام والأعداد ، في بيان الأبعاد ، طلبا للتعيين والتحديد في الكم والمقاس . ولولا كل هذه الوسائل لما أمكن والمهندس أن يعبر . عما يريد في محيط فكره وعمله . ولو أنه اقتصر على حروف الهجاء والألفاظ ، كما هو الحال في لغة الأدب ، والألفاظ ، كما هو الحال في لغة الأدب ،

ولا يفوتنا ، ونحن فى صدد الكلام عن لغـة العلم والتعبير العلمى ، أن نذكر

أنتا نستخدم فى واقعنا لغة عامية ، تقرب أو تبعد عن العربية الصحيحة وفقا لثقافة المتحدث ، ودرجة تمكنه من قواعد النحو والصرف والبيان . وهى لغة منطوقة لا مكتوبة ، وتختلف من بلد إلى بلد . ولذا فإننا نركن ما أمكن إلى العربية الصحيحة فى الكتابة بيننا ، وفى التفاهم مع غيرنا من الناطقين بالعربية . وفى ذلك مشقة لا يعرفها أبناء الدول الغربية ، الذين يكادون يتكلمون كما يكتبون بلغة سليمة .

ولاسبيل لنا إلى تخطى هذه العقبة إلا العناية بتدريس العربية فى المدارس ومعاهد التعليم ، والنهوض عما يطبع وينشر ، ويذاع فى الصحافة ووسائل الإعلام ، ولا شك أن انتشار التعليم ورفع مستوى الثقافة كفيلان بالتغلب على هذه الصعوبة حتى تصبح لغة الحطاب هي لغة الكتاب . ثم نرفع هذة اللغة المشتركة بعد ذلك إلى مصاف الفصحي . المشتركة بعد ذلك إلى مصاف الفصحي . فيتحد اللسان مع القلم في البلد الواحد . ثم في جميع البلدان الناطقة بالعربية إن شاء الله .

وإلى جانب هذه القضية الأدبية ، تقوم قضية علمية ، تتعلق بالمفردات والمصطلحات وأسلوب التعبير العلمى . فنحن فى نهضتنا أحوج إلى مواكبة الغرب فى علمه الحديث ، لنستقى منه حتى نضاهيه ، ثم بعد ذلك نعطيه . وليس أدل على ذلك من

البعثات العلمية ، التي توفد إلى الحارج لتستزيد ، وتتمرس على البحث وتفيد ، ثم تعود ناقلة إلينا الطريف والجديد . ولا جناح علينا في ذلك ، فهذا ما حدث وما يحدث بين البلاد الغربية ، بل وبين الجامعات والمصانع في البلد الواحد والبلدان المختلفة . ولكن الصعوبة التي تعترضنا هي نقل هذه المصطلحات إلى اللغة العربية .

وهى صعوبة لا تعن للدول الغربية، لأنها سايرت موكب العلم الحديث من بدايته، ولم تتخلف عن ركبه ، وإنما تفاوتت سرعاتها تبعا لتقدم كل منها في هذا المضمار . وكان من شأن ذلك ، أن دخلت المصطلحات والتعبيرات العلمية تدريجيا في اللغات الغربية .

وإذا ما أضفنا إلى ذلك أن جميع هذه اللغات ، تمت بصلة إلى اللاتينية ، أدركنا أن صيغة هذه المصطلحات تكاد تتقارب في جميع تلك البلدان . ذلك أن العلوم جميعا كانت إلى عهد ليس ببعيد تكتب وتدرس باللاتينية في كل مكان . ثم بدأت حركة الترجمة تباعا في بلد بعد آخر . ولا تزال آثار اللاتينية باقية في مواقع كثيرة .

ومهما يكن من أمر ، فإن الأسهاء التي أعطيت للعناصر والمواد ، ثم العدد والآلات ، ومن بعد ذلك للمنتجات ،

ترجع إلى اللاتينية وتتركب منها ، ومن أجل ذلك تقاربت التعبيرات العلمية في اللغات الحديثة لدرجة كبيرة ، حتى إن البعض لم يجد صعوبة في فهم مصطلحات البعض الآخر ، على اختلاف لغاتهم ، وانحصرت الصعوبة في فهم اللغة الأجنبية ذاتها ، من حيث قربها أو بعدها عن لغته الأصلية

ولكن الأمر يختلف عندنا تمساما . فلغتنا أصيلة ، ولا تمت إلى اللاتينية بصلة ما ، بل إنهسا بالنسبة إلى لغات البلدان المتاخمة مورد ومعين ، كما هي حال اللاتينية بالنسبة إلى اللغات الأوروبية.

فهل ننقل مصطلحاتهم العلمية على علاتها ، ونستخدمها كما هي في تعبير اتنا العلمية ؛ أو أننا نرجع إلى معانيها ، فنترجمها إلى لغتنا ، ونستخدم هذه الترجمة كبديل للمصطلح الأجنبي ؟ لا جرم أن لكل من الطريقتين مالها وما عليها .

فإن كانت الأولى ، فلا شك أن الكلمة الأجنبية ستظل غريبة عن بيئتها الحديدة ، ولو عوملت منا معاملة الكلمة العربية نحواً وصرفا ، من حيث الشكل والاشتقاق. ولكن استخدام هذه الكلمات في كتبنا العلمية سوف يفتح لنا أبواب المراجع الأجنبيه في شيء من اليسر . أما إذا كانت الثانية ، فسوف لا يكون هناك نشاز في كتبنا العلمية العربية ، ولكن ورود

المراجع الأجنبية سيصبح صعب المنهل علينا ، أو في شيء من العسر .

والواقع أن تعريب المصطلح العلمي الأجنبي ، في وقتنا الحاضر ، قد بدأ بالمحهود الفردى ، على أيدى نفر من أهل العلم والأدب ، لسد حاجة الدارس والباحث على السواء .

ولذلك جاءت هذه المحاولات متباينة لاختلاف الأسلوب والدار . فحمل الشئ الواحد عدة أسهاء ، والعمل الواحد جملة تعبيرات ، تستحسن في مكان ، وتستهجن في غيره ومنها ما قدر له البقاء ، كما أن منها ما وثاد يوم ولد .

وإلى جانب جهود المترجمين والمؤلفين، انتشر العديد من المصطلحات والتعبيرات بين المهنيين والحرفيين في تعاملهم مع الحاليات الأجنبية ومع زملائهم من الأجانب المستوطنين ولائزال آثار هذه المحاولات المعربة والمحرفة ، باقية إلى الآن متوطدة الأركان، بين الصانع والتاجر، وبين المهندس والعامل ، وسارية على ألسنة غيرهم من الناس .

ولقد قام لفيف من الناشرين وبعض الهيئات بجمع هذا الشتات في معجمات ، كما ضمنها البعض قواميس اللغة ، في مصر وغيرها من البلدان الناطقة بالعربية . وأصاب بعض هذه الحهود نجاحاور واجا ، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر «معجم

المصطلحات الطبية » للدكتور محمد شرف رحمه الله ، « ومعجم المصطلحات الفنية » الذى تبنت فكرته القوات المسلحة ، والذى عكف على إخراجه نخبة من المهندسين و نفر من العلميين ، نذكر منهم الأستاذ مصطفى نظيف رحمه الله .

ثم بدا لنا أن ترك الأمر للجهود المبعثرة ، فيه عبث باللغة وضرر بالعلم إلا يحسن السكرت عنها . فعنى مجمع اللغة العربية يقضية التعريب إلى جانب عنايته بشئون اللغة ، وضم إلى عضويته عددا من أهل العلم من المهنيين ، وشكلت منهم الحبراء ، عدة لحان للعلوم المختلفة ، وعهد إليها اختيار المصطلح العلمى الصحيح المقابل الأجنبي في المعجمات العلمية ، وتعريفه بما يكني للدلالة عليه ، العلمية ، وتعريفه بما يكني للدلالة عليه ، العلمية مع على المؤتمر السنوى للاعتماد ، ويضم هذا المؤتمر السنوى للاعتماد ، ويضم هذا المؤتمر السنوى اللاعتماد ، ويضم هذا المؤتمر أعضاء المحمع من المصريين وغية صالحة من العرب والمستشرقين .

هذا وتسير اللجان حثيثا على بهج قويم ، جادة في طلب المصطلح العلمي الصالح ، مسترشدة بما بجرى على ألسنة

أهل الصنعة ، ومهتدية بما وصل إليها من التراث القديم ، ومستأنسة بما ورد في المعاجم الحديثة ، وما ألف وترجم ونشر في الوقت الحاضر ، لتستخلص أحسنه سبكا وأقربه قصدا . فقد يكون العرف لحارى خيرا فتبقى عليه ، إلا أن يكون ركيكا أو ذا عوج لغوى . وقد تجد في النصوص القديمة أمصطلحا وافيا بالغرض ، أو تعبيراً كافيا ، فتبعثه من جديد . أو تلمس في جهود المحدثين ما أصاب الهدف فتقره وهكذا . فإن لم تجد بين أبديها ما يقابل المصطلح الأجنبي تماما ، ويؤدي معناه ، عمدت إلى التعريب والتوليد ، أو أخذت المصطلح . الأجنبي ، كما هو ، إن لم تجد بد" ا من ذلك، وألفته شائعا ومستساغا ، وقد حدث ذلك كثيرا في مثل الكيمياء ووحدات المقاس والمعابرة .

والمحمع جاد في طبع ما وصلت إليه لحانه ، وأقره مجلسه . ولا شك أن اعتباد الموتمر السنوى هو من سبيل النشر في محيط العربية الفسيح ، والاستشراق أيضا . والفيصل الأخير محيط المصطلح بين أهل الذكر وأن يعيش بين الناس . ولا سبيل إلى ذلك

إلا باستعماله في التأليف والترجمة ، وفي المحاضرات والندوات العلمية .

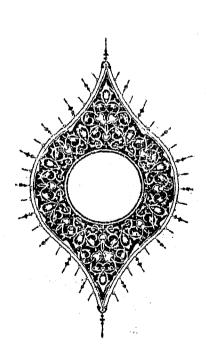
ونحن فى مجمعنا وبيئتنا نؤمن برسالتنا ونجد فى السير على الدرب ، ونأمل أن نجد من أهل العلم والمهن تعاونا صادقا ومؤازرة ، لا فى مصر فحسب ، بل فى محيط العربية الرحب ، ومجامع اللغة فى بلدانها ، والهيئات العاملة على التعريب والترجمة والتأليف فيها .

ونسأل الله تعالى العون والمثوبة ، حتى نجمع الشمل على لغة نصيحة واحدة ، لسانا وقلما ، وندرس العلم بمصطلح موحد فننسد ل الستار على الخليط السائد الآن من العربية العامية والمصطلح الأجنبى.

والله من وراء القصد ، وهو ولى التوفيق .

والحمد لله رب العالمين

ابراهيم الدمرداش عفسو المجمع



## ا لمصطلح الملمى فى لتعريب لل كتورعب لغظيم خنى صابر لل كتورعب لغظيم خنى صابر

السيد الرئيس الأساتذة الأجلاء سيداتي وسادتي

لقد تكلم في موضوع تعليم العلوم، وتدريسها باللغة العربية الكثيرون ممن يبلونني علمًاوتبحرًا في اللغة وتطبيقاتها، وأدلوا بآراء سديدة ، وخطط محبوكة محكمة ، واقتراحات بناءة ، فليس هناك من جديد أطرقه إلا ما قديعن لى من بعض ملاحظات أقولها بالاختصار .

لورجعنا إلى أول عهد النهضة العربية الوجدنا أن العلوم وتعلمها وتدريسها كانت بالنسبة إلى العرب شيئًا جديدًا طارئًا ،بل ربما كانت من الطلاسم ، لكن القرآن الكريم والدين الإسلامي الحنيف ، وماجاء به ممايحتهم ،بل يأمرهم بالسعى إلى طلب العلم والمعرفة وتفهم نواميس الكون ،

والكشف عن أسراره ، قد دفعهم للبحث وأعانهم عليه ، والآيات القرآنية في ذلك كثيرة منها:

« أَوَلَمْ يَنظُرُوا فَى مَلكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللهُ مِن شَيْءٍ » .

( الأَعْراف ١٨٥ )

« قُلِ انظُرُوا ] مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ . . . » .

( يونس ١٠١ )

« قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَكاً الْخَلْقَ ثُمَّ اللهُ يُنْشَىءُ النَّشْأَةَ الْآخرَةَ » ( العنكبوت ٢٠ )

« أَفَلَا يَسْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ بَكَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى الْإِبِلِ بَكَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ وَإِلَى السَّمَآءِ كَيْفَ رُفعَتْ .. وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ كَيْفَ سُطِحَتْ » . . . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطحَتْ » .

( الغانسية ١٧ . ٢٠ )

<sup>(\*)</sup> قدم هذر البيعث إلى سؤتمر المجمع في دو رقه التاسعة والأربعين (٣٠ ١٤ هـ - ١٩٨٣.م)..

« أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاهِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنيْذَاهَا وزيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ » . ( ق ٢ )

ومن الآية الماسعة والتسعين من سورة الأنعام قوله تبارك وتعالى :

( النَّانعام قوله تبارك وتعالى :

( النَّانعام النَّانعام ١٩ )

فسعيًّا وراء ذلك واستجابة لأوامره سبحانه وتعالى، اتجه العرب والمسلمون إلى طلب العلم والمعرفة والعمل على نشر العلوم وتعلويرها، واضطروا في أول الأمر أن يلجأُوا إلى من سبقوهم إلى هذا الباب، وعهدوا إلى عيرهم - ممن هم على بيئة - باللغات الأخرى من النساطرة والنصارى وغيرهم - ترجمة ما نو مدون في كتب العلم باللغات الإغريقية والفارسية والهندية والتبطية

ولماكان لسان عولاء المترجمين غير العربية فقد أدخلوا في ترجماتهم كثيرًا من الألفاظ

والمصطلحات المعربة، ولكن من خلفهم من العلماء الذين يجيدون العربية والمتحمسين لها ، مثل البيروني وكثير غيره ،قداستعملوا ألفاظًا عربية سليمة ، بل ابتدعوا منها الكثير ، لتسمية ما استعملوه من الأجهزة والأدوات ، وما استكشفوه من الأسرار والعمليات ، وما توصلوا إليه من معلومات .

فقالوا في الأدوات التي استعملوها في دراساتهم: «بوطقة » وتعرفبالإنكليزية الآن (crucible) ، والإنبيق (alembio) ، والإنبيق (funnel) ، والأنبيق (funnel) تتحريفًا من العربية)، والقمع القمع أما للعمليات التي كانوا يجرونها في تحضير الأدوية وتجهيزها، فقد وضعوا الألفاظ العربية فقالوا: «التكليس » ويطلق عليه الآن (calcination) و «التصويل » و (الغسسل » للتنقية (elutration) ، والتبخير (crystallisation) ، والعقاد والبيلورة (congoaling) ، والعقاد (congoaling) والتقطير (congoaling)

(filtration) والاستخلاص (extraction) والغربلة أو النخل (sifting) والحل (dissolution) والتحليل، وكلها عمليسات كانوا هم مبتدعيسها ومستكشفيها ، أما للمستحضرات الصيدلية وأشكالها فأطلقوا : الحبوب (pills) ، والأَقراص (tablets) ، والطلاء (paint) ، والنَّطول (spray) ، والشراب (syrup) تحريفًا من العربية ) والسفوف والغرغرة والمرهم والمروخ (linament) والذرور (dusting powder) ، والمنقروع (decoction) والغيل (tnfusion) والفرازج (pessaries) وغير ذلك كثير مما ابتدعوه لاختراعاتهم واستكشافاتهم . كما أنهم استعملوا ألفاظًا اشتقوها لتدل على معان خاصة في تجاربهم المعملية فقالوا مثلًا : ﴿ طَرِحة » للدلالة على الأَجسام والأدوات المعاونة التي تحذف أوزانها في العمليات التقديرية الكمية الوزنية وهي ما يطلق عليها الآن بالإنكليزية tared التي ربما تكون محرفة من الكلمة العربية المذكورة .

ومن ذلك نجد أن علماء العرب لم يعجزوا أن يجدوا في العربية منألفاظها

واشتقاقاتها، ما يستجيب إلى ما يريلون إطلاقه من أساء ومسميات على الأجهزة والأدوات والعمليات، ولم يعبوا أن يجعلوا اللغة العربية لغة علم وتعليم، فكتبوا وألنّفوا في جميع فروع العلوم بلغة عربية سليمة وافية، وتذخر مؤلفاتهم هذه بالمصطلحات العلمية العربية الدقيقة الدلالة لما وضعت له في وصف النبانات وأجزائها، والأدوية وأشكالها وخواصها وطرق تحضيرها، والأمراض وأعراضها وعلاماتها وعلاجاتها، والكيمياء وعملياتها وأجهزتها.

فعاينا أن نتتبع هذه المراجع ونستخرج منها المصطلحات ونهيئها للاستعانة بها في تعريب العلوم وتدريسها سيداتي وسادتي

إن العرب أفي عهد بهضتهم طوعوا اللغة العربية أفي خدمة العلم وتطويره وتقدمه مع أنهم بدأوا هم أنفسهم من فراغ عربي، ولذا قد جهل الآن من يقول: إن اللغة العربية لا تصلح لتعليم العاوم أو تقصر في ذلك ؛ فاللغة العربية من أغبي اللغات ألفاظ إلى جانب ما لهذه الألفاظ من اشتقاقات تبلغ ستة عشر للقفظ الواحد.

وقد قيل: إن باللغة العربية نحو ثلاثة ملايين مفرد ((1) ، فهي إذن اللغة مطاوعة ، غيكن أن يصاغ من المادة الواحدة كلمات مشتقة كثيرة للدلالة على المعانى الخاصة التي نريدها بكل دقة .

## سيداتي وسادتي

إن عدم إدخال اللغة العربية للتدريس في جامعاتنا لهو قصور من علمائنا ، العلميين منهم واللغويين ، إذ لو كنا أخذنا الأمر جديًّا من أول نشأة جامعاتنا ، واستعنا بالمجهودات الكبيرة التي يبذلها مجمع الأفراد ، واستغل مؤلفوناو كتابنا وأساتذة ألأفراد ، واستغل مؤلفوناو كتابنا وأساتذة أجامعاتنا ما وضع من المصطلحات بدلًا من تهاوننا وتهاملنا ، لو كنا فعلنا كل ذلك تهاوننا وتهاملنا ، لو كنا فعلنا كل ذلك ما هو عليه الآن ، ولاستغنينا عن اللغات ما هو عليه الآن ، ولاستغنينا عن اللغات الأجنبية التي لا يجيدها طلابنا فتعوقهم الماتيعاب العلوم بالتحقق والتعمق اللازمين .

## حضرات السادة والسيدات

عندما أخذ الإفرنجة عن العرب علومهم وحضارتهم نمت لديهم تلك العلوم وذلك لأنهم بدأوا بترجمة الكتب العربية إلى اللاتينية أُولًا ثم إلى لغاتهم القومية بعد ذلك، ثم تزيدوا شيئًا فشيئًا، وتخصصوا وتفوقوا وكفتهم الغاتهم أول الأمر ــ مما يريدون، ولكن \_ وقد طفرت المعرفة بالعلوم طفرات وإسعة بالاستكشافات الحديثة المتجددة ، والتي أصبحت لاحصر [لها \_ عجزت هذه اللغات القومية أن أرتساير هذا التقدم في وضع المصطلحات [المعاني المستحدثة ، فلجأوا إلى اللغتين : اللاتينية والإغريقية ، وعمدوا إلى النحت والتركيب المزجى وإضافة السابقات ، واللاحقات ، وما أكثرها في هاتين اللغتين ، واستغلوا ذلك في سبك ألفاظ جديدة ، وصياغة مصطلحات مستحدثة للمعانى المستجدة ، ومع ذلك فإن كثيرًا من هذه المصطلحات العلمية الأجنبية لتقصر عن الدلالة على ما وضعت له من معان دلالة

<sup>(</sup>١) معدل الاشتقاق من المادة الواحدة ستة عشر لفظا ،أى أنه يمكن أن يكون في اللغة العربية ما يسوف على ثمانية وأربعين مليون لفظ ، بينما لا تحتوى اللغة الإنجيليزية مثلا إلا على ستة عشر ألفاً ، وتحتوى الفرنسية على عشر إن ألفاً ، وكل من الطليا نية والاسبانية محتوى على سهمة عشر ألفاً .

دقيقة ، لذلك يجب أن نكون دائمًا حاذرين ومتأنين ، وأن لا نأخذ عبدأ ترجمة الصطلحات على علاته ، بل يجب أن نتعرف أولًا على مدلول المصطلح وتعريفه وفكرة وضعه ، ثم الاجتهادفي اختيار أنسب لفظ عربي له حتى ولو كان المصطلح العربي المختار يختلف قليلًا عن المصطلح الأجنبي أو غريبًا على السامع ، علمًا بأن جميع المصطلحات الأجنبية المعربة تكون أشد غرابة من المصطلحات العربية ، فإذا أخذنا مثلًا المصطلح (sympodium) وترجمتها الحرفية : « متحد الأَقدام » ، لاتتفق والمعنى الذي أُطلق عليه ؛ فالمقصود به ساق النبات أو محوره الذي يتكون من سلسلة من الأَجزاء أوالسلاميات التي ليست من أصل واحد، بل إن كلاًّ منها يقف نموه ، ثم يليه الجزءُ التالي من نمو أحد فروعه الجانبية ، فيظهر الجميع على امتداد واحد كساق واحدة ، فترجمة الصطلح تضلنا ، وعليه كان الصطلح العربي ــ وهو « ساق كاذبة » أو «محور كاذب »\_أدل معنى ، وأصلح من المصطلح

الأَجنبي ولو أَنه لا يتفق مع ترجمته . أما المصطلح (Brownian movement)

وهو يدل على حركة موضعية دائمة للجسيات في المواقع، أُطلق نسبة إلى أُول من لاحظ هذه الحركة ووصفها ؟ لأَنه لايوجد في اللغة الأجنبية لفظ يناسب ذلك المعنى .

ولكن في اللغة العربية يوجد لفظ مكن أن يدل دلالة تامة على هذه الحركة ، إذ يمكن أن نسميها «حركة مَوْريَّة » من مادة مار يمور مَوْرا، أي اضطرب وتحرك جيئة وذهابًا في موضعه (۱) وقد وردت في القرآن يمعناها المطلوب ، فقال عز وجل في سورة الملك :

(عَأَمنتُم مَّن فَي السَّمَآءِ أَن يَخْسفَ بكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ » ، وفي سورة الطور: «يَوْمُ تَمُورُ السَّمَآءُ مَوْرًا ».

ومن الأَمثلة الأُخرى المصطلح (midrib) وهـــو مركب من لفظين (rib,mid) وقد ترجم بالعرق الوسطى وذلك لورقة

<sup>(</sup>١) عذا ويجبأن نبتعد عن ذكر أسماء الأشخاص في المصطلحات العلمية ، وإذا ازم وجب أن يكون ثانوياً ، وقد قررت المحافل الدولية مؤخراً عدم وضع مصطلحات بأسماء الأشخاص .

النبات وهذه الترجمة – وإن كانت سليمة ودالة ومستساغة – ليست أكشر دقة ولا أساس من كلمة « العير » التي ورد ذكرها في المعاجم والمراجع العربية دالة العلم المصطلح نفسه ، ولواران هذا اللفظ في المطلح نفسه ، ولواران هذا اللفظ في الظاهر غريب علينا ، إلا أننا سنعتاده بالاستعمال كما أنه لفظ عربي واحد يسهل النسب إليه والاشتقاق منه والتصرف فيه أكثر من التعامل مع مصطلح من فيه أكثر من التعامل مع مصطلح من خلمتين ، أما من جهة الغرابة ، فلابد أن نذكر أن المصطلحات الأجنبية كلها غريبة على الأسماع حتى على أهل هذه اللغات على الأسماع حتى على أهل هذه اللغات أنفسهم .

لكل ذلك ينجب أن نداوم على انتقاء المصطلح العربي الصميم ما أمكن ، ونشبذ ما ليس بعربي سليم ، واستبعاد ما لا بتفق والذوق العربي .

فقولنا للمصطلحين (infra red rays) و (infra red rays) الأشعة فوق البنفسيجية والأشعة تبحت الحمراء باستعمال ظرفي المكان « فوق » ، و « تبحت » يخرجنا عن المقصود أصلا و « تبحت » يخرجنا عن المقصود أصلا و « تبحت » يخرجنا عن المقصود أصلا و « تبحت » ويجب تصمحيح ذلك

! فنقول: « الأشعة فوق البنفسيجية » ، و « الأَشعة دون المحمراء » وهذا أَدل للمعنى . وهذا يعجب التنويه كذلك على أن ل السابقات أي البادئات (prefixes) واللاحقات (suffixes) في المصطلحات الأجنبية تنختلف معانيها باختلاف ماتتصل به ، فمثلًا السابقة (-sub) تعنى في مدلول المصطلح إماعلى التصغير كمافى (subgenus) مشلًا فيكون بالعربية « جُنَيْس » ، وإما بمعنى شبه كما في شبه کروی ، وإما بمعنی تبحت کما فی (subterranean) أي تحت أرضي ، وإِما بمعنى دون كما في (submicronic) أى دون مجهري . وهناك الكثير والكثير جدًّا من هذه الملاحظات للتدليل على أننا يجب أن نكون حاذرين في انتهاج مبدأ الترجمة علىعلاته دون التمعن في مدلول المصطلح.

## سيداتى وسادتى

إن المقومات التي وجدت ، وما قام به مجمع اللغة العربية ، والمجتهدون من الأفراد ، وما قدموه ليشبتوا للناس جميعًا أن لغتنا العربية قادرة على اقتحام أسوار

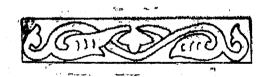
المعارضات الجامعية وشق طريقها إلى الكليات لتعليم العلوم باللغة العربية وجعل التدريس عربي اللسان ، والعمل على تأليف المراجع لهذه العلوم بالعربية والتدليل بها في الأبحاث العلمية . ولاأدل على ذلك من أنه أمكن إصدار دستور الأدوية المصرى باللغة العربية وهو يقع في نحو (١٦٥٠) ألف وستائة وخمسين صحيفة ، ويشتمل على النواحي العلمية من صيدلية وطبية وطبيعة وكيميائية مستعملاً المصطلحات العربية الخاصة بكل من هذه النواحي .

فليكن هذا الدستور هداية وحافزًا لكل المتخصصين أن يدلى كل بدلوه فى مجال التأليف بالعربية في التخصصات

المختلفة ، وأن يداوموا على تطوير اللغة العلمية وإثرائها لمواكبة التقدم العلمي ، وكفانا ما فات ،ولتكن النية صادقة ، فإن تصدق النية يصبح الأمر سهلًا غير ممتنع ويكد للغة العربية تقدمها ومكانتها الأولى في العلوم .

وفقنا الله إلى ما فيه الخير والصلاح وأدعو الله العلى القدير أن يمنحنا القوة على تحمل مسئولياتنا ، والهداية لما فيه السداد إنه سميع مجيب الدعاء .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عبد العظيم حفثى صابر الخبير بالمجمع





## لغة لصحافة في لأردت مؤسادانيخ إراهيمالقطان

وضعت الحرب العالمية عنيا الأولى أوزارها، حصلت

فى بلاد الشام بلبلة فى الحكم ، وذلك طبقاً لمعاهدة « سايكس بيكو » فقسمت بالاد الشام «سورية » أربعة أقسام : سورية الحالية احتلها الفرنسيون، ولبنان كذلك، وفلسطين: احتلها الإنجليز .

وبقيت سورية الحنوبية الشرقية، التي أطلق علم ا في العد « شرق الأردن » ، بقيت في شبه فوضى فتألفت فها ثلاث حكومات في الكرك، وفي السلط، وفي أربد، كان يدير شئونها أحد رجال الإدارة بالتعاون مع مجلس استشارى، أعضاؤه من وجوهالمنطقة وأعيانها وكان عثل بريطانيا لدى كل حكومة من هذه الحكومات معتمد بريطاني لم تحدد صلاحياته كل التحديد في تلك الفترة القصرة .

الحسين من الحجاز إلى العقبة ، ثم إلى معان وبعد مشاورات ومحاورات مع زعماء البلاد ووجوهها قرر المسر إلى عمان ، فبلغها يوم الأربعاء ٢٢ من جادي الآخرة سنة ١٣٣٩ هـ الموافق ٢ من مارس ١٩٢١ - ؟

وكان في الفترة التي أمضاها في العقبة ومعان قد أسس أول جريدة اسمها «الحق يعلو» كانت تطبع على الحلاتين .

ولما استقرت البلاد وهدأت انتهى عهد الحكومات المحلية وأخذت السلطة تتركز في يديه، وأماالإنجليز فلم يفعلو اشيئا، لاسلباً ولا إيجابا .

في سنة ١٩٢٣ أنشأت الحكومة الأردنية أول جريدة وهي « الشرق االعربي » وكانت الحريدة الرسمية الناطقة باسم الحكومة ، كان يشرف علها الأديب والشاعر المعروف محمد الشريق وكانت لغنها سليمة، وكان يكتب فها عدد من الكتاب والأدباء والمعلمين .

جاء في افتتاحية السنة الثالثة ، العدد ١٠٦ تاریخ ۱۰ ذو القعدة ۱۳٤۳ مایلی :

« تستقبل هذه الصحيفة سنها الثالثة بأمل، داعية إلى خير العمل ، مستبقة ما ينفع العرب شعبيا وحكوميا ، وينهض بقوميتهم الحديثة علميا و أدبيا وسياسيا واجماعياً جهدالمستطاع.

و نحن لاندعي العصمة والكمال، فما يخط قالمنا أو يطمئن إليه شعورنا وتفكيرنا ، بل للمعي

<sup>(\*)</sup> قدم هذا البحث إلى مؤتمر المجمع في دورته التاسعة والأردمين (١٥٠٣ ﻫ ، ١٩٨٣ م ) .

الإيمان ، والإيمان القومى الخالص الذى يدفع الدعاة من حملة الأقلام إلى التقاط الحكمة ، أين وجدت ، فيهتدون بهديها ويقررون مبادئها بتضحية وثبات حتى إذا أخطأوا الطريقة ، وزلت بهمقدم الحقيقة ، كان لهم من إخلاصهم مايقيل العثار ، ويشفع ليلهم بهار إلخ . . . .

وفيها مقالات فى التاريخ ، وما قاله ياقوت عن «الأردن» و بعض الأنظمة والقوانين وأخبار تنقل « الأمير » وأخبار متفرقة : مثلا : «وقع زلزال شديد فى اليابان » «وأصدرت الحكومة المصرية بلاغاً بعدم الحج فى هذا العام ».

« عطلت فى سورية جريدة المفيد، وبريد الشرق » الشاعر :

إنما سمى الشاعر شاعراً لأنه يشعر بما لايشعر به غيره ، فإذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى ولا اختر اعه أو استظر اف لفظ و ابتداعه أو زيادة فيما أجحف فيه غيره من المعانى أو نقص مما أطاله سواه من الألفاظ أو صرف معنى إلى وجه عن وجه آخر ، كان اسم الشاعر عليه مجازا لا حقيقة ، ولم يكن له إلا فضل الوزن ، وليس بفضل عندى مع التقصير » . . .

و تجد رسالة عبد الحميد الكاتب إلى الكتاب ؛ وأقو الا لابن المقفع ، وفقرات من العمدة مترجمة عن خصائص الأدب ومقالات متنوعة عن الهند ، ودياناتها والفلسفة عند العرب وبعض القصائد للشاعر الشريق .

ومن الأحبار : دعا جلالة ملك بريطانيا والملكة ، زيور باشاإلى حفلة شاى ملكية .

أقام المستأجرون فى ببروت مظاهرة ضد أربابالأملاك وقع فيها قتلى وجرحى .

زار سورية أمير الشعراء أحمد شوقى بك فاحتفلت البلاد بقدومه .

وفى مطلع افتتاحية العدد ١٣،١١٣ صفر الانقلاب ١٣٤٤ ، ١ / ٩ / ١٩٢٥ بعنوان «الانقلاب الصحيح » .

مرعلى هذا الشرق العربى تطورات كثيرة في هذا الربع الأول من القرن الحاضر، فقد دالت فيه دول ، وراجت سياسات مختلفة ، وظهرت انقلابات عديدة ، ومرت بهذه الأصقاع العربية أمم كثيرة ، شرقية وغربية ، واختلف على منابر ها أحرار وعبدان ولكن رغم هذه التطورات والانقلابات مازلنا نتعثر في مفاوز الحرمان ، شاعرين محاجتنا إلى الانقلاب الصحيح ، ولما تطلع شمسه المشرقة فتخرجنا من الظلات إلى النوو ، أو قلمع ناره الهادية ، وقد عسعس الليل وضل الحادى وحار الدليل .

أما هذا الانقلاب فما أحسب فواعله في غير نفسية الأمة وعقليهما وإرادتها، لأفي تصاريف الأدهار ، وأيدى الأغيار بل ما أتمثله واضح الفنجر إلا بغلبة التربية والعلم، وتوجيه الأنفس إلى تقديس الغاية المشتركة في الأمة ، وإعداد وسائل القوة الحديثة تأييدا لمطمحها الأقدس إلىخ .

وإننا لانزال نحسنفس الإحساس، ونتجرع المرارة ونتمنى الأمانى نفسها ، ولا نزال حائرين لا ندرى أين نتجه .

وجاء فى ختامها: « نعم حيماً تتبدل عقلية الحاكم منا فيخفف من خيلائه وغطرسته ، ويذهب إلى أنه أمين مصالح الأمة لاسيدها المطلق الذى يتصرف بروحها وحقها أنى شاء.

وحينما تتبدل عقلية الأمة فتخفف من عبادة الأقوياء، وتشغر بوجودها شعوراً صحيحاً ؛ مدركة معنى حاكميتها ، وكيف أن مصلحتها في النزول على حكم الغاية المشتركة ، والوازع الذي يكفل صيانة أجتماعهاماديا وأدبيا .

نعم حيمًا يشعر أغنياؤنا أن للأمة حقاً فى أموالهم ، متذوقين حلاوة هذا الحق ، وحيمًا يوقن حكامناً أن للأمة حقاً فى حاكميتهم متذوقين حلاوة هذا اليقين .

وحينا تشعر الأمة أنها سيدة أمرها وأمينة مصالحها، متذوقة حلاوة هذه السيادة والأمانة، أذن يا أخى أذان الفجر ، فجر السعادة القومية ، فجر الانقلاب الصحيح الثابت » .

إن هذا الكلام الذى طرح منذ ستن عاماً لا يز ال مطروحاً الآن . ولا نز ال تائهين حيارى ، لا ندرى أين نتجه ، ولا نملك من أمرنا شيئا .

وأرجو المعذرة من هذا الشطط ، والاستطراد .

وتتابعت الصحف: جر ائدو مجلات ، فكان من الرواد الأوائل أستاذنا الأستاذ محمود الكرمى: أنشأ جريدة الشريعة صدر منها أعداد قليلة.

ثم أنشئت جريدة الأردن، أنشأها الأستاذ خليل نصر، ولا نزال تصدر إلى الآن وهي من أقدم الحرائد، ولكنها جريدة محدودة ولغنها ليست عستوى «الشرق العربي» ولا «الشريعة».

ثم صدرت عدة صحف مها « جريدة الوفاء» للمرحوم الأستاد صبحى زيد الكيلانى وكانت لغنها جيدة ، الأستاذ صبحى كان أزهرياً ، ومن المعلمين المتمكنين ، درس مدة لابأس مها فى مدارس الحكومة ، ثم اشتغل فى الصحافة إلى أن توفاه الله :

وصدرت مجلة « الحكمة » للأستاذ الكبير الشاعر الشيخ نديم الملاح ، فكانت ممتازة فى ما تحويه من مقالات علمية وأدبية بلغة سليمة وإخراج جيد ، وكان يكتب فيها عدد من الأساتذة فى اللغة والتاريخ والأدب والسياسة وغير ذلك ودامت تحو سنتين على ما أذكر ثم احتجبت لأمور مادية .

ومن الحرائد التي ظهرت، جريدة «الحزيرة» للأستاذ تيسير ظبيان، وكان كتلة من النشاط في التعليم والكشافة والنواحي الاجتماعية، ودامت فترة طويلة، ثم تحوّلت إلى مجلة باسم «االشريعة» ولا زالت تصدر بعد و فاته محررها، ويشرف علما أبناؤه.

وظهرت فى أواخر الأربعينيات جريدة «النسر » لصاحبها المحاى صبحى القطب ، ودامت فترة ، كانت من الحرائد الرصينة ، بلغة جيدة تعالج إلى جانب السياسة والاجتماع الأدب والتاريخ وعددا من الموضوعات ثم الحتجبت .

وتتابعت الصحف والمحلات فكانت جريدة الحوادث وعليها مسحة يسارية ، وجريدة الشعب وجريدة الدفاع ، وجريدة فلسطين ، وعدد من المحلات ، الميثاق لصاحبها المرحوم شفيق رشيدات ، وكل هذه الصحف احتجبت .

وفى مطلع السبعين أنشأت الدولة جريدة الرأى، وعينت لها مجلساً من عدد من الكتاب والمسئولين، وجهزتها بمطبعة حديثة، واستمرت مدة ثم تخلت عنها الدولة إلى عددمن الصحفيين يديرونها، وكذلك تحولت جريدة فلسطين إلى جريدة الدستور لعددمن الكتاب، وأنشئت حديثاً جريدة (صوت الشعب)، أيضاً لا تقل عنهما، وهذه الصحف الثلاثة اليوم هي الصحف الرئيسية في الأردن.

وهناك صحف أسبوعية: اللواء، حسن التل، وأخبار الأسبوع، وجريدة الصحفى، وغيرها.

وتصدر وزارة الأوقاف مجلة شهرية باسم « هدى الإسلام » وأخرى « الإسراء» .

الإحمال لا بأس بها ، وأحيانا نجد فيها بعض الضعف .

فن التعابير التي تظهر مخالفة للأصول مثلا:
١ \_ « صادق الحاكم العسكرى على قرار الحكمة » :

٧ ــ « رضخ فلان للضغوط .... » .

٣ - «منشجب الشعب الفلسطيني للروابط».
 ٤ - «أمن له الشيء . . . و تأمين الأخبار إلى أهلها » .

٥ – « دعت لحنة شئون المهنة إلى . . .
 ١٠٠٠ عنا اللمجنة المعامن المتدربين » .

٩ ــ « تجرى الاستعدادات في مكتب كذا لتأمن اشتر اك الأعضاء . . . »

• ١ - «أعلن هنا رسمياً أمس أن وزارة الحارجية اللبنانية قد أبلغت أن المبعوث الرئاسي الأمريكي . . . سيصل إلى فلسطين المحتلة غلما . . . »

۱۱ – « بحث مدير زراعة محافظة كذا مع المستولين . . : إجراءات تنفيذ تعليات وزارة الزراعة وأكد المدير ضرورة تنفيذ هذه التعليات . . . » .

۱۲ – « صحیح أن العالم لا یزال ینقسم كعهده السابق إلى دول صناعیة متقدمة » ه وإلى دول نامیة . . . .

وصحيح أن الدول الأغنى لا تزال تهيمين على شروط التبادل التجارى . . ألخ .

« وفى طليعة المستجدات من الظروف المعقدة أن الولايات المتحدة ومعها قوى دولية أخرى قد رمت بقفاز السلام أمام العرب » .

۱۳ - « ليقوم بمحاولة تلتى رسائل تخاطرية ، ضمن إطار تجربة هامة سميت برهالاختبار الكبير للتخاطر بين موسكو وسيبيريا» ١٤ - « تم الحروج بقرار شــكلى لا يطال المحرمين ، . . » .

« تهانينا ياأبا فلان . . . وألف مروك» وكلمة مروك تتكرر كثيراً في جميع الصحف عوضاً عن كلمة « مبارك » . وهذا غيض من فيض ، فلغة الإعلانات تكتبها الحرائد كما ترد إليها دون أن تصححها أو تنظر فها . .

وفى الضفة الغربية منذأن كانت باسم «فلسطين »كانت الصحف فيها ناشئة ، فكانت جريدة فلسطين من الحرائد الرائدة ، لمؤسسها عيسى داود العيسى ، ودامت مدة طويلة ، ثم انتقلت إلى عمان بعد النكبة ، ودامت سنين عديدة إلى أن استبدلت بجريدة التستور الحالية .

وقد تتلمذ على جريدة فلسطين عدد كبير من الكتابوالصحفيينوكان يحررفها الأستاذ يوسف حنا ، وغيره من الكتاب المعروفين .

وكانت جريدة الكرمل لصاحبها الأستاذ نجيب نصار ، وجريدة الحياة اليومية لصاحبها خالد الدزدار ، وكان يشارك في تحريرها الأديب الأستاذ عادل جبر ، والشاعر الكبير خير الدين الزركلي والأستاذ الكبير أكرم زعيبر وغية من الشباب المتحمس . وكانت جريدة في مستوى جيد .

وفى الثلاثينيات صدرت جريدة «الحامعة الإسلامية»لنشها الأستاذ سلمان التاجى الفاروقى وقد كان محرر فيها طائفة من كبار الكتاب، منهم الأستاذ على ناصر الدين، وسامى السراج وإبراهيم الشنطى الذي أسس جريدة الدفاع، والأستاد تيسر ظبيان ودرويش الشامى، وأكرم الحالدي، وعبد الغنى الكرمى، وسامى الشبعة وغيرهم من رجال الفكر والأدب.

وكان الجريدة شعبية كبيرة، وإقبال كبير من القراء، ودامت فترة كان لها الصدارة بين زميلاتها من الصحف.

وكانت « جريدة الحامعة العربية » لصاحبها الأستاذ منيف الحسينى ، وهى جريدة تنطق بلسان ساحة المفتى الحاج أمن الحسينى وكانت شديدة اللهجة على خصومه السياسيين :

وأصدر الأستاذان الكبيران خير الدين الزركلي ، وإبراهم الشنطى بالاشتراك مع

الأستاذشوكت حادجريدة الدفاع ، وهي يومية ، في يافاعام١٩٣٨ ، فسارت على نسق جديد في تحريرها ، وأخبارها ، فانتشرت بسرعة بن جميع الطبقات]، واحتلت مكانة مرموقة بين الصحف العربية ، وكان محرر فيهاطائفة كبيرة من الكتاب ، وكانت تدفع لهم أجور اكبيرة في تلك الأيام . فكانت الحريدة فتحا جديدا في عالم الصحافة الفلسطينية الحديثة.

وصدرت مجلة صوت الحق لصاحها المرحوم المحامى فهمي الحسيني ، وكان يحررُها الأستاذ المجاهد حمدي الحسيني الذي كان يقود جمعاً من الشباب الاستقلالي لمكافحة الاستعمار .

وصدرت مجلةالفجر لصاحبهاالأديبن الأستاذ عار فالعزوني ومحمود سيف الدين الإيراني، فكاتت مجلة تقدمية تبحث في الأدب وتهتم بالقصص في سبيل فجر نهضة تقدمية جديدة.

وكانت جريدة مرآة الشرق، لصاحما الصحفي المعروف الأستاذ بولص شحادة عمن الصحف الموجهة التي تناضل عن عقيدتها بشجاعة وقوة وكان يكتب فيها كثير من الكتاب في شي الموضوعات .

وأصدرت جريدة فلسطين جريدة باللغة الإنجليزية تولى تحرير هاالأستاذعر مىالنشاشيبي والكاتب الهندى الأستاذ « أختر » وقد قامت الحريدة بالدعاية القضايا العربية فترةمن الزمن وأصدر الحزب العربي جريدته اليومية

«اللواء» فقام على تحريرها الأديب الأستاذ حبرى

حاد والأديب الشهيد صبحى الطاهر وطائفة من الكتاب بي

ومن المحلات الرصينة «مجلة العرب» لصاحبها الكاتب الكبير الأستاذ عجاج نوبهض، مترجم كتاب و حاضر العالم الإسلامى » وكانت المجلة لسان العرب في كفاحهم المشبوب ضدالاستعار، فكاتت تنشر مقالات كبار المحاهدين والأدباء والسياسيان .

وأصدر فريق من الشباب في يافا جريدة يومية باسم «الشعب» كان محر رها المسئول الأستاذ كنعان أبو خضرة ، وكان سكرتبر التحرير الأستاذ عبد الغنى الكرمى وكان الأستاذ أدمون ووك المشرف العام على إدارتها وسياستها ، واحتجبت سنة ١٩٤٨ بظروف الثورة .

وكانت مجلة المهمان لصاحبها الأستاذ منير حداد، هي الحلة الوحيدة التي تصدر «كاريكا تورية» فتعالج الموضوعات السياسية بالرسوم اللاذعة .

وكانت جريدة الصراط المستقم لصاحها المرحوم الشيخ عبدالله القلقيلي تعالج الشئون الدينية بالإضافية إلى موضوعات السياسة والأدب .

وكانت مجلة الإقدام لصاحمها طانيوس عبده نصر نسيج وحدها في عالم الصحافة ، لأن صاحباكان بحررشي الموضوعات بلغة مشوبة وأسلوب انفر د به صاحب « المشر اط» الحاد .

وأما مجملة القافلة التي كان يصدرها مكتب المطبوعات في القدس فقد اشترك في تحريرها عدد من الأساتذة منهم: الأستاذ على الدجاني وحازمنسيبة، ورفيق النمرى، واسحاق رشيد وقد تولى رئاسة تحريرها الأديب المعروف حسن مصطفى:

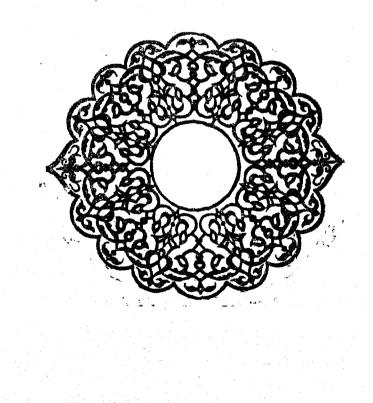
وكانت مجلة «الصريح» للأستاذ هاشم السبع وهو أزهرى متمرد، وكان أسلوبه شديداً، ولسانه صارما، لايسلم منه أحد، واحتجبت لوفاته رحمه الله، فقد كان مرحا خفيف الروح، متحمسا لأمته ووطنه.

هذه لمحة موجزة عن الصحف والصحافة فى الأردن بضفتيه .

إن لغة الصحف فى الأردن لغة سليمة فى الغالب ، ويشوبها أحيابها بعض الانحراف، وذلك آت من الكتاب الحدد ، وأرجو المعذرة إن كنت أطلت بعض الشيء بالتعريف بالحرائد والمحلات ،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

ابراهيم القطان
عضو المجمع المراسل من الأردن





## تقديم مخطوطة مغربية حول لمراسيروت بوسطة الأرقام لعربية لاكتورعبدالها دئ لتازى

لفتا

احتفظت خزائن بعض الموظفين السامين المغاربة من الذين انتظموا في

سلك الدولة منذ النصف الثانى من القرن الماضى – احتفظت بوثيقة طريفة تتعلق بموضوع المخاطبات السرية ... وهى تعكس حون شك – بعض الأنماط التى يمكن أن نتخيلها لمناهج المخاطبات والمراسلات بالأشكال والرموز فى الفتر ات الماضية ... وقد ندت عن نقيب الدولة ومؤرخها مولاى عبدالرحمن ابن زيدان الذى قدم لنا صورة مشرفة عن معالم الدولة فى كتابه «العز والصولة» م

والحديث عن الوثيقة التي بين أيدينا يستدعى منا أن نتناول عدداً من العناصر الضرورية لإلقاء الضوء على هذا «المفتاح».

فأولا: مصدرها . . . وثانياً: تحديد وقت كتابتها . . . وثالثاً : مكانها من الطرق الأخرى للكتابة السرية . . . ورابعاً : مضمونها، وهذا العنصر سيستدعى منا الحديث عن طائفة من النقاط التي تتصل بالوضع

السياسى والاجتماعى للبلاد وكذلك الحريطة السياسية للمغرب وبقية جهات العالم من الأمم والمالك التي كان للمغرب اتصال بها من قريب أو بعيد .

وقد تجلت أهمية هذه الوثيقة من حيث إنهاتقدم لنا المملكة المغربية ، وهي على وشك أن تستسلم أمام المؤامرات الدولية وتقبل التوقيع على معاهدة الحاية الفرنسية ، تقدم لنا هذه المملكة وهي تتمتع بسائر مقومات الدولة على خلاف ما كان الاستعار يقوله من أن المغرب كان فراغاً .

لقد كانت الوثيقة دليلا ناطقاً على أن المغرب وهو على عتبة معاهدة الحماية ورزرائه كان مثلا للدولة الكاملة بمليكه ووزرائه وخلائفه وحاجبه وقائد مشوره وكتابه وتشريفات الأسرة المالكة ومن يتصل بها من الموظفين السامين: قضاة وفقهاء وقواداً ومحتسبين ونظاراً ونقباء وأمناء ووكلاء وسفراء وسائر طبقات المحتمع . . .

<sup>(\*)</sup> قدم البحث إلى موتَّمر المجمَّع في دورته التاسعة والأربعين (٣٠ ١٤٠ م – ١٩٨٣ م ) .

كان مثلا للدولة الكاملة، بماتتوفر عليه من جهاز للخارجية، يتمتع بقانون مالى وإدارى و بموظفين أكفاء.

وإلى الحانب الدبلوماسي كان المغرب من الناحية العسكرية يتوفر على تنظيم بالغ العناية ، فهنا رئيس الحدود الصحراوية والحدود الغربية وهنا كبير الحلة وسائر أنواع الحند من طبحية وخيالة ومدربين ومهندسين علاوة على الأسلحة والمواد الحية .

كان المغرب مثلاللدولة الكاملة بما يتوفر عليه من نظام مالى محاول أن يواكب الأنظمة العالمية الحديثة بما عرفه من عملات من شي جهات الدنيا ، وبما عرفه من أنواع النقد ومختلف المعاملات م

كان مثلا للدولة الكاملة بما توفر عليه من نظام دقيق في سير البلاط وتوزيع الوظائف على أهلها حسب الاختصاص، سواء أكان المعاهل مقيما في المدن أو على سفر . . . إن الدولة هي هي ، سواء أكان الملك على كرسي حكمه أو على مطية جواده .

وهنا سنقف على المواد التي كانت تصحب الركب الملكى حيثًا تحرك وأينما توجه، وكأنه

مدينة مستقلة متنقلة بكل ما تحتوى عليه عرافق المدينة.

كان مثلا للدولة الكاملة بما عرفته أنظمة المواصلات بين المدن فيا بينها ، وبين المغرب وغيره من الدول كذلك ، فهنا سعاة البريد الذين يختصون باسم الرقاصة (١) وقد كانوا مثلا في الضبط والأمانة ، علاوة على ما يتمتعون به من بنية قوية و تجربة متطورة .

كانت هذه الوثيقة، بالنسبة إلينا، دليلا جغرافياً صادقاً وضع أصابعنا على المراكز والمدن الساحلية للمغرب فى بداية هذا القرن فهى حجة ناطقة بأننا لم نسلم إطلاقاً فى حدودها الحنوبية والغربية ، بقدر ما كانت الوثيقة أمينة فى أننا لم نتنازل بالنسبة لحدودنا الشالية والشرقية ،

وهكذا فهى تتحدث عن إقليم الصحراء وتعطيه ترتيبه بين الأقاليم الأخرى ، كما تعطى لطرفاية ولرأس بوجدور ولوادى الذهب أرقامها على نحو ما تفعل بسبتة ومليلية ومغنية .

وكلنا يعلم عن مؤتمر برلين (نونبر 1884 يبر اير 1885 ) الذى أطلق اليد للدول الاستعارية في الأقطار الإفريقية . . . وكلنا أيضاً يعلم عن جواب الملك الحسن (الأول)

<sup>(</sup>١) جمع رقاص : ساعى البريد ، و اللفظ من المصطلحات الحضارية التي استعملهاالمغرب منذ العصر الوسيط معتمداً على المعنى اللغوى لكلمة الرقص :

بزجاجة رقصت بما فى قمرها رقص القلوص براكب مستعجل وتوجه بالمغرب منذ القرن السادس الهجرى قوانين . تحدد مهام الرقاصة وأجورهم .

عندما أقدمت أسبانياف إطار هذا المخطط على احتلال رأس بوجدور وأنشأت لها مراكز فى الداخلة ووادى الذهب وقامت بتوزيع منشورها بتاريخ 26 دجنبر 1884 ... كان جوابه فى الرسالة التى وجهها إلى نائبه بطنجة بتاريخ 4 رمضان 1303—6 يونيه 1885

« أما وادى الذهب . . . فإنه يوجد بناحية أولاد دليم وقبيلة تسمى بالعروسيين الذين هم بخدمتنا الشريفة، النازلين بنواحى مراكش وفاس ، وتسمى عندهم بالداخلة فأعلم الباشدور بذلك » .

وكان الملك الحسن الأول ، قبل هذه الرسالة ، قام عام 1299—1882 برحلة إلى هذه المناطق حيث أعطى أوامره من أجل صيانة مرسى أكلو ومرسى إيسيك ومرسى سيدى ورزيك ومرسى سيدى محمد بن عبد الله(١):

كما قام بإبلاغ السلطات الأسبانية بأن (صانطا كروز ) التي كانوا يلتمسون أن يجعلوها مصلحة للسمك، هي التي تحمل عندنا (كويدر الرجيلة ) ولذا فمن الأفضل —حفاظا على الصداقة الأسبانية — أن يعوضوا عنها بمصلحة أخرى في سيدى أيفني .

ترى أن هذه الوثيقة أمينة فى تثبيت مغربية تلك المناطق، بالرغم من سياسة الأمر الواقع التى كانت تنهجها الدول القوية ، وبالرغم من اتفاقية 27 يناير 1900 بين ( ديلكاسى ) والسفير الأسبانى ( كاستبو ) التى حددت بمقتضاها الممتلكات الفرنسية والأسبانية فى إفريقية الغربية ،

لقد ظلت سياسة الأمر الواقع مرفوضة من لدن الحكومة المغربية ولذلك نجد الوثيقة تتحدى سياسة السطو والغصب والتآمر والتناور :

والوثيقة، من خلال كل هذا، دليل للذين يهتمون اليوم بمدلولات الأسهاء الجغرافية (La Toponyme) سواء على الصعيد الوطنى أو المستوى الدولى، فهو إذن سجل يعتبر من القواعد الأساسية للذين يرغبون فى تدوين معلوماتهم على مراجع وثائقية : : : الأمر الذى حددا بالوفد المغربي لدى المؤتمر العالمي الرابع لتنميط الأسهاء الجغرافية (جنيف ، شتنبر 1982) إلى أن يقدم هذه الوثيقة على أنها (سبق ) فى ميدان ضبط الأسهاء الجغرافية عن طريق الرقم العربي (ع. القد سبقت المملكة المغربية بأكثر من نصف قرن الولايات المتحدة الأمريكية والدول

<sup>(</sup>١) د. التازى : الثغور المغربية المحتلة بين المواجهة المسلحة والتدخل الدبلوماسي ، الحلقة الرابعة ، مجلة البحث العلمي ، عدد 27 محرم 1397 = يناير 1977 .

<sup>(2)</sup> Conférence des Nations Unies sur La Normalisation des noms Géogr'aphiques, Geneve, 24 Août 14 Sept. 1982

الأوربية إلى التعامل بالأرقام والتوسل بواسطتها لا بتكارما يسمى بالمصطلح البريدى لمعرفة مواقع المدن ( Zip Code ) في أمريكا و ( Cedex ) في فرنسا . . وكذلك لا بتكار مايسمى الرقم الشخصي في بطاقات التعريف المستعملة اليوم في الدول السكندينافية :

( Magnétique ) باعتبار أن الأرقام يمكن أن يستعين بها العقل الإليكتروني .

وعندما تنتقل الوثيقة لإعطائنا فكرة عن مختلف الدول التي كان المغرب صلات بها واهتمام محكامها، تقدم إلينا عددا من العواص التي تعطيها الوثيقة اسها أصيلا ظل إلى الآن يغزو حتى اللغات الأوربية إنه اسم (القصبات) التي يستقر بها عادة رأس الدولة، لقدأ تتها بعدد من القصبات التي تمثل المناطق الحمس للقارة من القصبات التي تمثل المناطق الحمس للقارة الأفريقية (وهكذا كان للمغرب في أو ائل هذا القرن صلاته بالقسم الشرقي للقارة وكذا غربيها ووسطها)

ونفس هذا الوضع بالنسبة لأصدقاء المغرب في قارة آسياً . . . فمن قصبات تركيا إلى قصبات بلاد العجم إلى أفغانستان إلى الهند إلى السن إلى اليابان .

وقد تجلى أن للمغرب معارفه وأصدقاءه الكثيرين كذلك فى القارة الأوربية، فنحن أمام زهاء عشرين دولة أوربية فيها إنجلترا وسكوتلاندا وايرلاندا والبرتغال وأسبانيا وفرنسا وبلجيكا وهولاندا وبروسيا، أيام كانت بروسيا دولة دولة على حدة ،

هذا إلى القارة الأمريكية حيث نجد للمغرب أصدقاءه القدامى سواء فى الولايات المتحدة الأمريكية فى الشمال أو فنزويلا والبرازيل فى الحنوب :

والوثقية من خلال كل هذا تصوير مفيد لحغرافية العالم السياسة فى بداية هذا القرن عندما كانت بعض الحهات الإفريقية والأسيوية والأوربية تابعة لقوة بارزة من قوى العالم الأخرى، وهكذا فإن المعلومات التى تحتويها الوثيقة معلومات مركزة.

وقبل أن تعطينا الوثيقة مفاتيح خطاباتها السرية تقدم لنادليلا آخر على الظاهرة الصحية للمملكة، وهي تفندكل الادعاءات التي ترمينا. بالمجز والحوف واليأس.

ويتعلق الأمر بلقب أمير الأسطول الذي كنا نراه أيضاً في بداية هذا القرن ، بالرغم من التآمر الدولى في مؤتمر إيكس لاشا بيل 30 شتنبر 1818، هذا إلى ذكر للمركب الملكي الذي ظل إلى هذا الوقت بمخر عباب المياة الإقليمة ويسهم في استرجاع بعض النقاط المغربية التي سطت عليها بعض الشركات الأجنبية . . . من غير أن تهمل الوثيقة الخروف اللاتينية ، وهوحرف « T » وكأنها الحروف اللاتينية ، وهوحرف « T » وكأنها تشير إلى كلمة ( Traitre ) .

هنا ذكر ( البوسطة) و (التلغراف) وكذلك السكة الحديدية التي شعر الغرب بأهميتها في طليعة القرن العشرين .. . وهنا

السلك الدبلوماسي المعتمد لدينا، كل برتبته: المبعوثون الدبلوماسيون والسفراء العابرون والقناصل المعتمدون والنواب المساعدون.

اضف إلى كل هذا الدور التجارية الكبرى التي تمثل بعض الشركات العالمية . . ما فيها دار هسنير ( Haessner ) الألمانية ودار برينطى كوتش ( Gautsh ) الفرنسية ودار برينطى ( Bariente ) الإنجليزية ودار بن زويك ( Braunshving ) الفرنسية ، ودار ناهون ( Nahon )الإيطالية . إن كل هذا كان يترجم عن مدى تفتح المغرب لقبول ما تجدد من أحداث على الساحة العالمية .

وبعد أن تقدم لنا الوثيقة شبه قاموس رتبت كلماته على الحروف الهجائية المغربية (١) تتناول طرق التعبير عن تلك الكلمات بأرقام معينة . . وبعد أن تقدم لنا وسيلة ثانية للتعمية ، تعتمد على تعويض كل حرف من حروف الهجاء برقم معين تعود لإعطاء أيام الأسبوع رقما خاصاً ابتداء من يوم الأحد ، كما تعطى أرقاماً معينة للأشهر الاثنى عشر القمرية بداية من المحرم ، وتقدم لنا في الصفحة الأحيرة عوذجاً ثالثاً للتركيب السرى للكلام ، لا يعتمد على الإتيان بأرقام معينة عوض كلمة

ما من الكلمات ولا على تبديل حرف هجائى برقم مخصوص ، ولكنه يعتمد على استبدال الحروف العربية محروف لاتينية مختارة على أساس التعمية وبأرقام معينة في حالة استنفاد الحروف االلاتينية .

وهنكذا فمنذ أيام السلطان العظيم عبد الملك السعدى (شهيدوة به وادى المحازن 985=1578) الذى كان يوقع أحيانا بحروف لاتينية (٢٠) منذ ذلك التاريخ وجدنا الروم أن الإدارة المغربية شهيأت لاختمار الحروف العجمية على الأقل-كوسيلة ومن وسائل التعمية والترميز ، ووسيلة من وسائل الفصل بين الأرقام ، رغبة فى تسهيل الأمر على من يرغب فى حل الشيفرة .

و هكذا يكشف لنا عن جانب آخر من جوانب الصحوة المغربية التى تمثلت فى الإقبال منذبداية هذا القرن على تعلم اللغات الأجنبية، وخاصة طنجة العاصمة الدبلوماسية للمغرب، ومن ثمت فإنني لاأعتبر أن هذه الوثيقة مجرد مفتاح للقراءات السرية، ولكني أعتبرها (مؤلفاً) يؤرخ لهذه المرحلة الدقيقة من تاريخ المغرب الأقصى ، بلولتاريخ الدول التي ترتبط بالمغرب كذلك.

<sup>(</sup>١) من المعلوم أن للمغارية ترتيبهم الحاص للحروف الهجائية وكذا للحروف الأبجدية على ما يذكره ابن خلدون في المقدمة علاوة على أنهم ينقطون الفاء بنقطة من تحت وينقطون القاف بنقطة واحدة من فوق.

<sup>(</sup> ٢ ) وقعة المحازن هذه هي التي أجهز فيها الحيش المغربي على ملك البرتغال دون سباستيان وهي المعروفة بمعركة الملاوك الثلاثة ، فقد قضي فيها علاوة على الملكين المذكورين على أمير مغربي ثالث كان يناصر سباستيان .

ولقد لذ لبعض الأوربيين والمستعمرين منهم خاصة أن يكتبواً عن هذه الفترة: العقد الأول من القرن العشرين، متقصدين هميم إلى إثبات صورة واحدة، وهي أن المغرب انهي وأن تعثر اته لم تكن وليدة تواطؤ المحموعة الدولية كلها على كيانة، ولكنها كانت نتيجة لضعف أجهزته المركزية والإدارية، وليدة تقوقعه وانطوائه، فجاءت هذه الوثيقة لتقدم المغرب كأتم منها تكون عليه الدولة قوة وتنظيا ومواكبة وتحضراً.

ولابدأن المارشال ليوطى (١) كان صادقا مع نفسه عندماكتب من الرباط بتاريخ 24 أكتو بر 1920 يقول للسيد جورج ليكيس (G. Leygues) رئيس المحلس الوزارى بفرنسا:

لقد لاحظت أثناء زيارتى الأخير قإلى فرنساً مدى الحهل المطبق الذي يهيمن على بعض الحهات المأذونة حيال ما تؤديه هنا في المغرب كلمة « السلطان » ، حيث لاحظت أن تلك الحهات تصنفه على أنه على نحو باى تونس أو سلطان مصر أو شريف مكة مع أنه لا صلة إطلاقا بين هو لاء وبين مركز السلطان بديار المغرب

إن السلطان هنا هو الإمام الذي توجه شعبه: فهو عاهل سياسي وهو قبل كل شئ رئيس ديني لسائر المسلمين في المغرب ، بل في

الأجراء النائية الأخرى كما أدركته بنفسي أيام الحرب » . يقول اليوطي .

وفى رسالة دورية بتاريخ 18 نونبر 1920 موجهة من ليوطى إلى مساعديه يقول:

نحن هنا فى المغرب وجدنا دولة وشعباً معاً ، مرا فعلا بأزمات ولكن هذه الأزمات إنما كانت حكومية أكثر منها أزمات اجتماعية ، ويكفى أن نرجع قليلا إلى التاريخ لنشهد حكومة حقيقية تظهر أمام العالم كأية دولة من دول الأسرة الدولية بما كانت تتوفر عليه من وزراء لامعين ، وسفراء ناجحين ، كانوا يجلسون إلى جانب الدول الأوربية فيودون واجبهم كأتم ما يكون الأداء ، وبعض هاته الشخصيات ما يزال إلى الآن ينعم بالحياة (2) .

ولقد وصلتنا هذه الوثيقة عن طريق المعرض الذى أخذت وزارة الشوءون الثقافية على عاتقها تنظيمه كل عام لتوزيع « جائزة الحسن الثانى للمخطوطات والوثائق » فكانت في صدر الوثائق الرابحة بالمعرض الحامس الذى تم سنة 1973.

وقد قدمت من لدن السيد الحاج محمد ابن محمد بن بناصر غنام . . . آلت إليه من جده السيد بناصر الذي كان الشخص الثانى في ( دار النيابة ) بطنجة في بداية هذا القرن . . . وكانت عثابة مبنى وزارة الشئون الحارجية في المصطلح الحديث .

<sup>(</sup>١) أول مقيم فرنسي عام بالمغرب بما عقد الحياية الفرنسية 1912.

وقد توفرنا على نسخة أخرى من هذه الوثيقة ، لكن يظهر أنها إنما كانت منقولة عن الألى بدليل قيام صاحبها ببعض التصليحات التي كان يراها ضرورية (١)

فمن هو الدبلوماسي المغربي بناصر بن أحمد غنام ؟

تعتبر أسرة غنام من الأسر الشهيرة الأثيرة فى الرباط وهى من أصل عربى أندلسى، وتوجد أسر من المشر ق تحمل هذا الامم.

سمى على جده الحاج بناصر ؛ ٥ وقد عوض والدة نظارة الأوقاف بعد وفاته عام 1290 - 1873 ولم يلبث أن عينه الملك الحسن الأول عام 1292 – 1876 أميناً للسفارة التي أوفدها العاهل صحبة السيد الزبدى إلى فرنسا وانجلترا وبلجيكا وإيطاليا لمفاوضة هذه الحكومات في شأن الحاية التي كانت تمنح لبعض المواطنين المغاربة من لدن تلك الدول ، والتي كاتت تسبب للحكومة المغربية عدداً من المشاكل ... وبعد أن تقلب في عددمن الوظائف وقام ببعض المهمات التي عُس الإدارة المالية ] نقل سنة 1315 - 1897 إلى طنجة حيث عمل مها أميناً قبل أن يقوم الملك عبد العزيز محركته الأولى في سبيل إصلاح أساسي لدار النيابة بطنجة حيث وجدناه ينشي مجلساً استشارياً للنائب، ويضع د ستورآ للدبلوماسية المغربية وعدد المهام

الرئيسية للدار وذلك ممقتضى مرسوم ملكى هام 1318 هام بحمل تاريخ 4 جمادى الأولى عام 1318 ...

في هذا التاريخ التحق السيد غام بدار النيابة كمستشار أول للسيد محمد بن العربي الطريسي النائب السلطاني، وحيي نتصور الحجم والمنهاج الذي أصبحت تسير عليه (دار النيابة) بطنجة أو « الفسينة » كما كانوا يسمونها ، نرى من المفيد للمهتمين بتاريخ الدبلوماسية المغربة أن ننوه بالظهير العزيز الذي يحمل تاريخ ٤ جادي الأولى 1318 ( 38 غشت 1900 ) والذي يعتبر عثابة النظام الداخلي لسير وزارة الشؤون الحارجية ، وقد كان آخر ما كلف الشؤون الحارجية ، وقد كان آخر ما كلف بإعداده و تحضيره أمين الأمناء السيد عبدالسلام التازيقبل أن يستعني ويقصد البقاع المقدسة (٢)

ولقد كان من المهام التى أسندت إلى السيد بناصر غنام – وهو يمارس عمله بدار النيابة فى طنجة – تسميته عضواً فى السفارة التى بعث ما السلطان مولاى عبد العزيز عام 1319 – 1901 إلى كل من فرنسا وروسيا صحبة السيد عبد الكريم ابن سلمان وزير الحارجية آنذاك ، ثم أرسل عام 1320 – 1902 إلى الحزائر موفداً من قبل السلطان المذكور لتحية رئيس الحمهورية الفرنسية عناسبة زيارته للجزائر

<sup>(</sup>١) عبرت النسخة الأولى في مقطمين اثنين عن حروف الهجاء بحروف "(أنجه) فأصلحها صاحب النسخة النانية .

<sup>(</sup> ٢ ) د. التازي : رسائل مخزنية ، مطبعة أكدال ، الرباط ص 64 .

ويظهر أن المحاولة السابقة لإصلاح العمل دار النيابة لم تؤت أكلها، فإن المحلس الاستشارى تحول إلى منافسات كان يستغلها المتر بصون والمتأملون من خارج النيابة (١)، الأمر الذى دفع بالسلطان مولاى عبد العزيز إلى أن يقوم عام 1322 – 1904 محركته الثانية في دار النيابة بطنجة حيث استدعى من جديد أمين الأمناء الحاج عبد السلام التازى للمشاركة في الحكومة بعد أن كان قد استعنى قبل أربع سنوات للقيام بمناسك الحج على ماقلناه م

وهكذا سمى التازى « نائباً » بطنجة عوض الحاج محمد بن العربي الطريس حيث وجدنا النائب الحديد يلتمس من العاهل أن يشدأز ره بإبقاء بناصر غنام إلى جانبه ؟ تقديرا لحدماته وتجربته الطويلة.

وبالرغم من عدم التحاق التازى بمقر مأموريته على ما سرى، حيث تقرر إقرار الطريس فى وظيفته، فقد استمر بناصر غنام يقوم بأعمال دار النيابة مع النائب إلى أن تولى السلطان عبد الحفيظ مكان أخيه السلطان عبد العزيز عام 325 – 1907 حيث عين فى اللجنة المكلفة بتقويم الحسائر التي لحقت الدار البيضاء بسبب الفتن التي أدت إلى احتلال المدينة من طرف فرنسا و أسانياً.

بدار النابة فى طنجة ــ هى إرساله من لدن السلطان مولاى حفيظ عضواً فى السفارة التى بعث بها العاهل إلى أسبانيا صحبة أحمد ابن المواز عام 1327 ــ 1909 .

فن الذي ألف الوثيقة السرية ؟ .

لقد صيغت مقدمتها بأسلوب تعمد بدوره أن يحتفظ بالسر حول من ألفها ومن كتبها، فقد بني للمجهول تركيبها: «اتخذ هذا المسطور...» «وقد جعل لكل فرد... ضُسُمَّن هذا المسطور ...» : . . وجعل لكل حرف » .

وهكذا فإن العمل عمل حكومة فيما يتأكد ، وليس عمل فرد ، ولو أن هذا الفردكان هو الذى يطبق تعلمات الوثيقة الحكومية .

وهنا يطرح السؤال: متى نسخ هذا المسطور أو اتخذ قاعدة للمخاطبات السرية ؟ سنقرأ الحواب عن السؤال على بهض صفحات الوثيقة وخاصة الصفحة الثالثة التى تتحدث عن وكلاء المغرب بالحارج وأعضاء « دار النيابة » في طنجة حيث نجد فراغاً مكان اسم النائب (٢٠). والصفحة الرابعة التى تتحدث عن الحبراء العسكريين الأجانب والصفحة الحامسة التى اتتحدث عن الحبراء والصفحة الثانية عشرة التى والريال العزيزى والصفحة الثانية عشرة التى تتحدث عن بعض الرتب البحرية وبعض الدور التجارية . . وغاصة الصفحة العشرون التى أقحمت بأخرها علامة «الثائر الفتان» .

<sup>(</sup>۱) عبارة مؤرخ الدولة مولاى عبد الرحمن ابن زيدان : لم يقع بين الرئيس و المرؤوس و فاق فاعترى ذلك الحمم التكسير . . . العز و الصولة أ 306 – 308 – 307

<sup>(</sup> ۲ ) خلا منصب « النيابة » مرتين أو لاها عندما أعنى الطريس عام 1904 وثانيهما عندما التحق بربه 16 شعبان ( ۲ ) خلا منصب « النيابة » مرتين أو لاها عندما أعنى الطريس عام 1904 وثانيهما عندما التحق بربه 16 شعبان على المذين . . .

وهكذا نستطيع القول بأن الوثيقة نسخت أو جددت في أيام السلطان مولاي عبد العزيز وقبل مؤتمر الحزيرة الحضراء<sup>(١)</sup> وبالذات في أوئل رجب 1322 منتصف شتنبر 1904 عندما أعفى الحاج محمد بن العربي الطريس من النيابة عن السلطان وأسندت المهمة للحاج عبد السلام التازي بمتمتضي عدد من الظهائر العزيزية التي صدرت الطريس وكذلك ممقتضي الحطابات الخاصة التي أرسات بتاريخ ٤ رجب 1322 15 شتنبر 1904 لسائر قضاة الملان الساحلية الثمان: تطوان ، طنحة ، العرائش ، الغذوتان البيضاء، آزمور، الحديدة، أسنى والصويرة.. وكذلك لسائر أمناء المراسى الثمانية علاوة على القواد العشرة : ابن سعيد ، السويسي ، الحديدي ، ابن هيمة الأزمُّوري ، المنبهي ، العبدى ، الغازى ، المختارى ، المديوني (٢) ج

كانت ظروف هذا التعيين لا تخفى على أحد ، فلقد سبق أن أبرمت كل من فرنسا وبريطانيا اتفاقية فى أبريل 1904 تنازلت الأولى ممقتضاها للثانيةعن مصر ، وباعت هذه لتلك بلاد المغرب! وقد شهدت طنجة فى

الشهر الموالى 18 ماية 1904 عملة اختطاف قام بها الشريف الريسونى استهدفت بعض الرعايا البريطانيين والأمريكان . . . وقد اقترن هذا بنزول البعثة الفرنسية برئاسة طلايلاندى إلى فاس .

ومن المعلوم أن تعيين التازى في منصب الينابة أزعج إلى حد كبير خصومه ، ومخاصة أعضاء السلك الأجنبي الذى عرفوا عنهإخلاصه وجديته أثناء ممارسته لوزارة المالية أربعة سنوات (٢٠) بطنجة فلقد بلغ التطاول بالبعثات الأجنبية بطنجة أن أخدت تعتقد أن من حقها أن تشاور حول (من) سيعهد إليه بمباشرة العمل معها حتى ليخيل للمرء أن «دار النيابة »كانت سفارة مغربية معتمدة لدى الهيأة الدبلوماسية وليست السفارات الأجنبية هي المعمتدة من طرف حكوماتها لدى السلطان وحكومته (٤٠).

فى تلك الأثناء ، حررت الوثيقة التى ترك فيها اسم النائب معلقا مع اثبات الرقم الحاص به وهو ٨٦ فى أحين أثبتت فيه لائحة سائر أعضاء النيابة وعلى رأسهم بناصر غنام.

<sup>(</sup>١) مما يلاحظ في الوثيقة أنها لا تتضمن حديثاً عن (بنك المغرب) الذي تنص عليه بعض رسائل مولاي عبد العزيز بتاريخ 12 ذي الحجة 1424 = 27 يناير 1907.

<sup>(</sup>٢) ابن زيدان : الاتحاف ه ر٣٦٣ عبد الهادي التازي : رسائل مخزنية ، القسم الأول ، مطبعة أكدال 1967. ص ٢٨ – ٦٩ – ٧٠ .

<sup>(3)</sup> Nichaux - Bellaire: Organisation des Finances du Maroc: Journal asiatique T.X.T 1907 Pierre Guilben: L'alemagne et le Maroc 1867 P. 826 - Weisgerber: Le Maroc il ya 30 ans 1928 P. 26-27 au sauil du Maroc moderne

P. 67 P.G. Rogers: A history of Anglo - Morocco Relations to 1900, London P. 233.

<sup>,</sup> ۲۲۰ و . ابن منصور : أعلام المغرب العربي I رص I

وهناك مؤشر آخر يأتى فى الصفحة العشرين عندما ألحقت أسفل الصفحة الأخيرة علامة الثائر الفتان « T » عوض أن تكون فى الصفحة الرابعة الحاصة بالشؤون الحربية ، وهو الأمر الذى يدل على أن تمرد الفتان ( بو حارة) طرأ والوثيقة معمول بها . . .

وإذا ما تجاوزنا تلك الإشارات فإننا سنجد أنفسنا أمام ملاحظات أخرى تدل بدورها على بعض الظواهر التي تعطينا فكرة عن واقع الأيام التي عاشتها الوثيقة :

نحن أمام طائفة من الألفاظ الدخلية التي لم تهيب المخطوطة إقحا مها ضمن اللغة العربية المستعملة، وهكذا لم يجد المؤلف غضاضة في استعال كلمة الدينا ميت ( Dynamite ) وكلمات بنك نوط ( Bank-Notes ) والليطرة ( Chéques ) والليطرة ( les traites ) والليطرة ( Le barre ) والبارة ( Venezia ) والإنطريس ( les intérêts ) والكمسيون والإنطريس ( les intérêts ) والكمسيون

( Commission ) والسكرطة ( Segurada ) والسكرطة ( Commission ) والميرنط ( Al Mirante ) وقنصل جنرال ( Ccnsul Général ) وقيس قنصل ( Vice-Consul ) وشمان دوفير ( Poste ) تلغراف ( Sirculaire ) وسكلار ( TélégraPhe )

وعلى خلاف القلقشندى فى صبحه عندما اعتمد على الأرقام الهندية فى حل معمياته، فإن صاحب الوثيقة اعتمد على استعال الغبارية: ويعنى بالقلم الغبارى ما اعتدنا أن نعرفه فى سائر الموسوعات العالمية باسم الأرقام العربية (Les chiffres Arabes) وهى:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

وقد سمیت بالغباریة لأن النساخ الذین کانوا یرسمونها کانوا یضعون علیها غباراً لتنشیف مدادها . . . وقد انتقلت إلی أوربا من المغرب فی وقت مبکر جدا آ بواسطة جیربیر ( Gerbert ) الذی أصبح البابا سلقیستر الثانی :

وكما اعتاد المغاربة الاعتماد على القلم الغبارى استعملوا آنذاك الحط الفاسى أو القلم الرومى .

وَيُرُونِ وَالْفَالِونِي الْوَالِي الْوَقِي الْوَقِي الْوَقِي الْوَقِي الْوَقِي الْوَقِي الْوَقِي الْوَقِي الْ

Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is					V*C***********************************				
حح.	عر	7	6	y	1	ď	,	d	مَنْ إِلْفُظُ الْفَاسِيِّ الْفُظُ الْفَاسِيِّ
8,	8	7	6	5	4	3	2	1	الآحاد التهةالهددية
2	T.	0	E	کی	ىق	1	lu	ے	يَهُ بِي الْمُخْطُ الْفَاسِي
90	80	70	60	50	40	30	30	10	العَثَرات السِيدُ العَدُريَّة
	التي								
ت	9	4	E	8.	8.	Z	ي	ع	بِي الْخُطُ الْفَاسِيِّ ا
900	800	700	600	500	400	300	200	100	النيث التية الفدقية
	The second secon		The state of the s	A PRINT STREET, IN	THE REPORT OF THE				
25	15	7	6	1		سقر ا	=	1	آست د الفظ الفاسي
9	8	7	6	5.	4	3	2	1000	ٱلألون (ألِقِينَةُ الفنديَّة
\$	يلا	2	صح	<u> </u>	15	2	w	2	عَدُّاتُ (أَلْخُطُ الْفَاسِيُّ
90	60	70	60	50	40	30	20	10000	الأكوف ألقيمة العددية
يخ		垄	K	A.	¥	三	يي	2	مات (الخطّ الفاسي
900	soc	700	800	500	400	300	200	100	الأكوف التيكة الفدوية
52	4	2	16		مر	سي.		ارىلىر	النَّطُ ٱلفَاسِيّ
B	3	7	6	ð	4	3	2	1	المكور التيه الفددية

ونظراً للغموض الذي لاحظ صاحب الوثيقة أنه قد يتعرض إليه الكاتب عندما يركب الرسالة بواسطة أرقام غبارية متوالية ، نظراً لذلك وجدناه يبتكر فاصلة توضع بين الكلمات تميزاً لها فيا بينها على نحو ما يقوم عليه اليوم نظام «الشيفرة » بوزارة الشؤون الحارجية ، وكانت الفاصلة التي اختارها على شكل خط أفتى صغير : شرطة إعلى هذا النحو 660

أى (كتبلنا)ويؤديها رقم 660 (جلالة الملك) ويؤديها رقم 55 (بالعمل على ما تقدم لكم) ويؤديها رقم 860 .

وقد شعر « صاحب الوثيقة » بأن قاموسه لا يستوعب سائر أغراض الرسالة ، لذلك وجدناه يقدم طريقتين عمليتين للاستعانة مهما لتعمية الرسائل الموجهة .

ويتعلق الأمر في الحالة الأولى بما ورد في الصفحة 20 أى أن يعمد الكاتب إلى الحروف الهجائية و بجعل لكل واحد منها رقماً غبارياً معيناً، وعوض أن يكتب بها، أى بحروف الهجاء، فإنه كتب بأرقام الغبارة، وزيادة في التوضيح فإنه بجب علينا أن نجعل فاصلة بين الحروف . . كنا فيما سبق نستعمل، فاصلة الشرطة بين الكلمات، وهنانستعمل، كفاصلة بين الحروف، نقطة على هذا الشكل ( ، ) للتدليل على الفرق بين الحرف والحرف :

نريد أن نبلغ صاحبنا « أن البحر هاج » فنر سمه محدًا: 20 – 34 – 21 – 25 – 28 مدر طاح » فنر سمه ما محدًا: 20 – 34 ما مدر طاح » فنر سمه ما محدًا والمحدد المحدد المحدد

يبقى مع كلهذا الاحتياط شعور بنقص أو فراغ عندما لا نجد وسيلة لشكل الحروف، بيد أن اعتماد « الشيفرة » على المادة العربية بجعل من السهل الاستغناء عن الشكل الذي نجد اليوم وزارت الحارجية في الدول العربية تؤديه بواسطة الحروف اللاتينية ؟

وفيما إذا حدث أن اشتملت الرسالة أو البرقية على ذكر عدد قد يلتبس بالأرقام التى أعطيت للكلمات والحمل والحروف ، فإنك تحصر هذه الأعداد بين شكلين على هذا النحو: A الذى يشبة حرف A في اللغة اللاتينية، وهكذا عندما نجد مثلا م A85A فإن القصد يكون إلى عدد خسة و تمانين وليس إلى وزير الحارجية الذى ير مز إليه في الوثيقة برقم 85 .

أما الحالةالثانية من حالات التعمية عندمالانجد في هذا «القاموس» غرضا من أغراض الرسالة، فهى أن تختار لحروف الهجاء أشكالا تجعلها لها.

وفى الحالة الأولى كنا نعبر عن حروف الهجاء بأرقام غبارية وفى هذه الحالة نعبر عنها بأشكال تتردد بين حروف لاتينية وبين أرقام غبارية:

نريد أن نبلغ صاحبنا بأن « البحر هاج » فنرسمه طبقاً للتعليمات التي وردت في آخر صفحة من الوثيقة هكذا : 2.0.U.L.A.S.O

لقد ابتدات الوثيقة بإعطاء رقم لرئيس الدولة كان هو « الخمسة والخمسن » فمنى تحدثت مهذا الرقم كنت تعنى « الحناب المولوى » أعزه الله .

« لابد أن المغاربة جميعهم يميزون إلى اليوم بين الموسيقي التي يعرفونها في محافلهم بآسم ( الالة ) بدون نسبة إلى الأندلس، وبسين الموسيقي الأخرى التي يطلقه ن عليها موسيقي « الحمسة والحمسن » والتي لا يقصدون بها شيئا – في نظرى – غير الموسية التي بستأثر بجوقتها الحاصة ملك البلاد(١).

وكثيرا ما نسمع مثل هذا التعبير السائر: « فلان ضربت عايه الخمسة والخمسين » يعنى أنه فى وضع كوضع الملوك بذخاً وعظمة .

بعد رقم جلالة الملك يأتى رغم الولد 58
 ولأم 55 والمهر 65 :

تم كان رقم الوزراء والقضاة والنظار والقه اد إلى آخر للائحة التي لم تغفل أى موظف سام من موظني الدولة في الداخل والخارج.

وبعد أن تقدم الوثيمة المواد التي تهم الحيش مع أسلحة وقطع غيار . . والمين التي تتصل بالملك والتي تهم المالية . . والمهن التي تتصل بالملك والشكايات والمشور الملكي . . كل برقمه . بعد أن تقدم المراكز والمدن الساحلية للمملكة المغربية والمراكز والمدن الداخلية

تأتى على قواعد المالك الآسيوية والأوربية والأمريكية وتذكر الدول الأفريقية ، بل إنها أحيانا تقسم الدولة الواحدة أقساماً بحسب أهمية العلاقات بين المغرب وبين تلك الحهة .

وهكذا فهى عند حديثها عن مصر مثلا ، ترمز للاسكندرية برقم 294 ولطنطا برقم 295 ولمصر العاصمة برقم 295 ولمصر العاصمة برقم 297 ما يؤكد وجود مصالح للمغرب في كل هذه الحهات، وهي الحقيقة التي تثبتها الوثائق المصرية المخطوطة والمطبوعة .

و بعد أن تقدم لنا بعض الرتب البحرية . والدور التجارية التى لها صلة بالأغراض الحكومية ، بعد أن تقدم لنا ذلك ، كل برقمه الحاص به . . . تنتقل إلى الفصل الثانى وهو الذي يتعلق بالمفردات والحمل المتداولة فى الحطابات الرسمية .

وهنا نجد أنفسناً مع «قاموس» مقسم إلى قسمين : الأول خاص بالحمل الفعلية ، والثانى خاص بالمفردات والحروف. . وكلا القسمين مرتب ترتيباً دقيقاً على الحروف لهجائية . .

<sup>(</sup>١) يذكر بعض السادة المهتمين بهذه الآلة أن القصد بالخمسةو الحمسين عدد النوبات الموسيقية الإحدى عشرة مضروبة في عدد الصنائع الحمس ، كما قرأنا عر آخرين أن اسم المحمسة والحمسين آت من أن عدد أفراد الجوق كان خماً و خمسين ، ولكني أميل إلى الاحتقاد بأن القصد إلى مو بقي الملك .

وهكذا يبتدئ القسم الأول بالأفعال التي تبتدئ بالألف: أخبر ونا أخبر ناه ، أخبر ونا إلخ . . اكتب له مع البوسطة اعمل الواجب عليك ولا تقصر . . كل جملة يعبر عنها بمجموعة عددية لا تتعدى ثلاثة أرقام .

ثم يأتى حرف الباء: بايع . برئ ، مما نسب إليه . . إلخ . . ثم التاء . . توجه على طريق البحر . . ثم الحيم والحاء والحاءوالدال : دافع بالتى هى أحسن . . . ثم العين : عمل لنا تلغرافياً . . عمل سكلاراً . . إلى الياء: لا يسر لنا الأمور المكتوب لك عليها . : ١

كماندخللقسم الثانى كذلك بالمفردات المبتدأة بالألف : العمل على ماتقدم لكم .. المدد في الطريق وبوصوله يكون لك الإعلام في التلغراف ثم الباء إلخ . . إلى أن تقدم الوثيقة أرقامها لكل حرف من الحروف الألفبائية قبل أن تقدم أشكالا أخرى لتلك الحروف، متى تعلق مها الغرض .

وقد كان من الملاحظات الدقيقة في هذه الوثيقة أن الذي وضع الأرقام لأشخاصها

والكلاهما، وجد نفسه أحيانا مضطراً لإعطاء رقم مكرر، فحتى لا يوقع الناس فى اللبس جعل الرقم المكرر، علامة هكذا: 2. -. ويحدث أن يكرر الرقم ثلات مرات وحينئذ يجعل أمام الرقم المكرر ثلاثاً ، علامة هكذا: (ألح) وسنرى ونحن نستعرض صفحات هذا المخطوط - أن الذين أشر فوا على تدوينه كانوا على وعى تام بما يجرى من حواليهم، وبذلك بر هنوا على أنهم كانوا يعايشون وبذلك بر هنوا على أنهم كانوا يعايشون الأحداث ويبتكرون لكل ما يجد شكلا من الأشكال، لتسهيل عملية الاتصالات والمخاطبات والمراسلات.

لقد أصحبت هذه الوثيقة الفريدة بدراسة تناولت فيها، بتفصيل، تطور «الكتابة الباطنة» كما سهاها ابن وهب الكاتب، منذ ظهورها في المشرق والمغرب، وحرصت على أن أقوم بالمقارنات والمفارقات بين طائفة من النماذج التي ظهرت في المصادر العربية وغيرها.

عبد الهادى النازى عضو المجمع المراسل من المفرب

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية وئيس مجلس الادارة مصطفى حسن على مصطفى حسن على رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٤/٩١٤ الهيئة المامة لشئون المطابع الاميرية الهيئة المامة لشئون المطابع الاميرية ٢٠٣٠ - ١٩٨٤ - ٢٠٣٠



